

# 高职食品类专业就业现状分析与对策 ——以广东茂名农林科技职业学院为例

李芷君

广东茂名农林科技职业学院

DOI:10.32629/er.v9i4.6996

**[摘要]** 近年来，在食品产业转型升级与高职扩招背景下，地方高职院校食品类专业毕业生的就业形势面临结构性挑战。本研究以广东茂名农林科技职业学院为例，基于2023-2025年食品类专业830名毕业生的就业数据，从毕业生规模结构、就业地区流向、就业去向类型、专业对口率、行业与岗位细分等维度进行统计分析。研究发现，毕业生存在区域留存率低、专业对口率下降、就业岗位向低技能服务业偏移三大核心困境，反映出人才培养与区域产业需求间的结构性错位。据此，本文从政府、企业、高校、学生四个层面提出对策建议，以期为地方高职院校食品类专业提升就业质量提供参考。

**[关键词]** 地方高职院校；食品类专业；就业状况；产教融合

中图分类号：G719.2 文献标识码：A

Analysis on the Employment Status and Countermeasures of Food Majors in Higher Vocational Colleges  
——Taking Guangdong Maoming Agricultural and Forestry Technical College as an Example  
Zhijun Li

Guangdong Maoming Agricultural and Forestry Technical College

**Abstract:** In recent years, against the backdrop of the transformation and upgrading of the food industry and the expansion of enrollment in higher vocational colleges, the employment situation of graduates majoring in food-related programs at local higher vocational colleges has been confronted with structural challenges. Taking Guangdong Maoming Agricultural and Forestry Technical College as a case study, this research conducted a statistical analysis based on the employment data of 830 graduates from food-related majors between 2023 and 2025, covering multiple dimensions including the scale and structure of graduates, regional employment mobility, types of employment destinations, professional matching rate, and industry and job segmentation. The findings reveal three core dilemmas faced by graduates: a low regional retention rate, a declining professional matching rate, and a shift in employment positions toward low-skill service industries, which reflect the structural mismatch between talent cultivation and regional industrial demands. Accordingly, this paper proposes countermeasures and suggestions from four perspectives: government, enterprises, colleges, and students, with the aim of providing references for local higher vocational colleges to enhance the employment quality of food-related majors.

**Keywords:** local higher vocational colleges; food-related majors; employment status; industry-education integration

## 引言

食品工业作为我国国民经济的支柱性产业，正处于由传统加工向智能制造、精准检测以及供应链整合转型的关键阶段。产业的数字化、绿色化与品牌化发展，不仅对高素质技能型人才产生了持续的需求，更对人才的复合能力与岗位适应性提出了更为严苛的要求<sup>[1-2]</sup>。广东茂名农林科技职业学院作为粤西地区唯一一所农林科技为特色的高等职业院校，承担着为地方现代农业与食品产业输送高素质技术技能人才的重要使命。近年来，学校围绕茂名“五棵树一条鱼一桌菜”特色产业，在产教融合、科技助农、创新创业教育等领域开展了大量卓有成效的探索<sup>[3]</sup>。然而，从当前高等职业院校的就业反馈情况来看，食品类专业毕业生的就业质量并未实现同步提高，反而出现了专业对口率降低、跨界就业比例上升、本地留存意愿不足等共性问题。因此，探究地方高

校，承担着为地方现代农业与食品产业输送高素质技术技能人才的重要使命。近年来，学校围绕茂名“五棵树一条鱼一桌菜”特色产业，在产教融合、科技助农、创新创业教育等领域开展了大量卓有成效的探索<sup>[3]</sup>。然而，从当前高等职业院校的就业反馈情况来看，食品类专业毕业生的就业质量并未实现同步提高，反而出现了专业对口率降低、跨界就业比例上升、本地留存意愿不足等共性问题。因此，探究地方高

