

高校跨文化社团活动如何提升学生全球竞争力——以民办高校为例

曾上珍

郑州科技学院

DOI:10.32629/er.v9i4.6997

[摘要] 在全球化不断深化的背景下，大学生的国际视野与跨文化能力逐渐成为衡量其综合竞争力的重要指标。跨文化社团活动作为高校第二课堂的重要组成部分，为学生提供了接触不同文化、参与国际交流与实践的平台。相较于公办高校，民办高校在资源配置与国际化发展方面面临一定挑战，但也具有机制灵活、活动形式多样等特点。通过组织跨文化主题社团、开展文化交流活动以及构建多元互动平台，能够在一定程度上促进学生跨文化沟通能力、语言运用能力以及国际理解力的提升，从而增强其全球竞争力。基于此，文章围绕民办高校跨文化社团活动的实践形式及其对学生能力发展的作用进行分析，并提出相应的优化路径，以期为民办高校提升学生国际化素养提供参考。

[关键词] 民办高校；跨文化社团；全球竞争力；跨文化交流；学生发展

中图分类号：G648.7 文献标识码：A

How to Improve Students' Global Competitiveness in Cross-cultural Community Activities in Colleges and Universities – Taking Private Colleges and Universities as an Example

Shangzhen Zeng

Zhengzhou Institute of Science and Technology

Abstract: Under the background of deepening globalization, college students' international vision and intercultural competence have gradually become important indicators to measure their comprehensive competitiveness. As an important part of the second classroom in colleges and universities, cross-cultural community activities provide students with a platform to contact different cultures and participate in international exchanges and practices. Compared with public universities, private universities face certain challenges in resource allocation and international development, but they also have the characteristics of flexible mechanisms and various forms of activities. By organizing cross-cultural theme associations, carrying out cultural exchange activities and building a multi-interactive platform, it can promote students' cross-cultural communication ability, language application ability and international understanding to a certain extent, so as to enhance their global competitiveness. Based on this, this paper analyzes the practical forms of cross-cultural community activities in private colleges and universities and their role in the development of students' ability, and puts forward corresponding optimization paths, in order to provide reference for private colleges and universities to improve students' international literacy.

Keywords: private universities ; cross-cultural associations ; global competitiveness ; cross-cultural communication ; student Development

引言

随着国际交流的日益频繁，高等教育领域对人才培养的国际化要求不断提高。高校不仅需要通过课堂教学传授专业知识，还需要通过多样化的实践平台培养学生的跨文化理解能力与全球视野。在这一过程中，社团活动逐渐成为推动学生国际化素养提升的重要载体。通过参与跨文化主题活动、文化交流项目以及国际合作实践，学生能够在真实情境中接

触不同文化观念，增强沟通能力与开放意识。对于民办高校而言，积极开展跨文化社团活动既是丰富校园文化的重要方式，也是弥补国际化资源不足、提升学生综合素质的有效途径。因此，探讨跨文化社团活动在提升学生全球竞争力方面的作用及其实现路径，具有一定的现实意义。

1 跨文化社团活动在民办高校中的实践形式

1.1 跨文化主题社团的组织模式与运行机制

在民办高校中，跨文化主题社团通常以学生自主管理与学校指导相结合的方式运行。许多社团围绕语言交流、国际文化研究以及海外学习经验分享等内容开展活动，由学生团队负责具体策划、组织与执行，指导教师则在活动方向、资源协调以及活动质量把控方面发挥辅助作用。这种模式既能够激发学生的主动性和创造性，也有利于保证活动的规范化开展。部分民办高校还通过设立专项经费、提供固定活动场地以及建立社团考核机制等方式，对跨文化社团进行制度化、规范化管理，使社团活动在保持灵活性的同时，也具备较为稳定的发展基础。与此同时，社团内部一般会形成较为清晰的分工机制，如活动策划、宣传联络、现场组织和总结反馈等环节相互配合，这在一定程度上提升了社团运行效率。随着国际化教育理念逐渐受到重视，跨文化社团在校园文化建设中的作用不断增强，逐渐成为学生了解世界文化、拓展国际视野的重要平台，也成为民办高校推进第二课堂建设的重要载体。

