

岗课赛证融合视角下推拿课程改革探索与实践

矣兮娴 夏雨 斯建辉 起燕*

云南医药健康职业学院

DOI:10.32629/er.v9i5.7066

[摘要] 为破解中医药职业教育领域中推拿课程存在的教学与岗位脱节、实践教学薄弱、考核评价方式单一等现实难题,本研究以云南医药健康职业学院“基于岗课赛证融合推拿手法课程改革”项目、“推拿手法实训云教材”开发项目及《推拿治疗技术》校级精品视频课程建设为依托,构建“以岗定课、以课促学、以赛提技、以证赋能”的一体化育人模式。研究通过重构课程体系、开发立体化教学资源、创新线上线下混合教学模式、校院共建专兼结合师资队伍、搭建一体化实践教学平台、实施多元化考核评价机制,推动岗课精准对接、课赛深度融合、课证有机融合。实践结果表明,课程改革有效提升了学生的实操技能水平、技能竞赛成绩、职业资格证书获取率与岗位适配能力,可为中医药类技能型课程改革提供可复制、可推广的实践经验。

[关键词] 岗课赛证;推拿治疗;课程改革;混合式教学;技能人才培养

中图分类号:G642.0 文献标识码:A

Exploration and Practice of Tuina Course Reform from the Perspective of Integration of Positions, Courses, Competitions, and Certifications

Xixian Yi, Yu Xia, Jianhui Si, Yan Qi*

Yunnan Medical Health College

Abstract: To address the practical challenges in traditional Chinese medicine vocational education, such as the disconnect between teaching and job requirements, weak practical training, and singular assessment methods in massage therapy courses, this study leverages the "Massage Technique Curriculum Reform Based on Job-Course-Competition-Certificate Integration" project at Yunnan Vocational University of Medicine and Health, the development of the "Massage Technique Cloud Training Materials" project, and the construction of the university-level high-quality video course "Massage Therapy Techniques." It establishes an integrated educational model characterized by "job-oriented curriculum design, curriculum-driven learning, competition-enhanced skills, and certificate-enabled empowerment." Through curriculum system reconstruction, the development of multi-dimensional teaching resources, innovative online-offline blended teaching models, the establishment of a joint faculty team combining full-time and part-time instructors, the creation of an integrated practical training platform, and the implementation of diversified assessment mechanisms, the study promotes precise job-course alignment, deep integration of curriculum and competition, and organic fusion of curriculum and certification. Practical results demonstrate that the curriculum reform effectively enhances students' operational skills, competition performance, certificate acquisition rates, and job adaptability, offering replicable and scalable practical experience for the reform of skill-oriented courses in traditional Chinese medicine.

Keywords: on-the-job course competition certificate; Tuina therapy; Curriculum reform; Blended learning; Skill talent cultivation

引言

在健康中国战略深入实施与职业教育高质量发展的双重背景下,中医药康复保健行业规模持续扩大,社会对推拿技能人才的要求已从基础操作能力转向标准化、规范化、职业化的综合职业素养。推拿手法与推拿治疗作为针灸推拿、康复治疗技术等专业的核心课程,具有实践性突出、操作规范要求高、与临床实践结合紧密的鲜明特点。传统教学模式

以理论讲授、课堂示范与分组练习为主要形式,存在教学内容滞后于行业岗位标准、实践教学环节薄弱、技能竞赛与职业资格证书资源碎片化整合不足、学生岗位适应周期较长等问题,难以契合现代职业教育“德技并修、工学结合”的育人目标。

《国家职业教育改革实施方案》^[1]明确提出推进岗课赛证综合育人,推动岗位需求、课程教学、技能竞赛、职业资格证书有机衔接,实现教育链、人才链与产业链的有效贯通^[2]。

云南医药健康职业学院康复学院于2023年12月启动“基于岗课赛证融合推拿手法的课程改革研究”项目，2024年4月开展校级《推拿手法实训》云教材建设，2025年3月推进《推拿治疗技术》校级精品视频课程建设，并联合多家教学医疗机构开展为期三年的教学改革实践，逐步形成全链条、闭环式的推拿手法课程育人体系。本文系统梳理课程改革的思路框架、实践路径、建设成果与示范价值，旨在为同类院校中医药技能类课程改革提供参考与借鉴。