职院校食品类专业毕业生“留用困难、对口就业困难”的原因，不仅关系到学生个体的发展，更直接影响到区域产业人力资源的可持续供给。

本研究将根据广东茂名农林科技职业学院 2023-2025 年食品类专业毕业生的就业情况，聚焦就业质量的结构性维度，如地区流向、就业去向、行业细分变化、岗位匹配度等，开展多维度实证分析，力图精准识别就业困境的结构成因，并立足茂名本地乡村振兴与产业升级的政策语境，探索具有地方高职特色的就业质量提升路径。

### 1 毕业生就业现状分析

#### 1.1 研究对象与方法

##### 1.1.1 研究对象

本文的研究对象为广东茂名农林科技职业学院食品智能加工技术、食品检验检测技术专业 2023-2025 年毕业生。

##### 1.1.2 数据来源

本研究的数据来源于广东省教育厅“广东大学生就业创业”就业信息管理系统，通过该系统查询并下载广东茂名农林科技职业学院食品智能加工技术、食品检验检测技术专业 2023-2025 年的学生个人基础信息、就业数据。

##### 1.1.3 分析工具

运用 Excel 2007 软件对数据进行统计分析。

#### 1.2 数据分析结果

##### 1.2.1 毕业生的规模和结构

广东茂名农林科技职业学院食品类专业 2023-2025 年毕业生人数分别为 304 人、200 人和 326 人。本研究从性别、专业、生源地三个维度，对该校 2023-2025 年食品类专业毕业生结构展开分析。由表 1 可知，女生就读人数占比相对较高，男女生比例平均约为 5:6。专业结构变化明显，食品检验检测技术专业人数占比从 2023 年的 16.12% 大幅上升至 2025 年的 64.42%，而食品智能加工技术专业人数占比则从 83.88% 下降至 35.58%，这反映了学校对于专业设置的调整。生源地方面，广东省内生源地占绝对主导，省外生源比例较低且呈下降趋势，体现学校主要服务地方、辐射本省的人才培养定位。

表 1 2023-2025 年广东茂名农林科技职业学院食品类专业毕业生结构分布

统计维度		2023 年		2024 年		2025 年	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
性别	男	127	41.78%	101	50.5%	144	44.17%
	女	177	58.22%	99	49.5%	182	55.83%
专业	食品智能加工技术	255	83.88%	95	47.5%	116	35.58%

生源地	食品检验检测技术	49	16.12%	105	52.5%	210	64.42%
	广东省内	291	95.72%	193	96.5%	318	97.55%
广东省外	13	4.28%	7	3.5%	8	2.45%	

##### 1.2.2 就业地区流向

从表 2 能够看出，该校食品类专业毕业生的就业地域集中性较为显著，呈现出“核心-边缘”的分布格局。珠三角地区作为核心就业区域，每年吸纳约三分之二的毕业生。粤西地区作为该校的办学所在地，毕业生本地就业比例却呈现逐年下降的趋势，从 2023 年的 26.12% 降至 2025 年的 14.24%。本地生源与本地就业之间的“剪刀差”持续扩大，暴露出了地方产业岗位供给质量与毕业生期望之间的错位。粤东、粤北地区就业占比低但整体呈缓慢增长态势，省外就业比例始终处于极低水平，在 2023-2025 年最高仅为 3.13%，表明毕业生具备强地域粘性但弱跨省流动性的特征。

表 2 食品类专业毕业生就业地区流向

年份	毕业生人数	珠三角就业	粤北就业	粤东就业	粤西就业	省外就业
2023	291	186 (63.92%)	17 (5.84%)	7 (2.41%)	76 (26.12%)	5 (1.72%)
2024	184	129 (70.11%)	13 (7.07%)	16 (8.7%)	23 (12.5%)	3 (1.63%)
2025	288	196 (68.06%)	21 (7.29%)	21 (7.29%)	41 (14.24%)	9 (3.13%)