1.2 跨文化交流活动的主要类型与实施方式

跨文化社团活动在形式上具有较强的多样性，既包括文化展示类活动，也包括互动体验和交流讨论类活动。例如，一些高校会定期举办国际文化节、各国文化主题周或传统文化体验活动，通过展示不同国家的饮食、服饰、音乐以及节日习俗等内容，使学生能够直观感受到多元文化的差异与特色。同时，也有社团通过开展英语角、跨文化交流沙龙以及线上国际交流项目等形式，为学生创造更加直接的互动环境。在这些活动中，学生不仅可以了解不同国家的文化背景，还能够在实际交流中提升表达能力和沟通能力。除线下活动外，一些学校还借助网络平台开展远程交流、主题打卡和经验分享，拓宽了跨文化互动的空间^[1]。通过将文化展示与互动交流相结合，跨文化社团活动逐渐从单纯的文化传播转向更具参与性的实践活动，使学生在体验与交流中不断深化对不同文化的理解，也让跨文化教育从抽象认知走向日常化、具体化。

2 跨文化社团活动对学生全球竞争力的影响机制

2.1 提升学生跨文化沟通能力与国际理解力

跨文化社团活动为学生提供了接触多元文化的重要机会，在参与不同形式的交流活动时，学生需要面对不同文化背景所带来的沟通差异。例如，在语言表达方式、交流礼仪以及价值观念等方面，不同文化之间往往存在明显差别。通过参与跨文化社团活动，学生能够在实际交流中逐渐理解这些差异，并学习如何在尊重文化差异的基础上进行有效沟通。长期参与此类活动，还能够帮助学生形成更加开放和包容的文化态度，增强对多元文化的理解能力。在这一过程中，学生不再只是被动接受文化知识，而是在互动中学会换位思考，提升处理文化差异的能力。这种跨文化沟通能力不仅有助于学生在国际学习环境中的适应，也为其未来参与国际合作或

跨国工作奠定基础，对其综合素养的提升具有较为直接的促进作用^[2]。

2.2 促进学生语言能力与国际视野的拓展

在许多跨文化社团活动中，外语往往是主要的交流工具。例如英语角、国际主题讨论以及跨文化讲座等活动，都需要学生主动运用外语进行表达和交流。相较于课堂教学，这种更加开放和轻松的交流环境能够有效减少学生在语言表达中的紧张感，使其更愿意主动参与交流。在不断的互动实践中，学生不仅能够提升语言表达能力，还能够逐渐增强语言应用的自信心。对于不少民办高校学生而言，社团活动也是将课堂知识转化为实际能力的重要补充渠道。同时，通过参与各类文化交流活动，学生能够接触到不同国家的社会文化、教育体系以及发展状况，对国际社会形成更加全面的认识。这种语言能力与文化认知的结合，有助于拓宽学生的国际视野，使其在面对全球化环境时具备更强的适应能力，也能够增强其对未来学习与就业方向判断力。

2.3 培养学生综合素质与全球化职业能力

跨文化社团活动不仅为学生提供文化交流机会，也为其综合能力的培养创造了实践环境。在组织活动的过程中，学生往往需要参与活动策划、人员协调、宣传组织以及资源整合等工作，这些实践经历能够在一定程度上提升学生的组织能力、团队协作能力以及责任意识。同时，在与不同文化背景的人员进行交流和合作时，学生也需要不断调整沟通方式并解决实际问题，这有助于培养其适应能力与问题解决能力。尤其是在活动推进过程中，学生常常要面对时间安排、意见协调和突发情况处理等具体事务，这些经历对其现实应对能力有较强锻炼作用^[3]。随着全球化就业环境的发展，具有跨文化理解能力、沟通能力以及团队合作能力的人才更具竞争优势。因此，通过持续参与跨文化社团活动，学生能够逐步形成更加符合国际化发展需求的职业素养，也为进入更开放的就业市场积累经验。

