

内地高校新疆少数民族学生党员发展机制研究

刘慧明¹ 迪丽努尔² 孙哈尔²

1.新疆工程学院

2.长春师范大学

DOI:10.32629/er.v9i5.7050

[摘要] 培养优秀的新疆少数民族学生党员对于发展高校少数民族学生党建工作理论、探索形成符合少数民族学生特点的党员发展模式和培养时代新人具有重要意义。本文通过对当前内地高校少数民族学生党员发展现状的分析、发现内地高校新疆少数民族学生党员发展同时面临机遇和挑战。本文立足现实，提出了包括完善培养体系、创新教育模式、健全考核机制和加强组织建设等优化发展机制的对策建议。希望本研究能为新时代高校少数民族学生党员的培养提供理论参考和实践指导。

[关键词] 新疆少数民族学生；党员发展；机制创新

中图分类号：G641 文献标识码：A

Research on the Development Mechanism of Minority Student Party Members in Xinjiang in Mainland Universities

Huiming Liu¹, Nuer Dili², Haer Sun²

1.Xinjiang Institute of Engineering

2.Changchun Normal University

Abstract: Cultivating outstanding Xinjiang ethnic minority student Party members is of great significance for developing the theoretical framework of ethnic minority student Party building in higher education institutions, exploring Party member development models tailored to the characteristics of ethnic minority students, and nurturing new talents for the era. Through analyzing the current status of ethnic minority student Party member development in mainland universities, this paper identifies both opportunities and challenges faced by Xinjiang ethnic minority student Party members in mainland higher education institutions. Grounded in reality, the study proposes countermeasures and suggestions to optimize development mechanisms, including improving training systems, innovating educational models, refining evaluation mechanisms, and strengthening organizational development. It is hoped that this research will provide theoretical references and practical guidance for cultivating ethnic minority student Party members in higher education institutions in the new era.

Keywords: Xinjiang ethnic minority students; Party member development; mechanism innovation

引言

随着我国高等教育的快速发展和民族团结进步事业的深入推进，内地高校新疆少数民族学生数量呈现持续增长态势。^[1]少数民族学生党员是少数民族优秀青年的代表，因此，对新疆少数民族学生的培养和发展工作具有重要的意义。^[2]首先，加强对新疆少数民族学生的培养，有利于为国家培养一批政治立场坚定、综合素质过硬的少数民族青年骨干，这是贯彻落实新时代党的治疆方针的重要举措。其次，加强对新疆少数民族学生的培养，能促进各民族之间的交往交流交融，这是促进民族团结进步、维护国家统一的重要保障。最后，加强对新疆少数民族学生的培养，能为新疆的政治、经济文化等各方面的建设培养大批人才，这是推动边疆地区经

济社会发展的人才支撑。^[3]

然而，由于文化背景、语言环境、教育基础等方面的差异，新疆少数民族学生党员发展工作面临诸多现实问题。^[4]这既制约了新疆少数民族学生党员发展质量的提升，也在一定程度上影响了高校党建工作的整体成效。因此，在新时代背景下，优化内地高校新疆少数民族学生党员发展机制具有重要的意义。既有助于丰富和发展高校少数民族学生党建工作理论，也有利于探索形成符合我国少数民族学生特点的党员发展模式，除此之外，这也是贯彻落实新时代党的组织路线的重要举措，对于培养大批时代新人具有深远意义。^[5]

1 新时代内地高校新疆少数民族学生党员发展现状

对于少数民族学生党员的培养，党和国家高度重视，先

后出台《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于进一步加强少数民族学生党员发展工作的指导意见》等政策文件，^[6]且《普通高等学校学生党建工作标准》中明确提出“注重发展边疆少数民族优秀学生党员，在坚持标准的前提下给予倾斜政策”。^[7]各高校积极响应国家政策，不断探索实践创新，形成了“党建+民族团结”工作模式，建立了“双导师”培养机制，开展了“红色基因传承”等特色党建活动。这些都促使内地高校新疆少数民族学生党员发展工作取得了显著成效。^[8-10]