##### 1.2.3 毕业生就业去向

由图 1 可知，以签订就业协议形式实现就业始终为主渠道，这表明毕业生正规就业的稳定性较强。但待就业比例呈逐年上升趋势，这反映出就业压力逐年加剧。以签订劳动合同形式就业的占比从 24.67% 下降至 11.04%，可能与校招企业优先使用就业协议而非劳动合同的管理惯例有关。同时，升学、灵活就业等渠道的占比始终低于 5%，这体现出毕业生就业存在路径高度集中、选择空间较窄的现象。

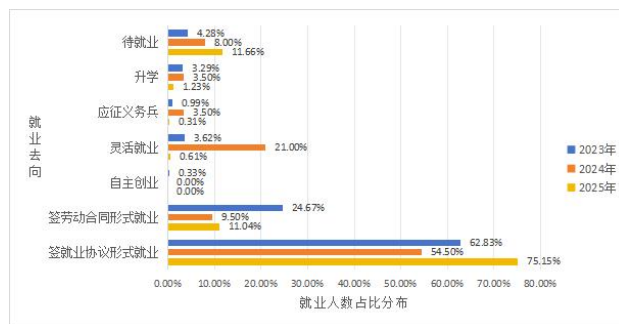


图 1 食品类专业毕业生就业去向情况

##### 1.2.4 毕业生就业专业相关性

对近三年食品类专业已就业毕业生所属单位进行分析发现，如图 2 所示，专业对口率从 2023 年的 70.4% 降至 2025 年的 53.8%，高度对口就业率也由 61.2% 跌至 47.2%。这可

能反映了专业核心岗位的吸纳能力尚未恢复至疫前水平。与之相应，跨界就业率由2023年的29.6%激增至2024年的52.2%，2025年虽微降至46.2%，但仍处于高位，这表明近半数毕业生已稳定流向非食品行业。

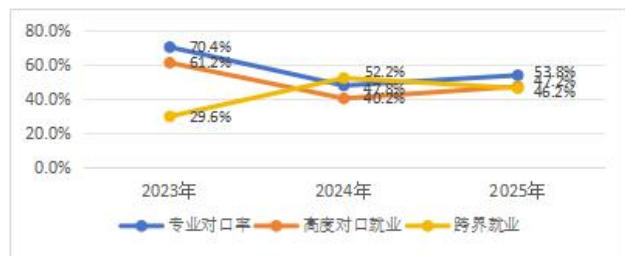


图2 食品类专业毕业生就业核心指标三年变化趋势

注：高度对口就业系指学生既就职于食品相关行业，又从事食品相关岗位的就业情况

### 1.2.5 毕业生就业行业细分分布

从行业流向看，如表3所示，餐饮服务业地位显著提升，其占比由2023年的25.4%增长至2025年的31.6%，跃居为第一大就业领域。与之相对，检测服务业占比呈下降态势，从10.7%降至8%，反映出第三方检测领域用人需求趋于饱和或竞争加剧。食品批发零售业占比从6.2%快速提升至12.2%，成为增长最快的细分领域。此外，农、林、牧、渔及相关行业占比持续萎缩，从6.5%降至3.8%。

表3 就职食品相关行业细分分布三年对比

行业类别	2023年	2024年	2025年
食品制造业	32人(11.0%)	29人(15.8%)	37人(12.8%)
餐饮业	74人(25.4%)	41人(22.3%)	91人(31.6%)
检测服务业	31人(10.7%)	10人(5.4%)	23人(8.0%)
农、林、牧、渔相关	19人(6.5%)	5人(2.7%)	11人(3.8%)
食品批发/零售	18人(6.2%)	8人(4.3%)	35人(12.2%)

注：表中各类就业行业的百分比系依据其占就业总人数的比例计算得出

### 1.2.6 毕业生就业岗位细分分布

本部分主要围绕2023-2025年食品类专业毕业生就业岗位的专业匹配度展开研究<sup>[4]</sup>。经归类统计分析发现，本校食品类专业毕业生从事的对口岗位主要集中在检验检测、生产操作、餐饮服务、食品销售及食品安全监管五大类。检验检测与生产操作两类核心技能岗位占比合计从2023年的33.6%降至2025年的25.4%，呈逐年萎缩趋势；而餐饮服务与食品销售类岗位占比则逐年走高，合计占比于2025年达到41.3%。食品安全监管类岗位占比始终处于低位。这一结构变化反映出，毕业生就业正从传统的食品生产加工与质量控制核心领域，向技术含量与准入门槛相对较低的服务及销