3 民办高校通过跨文化社团活动提升学生全球竞争力的优化路径

3.1 完善跨文化社团活动的组织与支持体系

为了充分发挥跨文化社团活动在人才培养中的作用，民办高校需要在组织与管理层面提供更加稳定的支持。首先，可以通过建立专门的指导机制，为跨文化社团配备具有国际交流经验的教师或管理人员，对活动的内容设计和发展方向进行指导。其次，在经费、场地以及宣传资源方面给予适当保障，使社团活动能够持续开展。同时，学校还可以通过建立社团评估与激励机制，对具有创新性和影响力的活动给予鼓励，从而提高学生参与的积极性^[4]。除基本保障外，还应重视活动成果的积累与推广，例如通过案例总结、成果展示

和经验交流等方式，提升社团活动的持续影响。通过完善组织管理体系，可以使跨文化社团活动逐渐形成规范化的发展模式，提高活动质量和影响力，为学生提供更稳定的成长平台。

3.2 加强跨文化资源整合与国际交流合作

跨文化社团活动的有效开展离不开多方资源的支持，因此民办高校需要积极整合校内外资源，拓展国际交流渠道。一方面，可以加强与国外高校、国际教育机构以及文化组织之间的合作，通过线上交流、联合活动或短期交流项目等方式，为学生提供更多接触国际文化的机会。另一方面，也可以邀请外籍教师、留学生或具有海外学习经历的人员参与社团活动，通过开展讲座、文化分享或交流讨论，使学生能够从真实经验中了解不同文化背景。对于资源相对有限的民办高校来说，这种开放合作的方式尤为重要，既能降低活动开展成本，也有助于提升活动质量。通过不断整合多方面资源，跨文化社团活动的内容将更加丰富，也能够为学生提供更加真实和多元的交流体验，进一步增强活动的吸引力和育人效果。

3.3 构建持续化与多层次的跨文化实践平台

在推动跨文化社团活动发展的过程中，还应注重活动体系的长期性与层次性。学校可以在现有社团活动基础上，逐步构建由文化体验、语言交流以及实践项目组成的多层次活动体系。例如，在基础层面开展文化展示和主题交流活动，在进一步发展阶段组织国际合作项目或跨文化实践活动，使学生能够在不同阶段获得不同层次的体验。同时，通过定期举办国际文化节、跨文化论坛以及学生合作项目等形式，可以形成较为稳定的跨文化交流平台。除此之外，还可以结合学生成长需求，将跨文化活动与专业学习、社会实践、就业指导等内容适度衔接，增强活动的延续性和实际价值^[5]。通过持续性的实践参与，学生能够逐渐积累跨文化经验，从而不断提升自身的国际化素养，也使跨文化社团活动真正融入高校人才培养过程之中。

4 结论

跨文化社团活动在促进学生全球竞争力提升方面具有积极意义。通过多样化的文化交流与实践活动，学生不仅能够增强跨文化沟通能力和语言运用能力，还能够在参与活动的过程中不断拓展国际视野，提升综合素质。对于民办高校来说，跨文化社团活动在一定程度上弥补了国际化教育资源不足的问题，也为学生提供了更加灵活的实践平台。未来，通过进一步完善社团组织支持体系、加强跨文化资源整合以及构建持续稳定的实践平台，可以使跨文化社团活动在人才培养体系中发挥更加长远和有效的作用，从而更好地促进学生国际化能力的发展。

[参考文献]

- [1]张益荣.跨文化视域下的高中英语社团活动实践研究——以甘肃省临夏中学为例[J].科教导刊,2024(5):150-152.
- [2]成丽.跨文化背景下大学学生社团国际化视野研究[J].前卫,2024(31):0107-0109.
- [3]李宏莉,陈玲.高校大学生社团英语活动现状及对学生英语文化素养培养效果调查研究[J].2024(3):165-167.
- [4]姚鹏阁.PISA2018 解读:国际视野下学生全球竞争力评价的内涵、框架及启示[J].基础教育研究,2021(23):25-28.
- [5]夏国萍,苟曼莉.我国工科毕业生全球就业竞争力的核心素质与培养路径[J].高校后勤研究,2021,000(008):74-81.

作者简介:

曾上珍(1995.08-),女,汉族,郑州人,研究生,助教,郑州科技学院,研究方向:教育、英语教学。

基金项目:

河南省民办教育协会课题(HNMXL20252751:民办高校跨文化社团活动对学生全球竞争力提升的机制与实践路径)。