然而，由于新疆与内地存在一定的文化差异，这导致少数民族学生在学习理解政治理论和进行思想交流产生了一定的困难。学生政治敏锐性和鉴别力不足，对复杂社会问题的认识也会存在偏差。对于入党，部分学生也会存在功利心理，认为入党会更好就业，而对入党本身缺乏坚定的理想信念。在学校层面，部分高校在培养新疆少数民族学生党员时方式方法没有创新，没有考虑到新疆少数民族学生自身的特点，教育效果有待提升。这些问题的存在导致内地新疆籍学生党员人数整体偏少，党员中少数民族学生更是极少，不符合新时代党的建设总要求和新疆工作总目标，因此，新疆少数民族学生党员发展仍面临诸多挑战。^[11]

内地高校新疆少数民族学生党员发展现状既反映了新疆少数民族学生党员发展工作的复杂性，也凸显了优化培养机制的紧迫性。为此，需要从完善培养体系、创新教育模式、健全考核机制、加强组织建设等多个维度系统施策，不断提升新疆少数民族学生党员发展工作的科学化、规范化水平，为培养造就大批堪当民族复兴大任和促进新疆发展的新时代少数民族青年党员提供有力支撑。

2 新时代内地高校新疆少数民族学生党员发展面临的机遇与挑战

新时代背景下，新疆少数民族学生党员发展也面临新的历史机遇和时代使命。自党的十八大以来，党中央先后出台多个相关重要文件，如《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《新时代爱国主义教育实施纲要》等，^[12]这都体现了国家对民族团结进步事业的高度重视，同时也为少数民族学生党员发展指明了方向。2014年5月在北京召开的第二次中央新疆工作座谈会和2020年9月在北京召开的第三次中央新疆工作座谈会都明确提出，要加强对新疆少数民族干部的培养，这为新疆少数民族学生党员的培养与发展提供了有力的政策支持。

随着“一带一路”工作的不断推进，新疆作为丝绸之路经济带的核心区对于既懂民族语言文化、又熟悉现代专业知识的高素质人才的需求大量增加，这就需要大量的少数民族学生发挥自身优势，为国家战略服务。这为新疆少数民族学

生党员施展才华提供了广阔的空间，也对其政治素养和专业能力提出了更高要求。此外，各个高校在党建工作方面也在不断进行创新，为新疆少数民族学生党员发展提供了新的思路和方法。^[13]

然而，在新疆少数民族学生党员发展方面也存在着难度较高的挑战。世界正在面临百年未有之大变局，国际形势的复杂多变这给少数民族学生思想政治教育带来了新的考验。境外敌对势力利用民族、宗教问题进行的渗透活动更加隐蔽，增加了意识形态领域斗争的复杂性。部分学生受宗教极端思想影响，政治立场不够坚定，对党的民族宗教政策理解不深，存在思想认识偏差。这都给新疆少数民族学生党员的发展工作形成了阻碍。此外已经发展成为党员的少数民族学生参差不齐，部分学生存在服务意识不强现象，缺乏将理论知识转化为实践能力的本领，在民族团结进步创建、服务边疆发展等方面的作用发挥不够充分。这要求必须进一步完善少数民族学生党员发展机制，提高党员发展质量。

3 新时代内地高校新疆少数民族学生党员发展机制优化对策

针对当前高校在新疆少数民族学生党员培养工作中存在的问题，本文从培养体系、教育模式、考核机制和组织建设四个维度提出以下优化对策。

3.1 构建全过程培养机制

所谓全过程培养机制，就是建立从入学到毕业连续不断的培养模式，实施“三阶段”递进培养模式。入学至大二为第一阶段，这一阶段的培养重点为帮助学生树立正确的国家观、民族观，因此需要合理开展党的基本理论知识教育，开设“党的民族政策与新疆发展”专题课程。大二至大三为第二阶段，这一阶段的培养重点为加强学生的党性修养教育，因此需侧重开展“红色基因传承”主题教育活动，组织参观爱国主义教育基地。大三至毕业为第三阶段，这一阶段的培养重点为提升学生的实践能力，因此可建立“双导师”制，由专业教师和党务工作者共同指导，将思想政治教育融入专业教育全过程。

3.2 创新教育模式

利用新媒体技术，创造“线上+线下”的教育模式。开发“微党课”系列视频课程，建立“云端党建”学习平台，对于典型教育意义的红色革命场景可运用VR技术还原，使学生身临其境地感受当时的场景，增强教育的吸引力和感染力。此外，可定期开展“民族团结一家亲”主题教育活动，增进各民族学生间的交流交融。同时，深化实践育人，组织学生参与“一带一路”专题调研、边疆地区社会实践活动，通过实地考察、志愿服务等形式，增强对党的路线方针政策的理解和认同。