售岗位迁移，专业技能的岗位直接匹配度面临挑战。

表4 就职食品相关岗位细分分布三年对比

岗位类别	2023年	2024年	2025年
检验检测类	56人(19.2%)	30人(16.3%)	44人(15.3%)
生产操作类	42人(14.4%)	18人(9.8%)	29人(10.1%)
餐饮服务类	58人(19.9%)	40人(21.7%)	81人(28.1%)
食品销售类	19人(6.5%)	8人(4.3%)	38人(13.2%)
食品安全监管类	18人(6.2%)	10人(5.4%)	16人(5.6%)

注：表中各类就业岗位的百分比系依据其占就业总人数的比例计算得出

## 2 分析与讨论

基于上述数据分析，本研究认为广东茂名农林科技职业学院食品类专业就业质量表现出了“两降三偏移”的特征，即专业对口率下降、本地留存率下降，就业地域向珠三角偏移、就业行业向餐饮服务业偏移、就业岗位向非技术类偏移。这并非孤立现象，而是产业结构、人才培养、学生择业观三方因素相互作用的结果。

### 2.1 专业结构调整与产业需求响应的“时间差”

学校主动压缩食品智能加工技术专业招生规模，同时扩大食品检验检测技术专业招生比重，其初衷在于迎合现代食品产业“严监管、重品质”的发展趋势。然而，数据分析显示，检测服务业对高职毕业生的实际吸纳能力并未随该专业规模扩张而同步增强，其岗位占比从19.2%降至15.3%。这一悖论形成的原因在于：从产业端来看，第三方检测机构受制于资质评审与成本控制，更倾向于招聘本科及以上学历毕业生从事技术岗位，而高职生多被定位于采样、前处理等辅助岗位，职业上升通道受限<sup>[2]</sup>；从人才培养端而言，检验专业在扩招之后，面临着实训资源被稀释、设备短缺以及理论教学与实践教学相脱节等问题，学生技能的熟练程度难以契合企业“即插即用”的预期标准<sup>[5]</sup>。供需两端的结构性错配，导致“专业扩容”未能有效转化为“对口就业增量”。

### 2.2 本地产业升级与人才吸纳能力的“匹配差”

茂名市正全力推进“五棵树一条鱼一桌菜”百亿级产业集群建设，食品工业处于从初级加工向精深加工、从传统销售向品牌化电商转型的关键期。然而，2023—2025年本校食品类专业毕业生在粤西本地的就业比例不升反降。究其原因，一方面，本地食品企业以中小微企业经营主体为主，技术岗位开发不足，薪酬待遇与珠三角地区差距悬殊，对高职毕业生的即时吸引力较弱；另一方面，产教融合尚未真正嵌入企业技术研发与生产流程。尽管学校已在荔枝保鲜、智能检测等领域取得多项专利，但科研成果向学生实训项目、企业生产一

线的转化机制尚不健全，校企合作多停留于实习安排层面，缺乏以技术合作为纽带的深度绑定。

### 2.3 岗位技能要求升级与学生能力结构的“梯度差”

食品行业正经历自动化生产线替代人工、数字化品控广泛普及的技术变革。企业对于高职生的能力期望已由“单项操作娴熟”提升至“设备运维、质量管控与现场管理”的复合型能力。然而，当前课程体系中，农产品检验、加工工艺等传统模块依旧占据主导地位，针对智能化产线控制、供应链品控、电商合规审查等新兴岗位的内容融入不足。学生的技能结构滞后于产业技术的更新迭代，致使其在竞争核心生产、质检岗位时竞争力欠佳，只能被动转向对专业技能要求较低的餐饮服务、基础销售等领域。

### 2.4 乡村振兴战略认知与基层就业意愿的“感知差”

尽管学校在“百千万工程”突击队、电商助农等实践活动中取得了较为显著的社会效益，但当前此类创新创业活动仍主要以电子商务、畜牧兽医等专业为主，食品类专业学生参与的广度与深度均较为有限。部分学生对乡村振兴背景下食品产业所蕴含的机遇，例如地理标志产品深加工、中央厨房品控、乡村冷链物流管理等，缺乏具体且清晰的认知，仍将“基层就业”与“待遇低、发展慢”的传统岗位划等号。服务基层所带来的荣誉感与成就感尚未能有效转变为学生职业选择的内生动力。

## 3 对策与建议

### 3.1 政府层面：强化区域留人政策

高校毕业生的就业问题是关乎民生和经济发展的重要议题，政府、企业、高校、学生每一方都需要共同努力，才能推进就业工作的高质量发展。针对地方高职院校食品类专业毕业生本地留存率低、区域人才流失的问题，政府层面应进一步强化区域留人政策的系统性和精准性。

政府应通过系统调研市场需求，精准把握行业发展趋势、用人单位需求及岗位结构等关键信息。对市场动态的准确把握，有助于政府为高校毕业生提供更具针对性的就业指导与服务，引导学生科学选择专业和职业方向，比如每年发布茂名市食品产业紧缺人才目录，该目录不应只是笼统的“食品检验工”，而要细化到“罗非鱼加工品质控制专员”“荔枝冷链物流技术员”“化橘红外贸合规专员”等具体岗位，并明确其技能要求、建议薪资。这样既为学院调整招生计划和课程设置提供最权威的“市场信号”，也为学生指明了学习和就业的方向。

在此基础上，政府应制定和完善相关支持政策，如对于吸纳高等职业院校毕业生从事生产检测、质量控制等核心岗位的企业，地方政府可依据人头数量给予培训补贴。与此同时，引导企业于内部职级体系中打通从“高级工-技师-工程

师”的技能晋升路径，增强高等职业院校毕业生的职业发展预期。

政府还可借鉴珠三角人才引进模式，针对在茂名本地食品企业就业且签订一定期限劳动合同的高职毕业生，构建“基层优先、待遇从优”的薪酬补充机制，为留茂就业的毕业生提供专项安家补贴与技能津贴，增强本地就业吸引力。此外，政府需加强对企业用工行为的监管，健全相关法律法规，确保企业依法用工、提供合理薪酬与劳动条件，切实保障毕业生的合法权益，从而增强其就业保障感与职业稳定性<sup>[9]</sup>。

### 3.2 产业层面：深化产教融合

本地食品企业应积极转变观念，将校企合作从满足短期用工需求的权宜之计，升级为注重人才培养与技术协同创新的战略性投资。当前，毕业生就业呈现专业对口率下降、岗位技能错配等困境，其深层根源在于产业端与教育端未能形成有效联动。因此，企业必须从单纯的“用人方”转变为“育人共同体”，以深度产教融合破解“匹配差”与“梯度差”。

企业需更为深度地参与院校人才培养方案的制定与实施进程。这便要求企业基于自身在技术升级和产业转型方面的诉求，精准界定食品类专业核心课程的技能模块与实践标准。例如，在具有地方特色的产业领域，如荔枝精深加工、罗非鱼冷链物流等，企业可与院校协同开发“订单班”“现代学徒制”等创新型培养模式。借助此类模式，可将企业实际生产中面临的真实项目转化为学生实训课题内容，进而保障人才培养各环节与岗位实际需求实现“无缝对接”。

企业需要加大对实训基地建设的投入力度。具体而言，企业可以开放自己的生产线、实验室等各种宝贵资源，与学校共同努力去构建一个集教学、生产、研发功能于一体的产教融合实训中心。实训中心的设立可为学生营造“沉浸式”实践环境。与此同时，该实训中心不仅对学生具有积极意义，还为企业自身的技术攻关项目及员工技能水平的提升提供了极具成效的平台支持。