3.3 健全考核机制

为了确保党员发展质量,需建立一个科学合理的评价体系,一个科学合理的评价体系应该包括政治素质、学习成绩和社会实践三个方面内容,因此可建立“三维度”考核机制。政治素质方面,设置理论学习、政治表现、民族团结等指标;在学习成绩方面,将专业课程成绩与政治理论课成绩相结合;在社会实践方面,重点考核参与志愿服务、社会调研等情况。建立“成长档案”,记录学生党员在校期间的综合表现,实行量化评分和动态管理。同时,引入民主评议机制,定期开展群众满意度测评,确保党员发展质量。

3.4 加强组织建设

为了提升党组织战斗力,可建立健全新疆少数民族学生党支部,实施“双带头人”培育工程。选优配强支部书记,选拔政治素质过硬、业务能力突出的教师党员担任支部书记。创新组织生活形式,开展“党建+专业”特色活动,如“民族团结进步创建”主题党日活动、“新疆发展论坛”等。建立“党员先锋岗”,组织学生党员参与校园治理、志愿服务等工作,充分发挥先锋模范作用。同时,加强与生源地党组织的联动,建立“校地共建”机制,定期开展经验交流,提升党组织的凝聚力和战斗力。

通过以上优化对策的实施,将有效提升新疆少数民族学生党员培养工作的科学化、规范化水平,为培养政治过硬、素质全面的少数民族党员队伍提供有力保障。

4 结语

提高少数民族学生党员发展质量,对于促进民族团结进步具有重要意义。因此优化少数民族学生党员发展机制极为重要。本文认为通过完善培养体系、创新教育模式、健全考核机制和加强组织建设,可以有效解决当前高校在培养少数民族学生党员方面存在的问题,能推动新疆少数民族学生党员发展工作迈上新台阶。但是,时代在不断变化,各高校应继续探索创新,不断完善少数民族学生党员培养机制,为培养更多优秀的少数民族学生党员、促进民族团结进步事业做出更大贡献。

[参考文献]

- [1]刘俊鑫.组织育人视域下高校少数民族学生党员发展工作现状探究[J].大学,2024(31):91-94.
- [2]章飏.“党建+”引领民族学生全面发展路径研究[J].现代商贸工业,2021,42(19):58-59.
- [3]熊茜.精准思维视域下高校少数民族学生教育管理实践探索[J].学校党建与思想教育,2022(16):77-79.
- [4]窦文阳.文化适应视角下内地高校少数民族学生党建工作策略[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(22):100-102.
- [5]阿丽米热·吾买尔江.新疆高校铸牢中华民族共同体意识教育研究[D].三峡大学,2024.
- [6]共青团中央教育部关于印发《关于加强和改进新形势下高校共青团思想政治工作的意见》的通知[J].中华人民共和国教育部公报,2017(9):14-21.
- [7]中华人民共和国教育部.普通高等学校学生党建工作标准[EB/OL].(2017-03-01).http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe_1416/moe_1417/201703/t20170310_298978.html.
- [8]武章霞.坚持党建引领,推动民族地区高等教育高质量发展——记四川民族学院[J].中学政治教学参考,2024(24):2.
- [9]黄聪聪,赵娟.基于党建引领的高职学生民族团结教育实效性提升策略研究[J].世纪桥,2024(18):40-42.
- [10]方树桔,谭伟,潘小霞,等.高校基层党建工作融合民族团结教育的路径探究[J].产业与科技论坛,2021,20(19):109-110.
- [11]杜华,陈世忠.浅论新疆高校发展少数民族大学生党员的理论及现实意义[J].伊犁师范学院学报(自然科学版),2009(3):73-75.
- [12]中共中央国务院印发新时代爱国主义教育实施纲要[J].思想政治工作研究,2019(12):8-13.
- [13]加强和改进新疆少数民族大学生思想政治教育研究——基于“一带一路”视角-兰杨

作者简介:

刘慧明(1993-),女,甘肃天水人,汉族,硕士研究生,新疆工程学院,讲师,研究方向:地质地貌学。