构建企业技术骨干与学校教师常态化的双向交流机制。一方面，企业可遴选资深工程师、技术总监担任产业导师，负责实践课程教学与顶岗实习指导工作，将行业规范与工匠精神融入课堂教学。另一方面，企业可设置面向院校教师的“访问工程师”岗位，吸引食品专业教师进入企业研发中心或质检部门，参与技术攻关与工艺改进。这种双向互动能够有效消除理论教学与产业应用之间的差距，促使教师将企业实际案例应用于教学，从本质上提高人才培养与岗位需求的适配性。

构建校企就业服务与人才留存协同平台。企业与学校联合构建常态化招聘机制，开设校园招聘专场、实习留用绿色通道，优先录用合作班学生及表现优异的实习生，以提升实

习转正就业率。与此同时，企业积极优化薪酬福利、工作环境及职业发展体系，明确高职毕业生从高级工、技师到技术骨干、管理岗位的晋升路径，提供技能补贴、住宿保障、培训机会等配套支撑，降低毕业生流失比例。企业还可参与地方人才政策的落地实施，配合政府落实就业补贴、技能奖励等举措，共同打造“培育-实习-就业-发展”全链条人才留存体系，促使更多食品类专业毕业生愿意扎根本地，服务区域产业发展。

### 3.3 高校层面：优化培养内涵

#### 3.3.1 构建“食品+X”复合化课程体系

构建“食品+X”复合化课程体系，应紧密对接产业发展趋势与区域经济特色，打破传统专业壁垒，拓展人才培养的交叉融合度。一方面，围绕食品产业智能化、数字化转型的现实需求，在食品类专业课程中有机融入“电商数据分析”“生鲜电商运营”“食品安全舆情应对”等数字化模块，依托学校电子商务教改专班的师资与实训平台，实现跨专业资源共享，着力培养学生“懂食品工艺、会品控管理、能数据分析”的复合能力，提升其在食品新零售领域的就业竞争力。另一方面，立足茂名及粤西地区“五棵树一条鱼一桌菜”特色农业产业集群优势，将“X”深度嵌入地方产业实践，增设“热带果蔬保鲜与加工”“特色水产品冷链物流”“地方特色食品电商运营”等方向课程，使学生系统掌握荔枝、龙眼等热带水果的精深加工技术，罗非鱼等水产品的冷链物流管理知识，以及地方特色食品的电商推广技能。通过模块化、菜单式的课程组合，学生在夯实食品专业核心知识与技能的基础上，能够形成“一专多能”的复合型能力结构，增强对多元化就业市场的适应能力。

#### 3.3.2 加强就业指导和职业规划教育

强化就业指导工作，应借助多元化渠道，为学生系统性地提供就业市场动态、行业发展趋向以及招聘信息等资源，构建全方位的信息服务体系。与此同时，学校需强化求职技能培训，其内容应涵盖简历撰写、面试技巧等方面，助力学生提升就业准备程度与岗位适配能力。职业规划教育可通过课程教学、专题讲座以及个性化咨询等途径，引导学生科学地认知自我、明确职业定位，充分发挥个体优势，制定切实可行的职业发展路径。

在此基础上，可借鉴学校此前成功打造茂名市金塘村“罗非鱼村支书”IP的项目经验与组织模式，组建食品专业“百千万工程”突击队，组织学生深入茂南、化州、高州等地的荔枝合作社、化橘红加工坊、罗非鱼养殖基地，开展“一村一品”食品开发志愿服务项目。在教师指导下，学生参与特色农产品理化指标检测、工艺改进方案设计、食品标签合规审查等实际项目，将课堂所学知识转化为服务乡村振兴的

实际成效。通过此类真实产业场景的沉浸式体验，学生不仅能更直观地评估自身与基层岗位的适配度，也逐步深化对基层就业的职业认同感，从而在职业规划中纳入更加多元的选择方向。

### 3.4 学生层面：增强主动适应能力

学生作为就业的主体，应该要认识到从被动等待变为主动出击，重新定义自身的职业竞争力。

在就业竞争日益激烈的态势下，学生需积极提升自身的职业素养与技能水平，主动构建“专业+”复合能力，不做“单一技能”的持有者。学生应主动突破“专业=职业”的线性思维模式，在校期间除了学好本专业，应主动借助辅修线上课程、参与跨专业实训项目等途径，拓展数字化营销、客户管理、物流跟单等可迁移技能，进行“技能组合”投资，强化在服务业岗位中的不可替代性。例如，对于有志于从事销售岗位的人员而言，除学习食品营销相关知识外，应主动辅修《电商数据分析》《新媒体运营》等课程，还可尝试运营一个聚焦茂名特产的美食自媒体账号，将其作为实践成果。

就业并非一蹴而就之事，学生应树立“首份工作作为起点，终身学习成常态”的职业发展理念，充分认识食品行业岗位的流动性特征。食品行业就业并非局限于实验室或车间，餐饮管培生、食品电商运营等岗位同样是食品产业链的关键环节。学生在经过1-2年的行业沉浸后，积累行业认知与人脉资源，未来仍存在向采购、品控、门店督导等更具专业性的岗位回流的机会。

## 4 结语

本研究基于广东茂名农林科技职业学院2023-2025年食品类专业830名毕业生的就业数据，系统分析了地方高职院校食品类专业的就业现状。研究发现，毕业生就业呈现“两降三偏移”特征——专业对口率与本地留存率持续下降，就业地域向珠三角偏移、行业向餐饮服务行业偏移、岗位向非技术类偏移。这一困境折射出专业结构调整与产业需求响应之间的“时间差”、本地产业升级与人才吸纳能力之间的“匹配差”、岗位技能要求升级与学生能力结构之间的“梯度差”，以及乡村振兴战略认知与基层就业意愿之间的“感知差”。破解上述困境，需政府、产业、高校、学生四方协同发力。政府强化区域留人政策的精准性，产业深化产教融合从用工导向转向技术协同，高校构建“食品+X”复合化课程体系并将地方特色产业嵌入教学，学生主动构建“专业+”复合技能、树立终身学习理念。唯有在人才培养与产业需求之间建立动态适配的良性循环，地方高职院校才能真正成为区域产业发展的“人才蓄水池”，为乡村振兴与地方经济高质量发展注入持续活力。

**[参考文献]**

- [1]工业和信息化部等十一部门关于培育传统优势食品产区和地方特色食品产业的指导意见[J].中小企业管理与科技,2023(7):1-6.
- [2]江津津,贾强,倪明龙.高职专业与区域产业人才需求关联度研究——以食品专业为例[J].现代职业教育,2025(26):45-48.
- [3]吴松.推进职业教育创新 助力乡村全面振兴[N].茂名网, 2025-08-13.
- [4]帕尔哈提·吾斯曼江,木合塔帕尔·木合塔尔.新时代高职院校食品相关专业就业现状分析与对策研究——以新疆轻工职业技术学院为例[J].食品界,2025(9):94-97.
- [5]张晓博,李文,崔朝霞,等.高职食品类专业服务乡村振兴的路径研究[J].工业技术与职业教育,2024,22(4):115-119.
- [6]齐天鸣.新时代高校毕业生本地就业问题分析[J].国际公关,2024(8):182-184.

**作者简介：**

李芷君（1995-），女，汉族，广东茂名人，文学硕士，广东茂名农林科技职业学院烹饪与食品学院辅导员，主要研究方向是高校思想政治教育。

**基金项目：**

教育部第四期供需对接就业育人项目“基于就业导向的食品智能加工技术专业就业实习基地项目”（项目编号：2025041016820）。

教育部第四期供需对接就业育人项目“基于就业导向的烹饪工艺与营养专业就业实习基地项目”（项目编号：2025041041671）。