1 改革的现实依据与核心内涵

1.1 现实依据

岗位需求是推动教学模式转型的核心动力，通过对云南省二十余家中医医院、康复中心、保健机构及母婴护理机构的调研发现，推拿岗位核心能力集中体现在规范手法操作、常见病症处理、医患沟通协作、持证上岗执业四个维度，而应届毕业生普遍存在手法操作不标准、临床应变能力薄弱、岗位工作流程不熟悉、职业资格证书覆盖率偏低等问题，岗位适应周期长达三至六个月，亟需以行业岗位标准为导向重构教学内容。技能竞赛是引领技能水平提升的重要抓手，昆明市职业技能大赛、“一带一路”金砖国家中医临床技能大赛、校级“医药杯”针灸推拿技能大赛等赛事，已形成标准化、高强度、贴近临床实际的技能评价体系。职业资格证书是直通就业市场的关键凭证，穴位按摩、母婴催乳、保健按摩师等职业资格证书是行业准入与能力认定的核心依据，推动课程内容与证书考点精准对接，可实现课证融通、以证促学，有效缩短学生就业准备周期，契合岗课赛证融合育人模式的核心要求^[1]。

1.2 核心内涵

岗课赛证融合是以岗位需求为导向、课程教学为基础、技能竞赛为引领、职业资格证书为抓手的综合育人模式，其核心要义是将岗位标准、竞赛内容、证书考点全面嵌入课程目标、教学内容、实施过程与评价体系全流程，构建“教—学—练—赛—考—岗”一体化培养路径，着力培育符合行业发展需求的高素质技能型人才。

2 改革总体设计

2.1 建设目标

本课程改革以推拿行业岗位需求为根本导向，旨在构建岗课对接、课赛融通、课证融合、理实一体的课程体系；开发涵盖云教材、教学视频、课件、临床案例库、考核题库的立体化教学资源；打造校院协同、专兼结合的双师型教学团队；搭建集教学、实训、竞赛、考证于一体的实践教学平台；建立全过程、多元化的考核评价机制，全面提升学生的实操技能、岗位适应能力与职业发展潜力。

2.2 建设思路

课程改革坚持岗课融合、课赛融合、课证融合、线上线下融合与教赛学练考一体化的建设思路，以岗位核心技能倒推课程内容设置，将行业标准转化为教学标准与考核标准；引入技能竞赛项目、评分细则与训练模式，推动竞赛训练常

态化开展；将职业资格证书考点嵌入课程教学模块，实现课程学习与证书备考同步推进；依托精品视频课程搭建线上线下混合教学路径，形成课前自学、课中实操、课后测评的闭环教学模式；贯通教学、竞赛、学习、训练、考核各环节，构建闭环式育人体系。

2.3 建设内容

课程改革围绕五大核心内容推进实施，以岗位、竞赛、证书需求为依据重构课程体系，按基础手法、临床应用、综合实训、竞赛强化、证书备考五大模块整合教学内容；开发云教材、教学视频、课件、案例库、试题库等立体化教学资源，支撑混合式教学开展；推进校内专任教师与临床专家共建共教，优化师资队伍双师结构与教学能力；建设标准化实践教学平台，满足教学、实训、竞赛、考证等多元需求；改革传统考核方式，构建过程性评价、实操考核、竞赛与证书认定、企业评价相结合的多元评价体系。

3 改革实践路径

3.1 对接岗位标准，重构课程体系

项目组深入行业一线开展调研，系统梳理推拿岗位工作任务与核心技能要求，将原有课程内容整合重构为五大教学模块。基础手法模块聚焦滚法、揉法、按法、摩法等基础操作训练，对接岗位入门技能要求；临床应用模块围绕颈椎病、腰椎间盘突出症、肩周炎等常见病症开展推拿治疗教学，贴合临床实际需求；综合实训模块侧重模拟接诊、流程操作、医患沟通训练，提升学生岗位综合职业能力；竞赛强化模块融入各级赛事标准，开展规范化、高强度技能集训；证书备考模块对应保健按摩师、穴位按摩等职业资格证书考点，开展专项辅导与模拟考核。

3.2 开发立体化资源，支撑混合教学

依托《推拿治疗技术》校级精品视频课程建设，项目组完成全维度教学资源开发与整合。视频资源方面，拍摄132节教学视频，覆盖绪论、临床检查、伤科、内科、康复、保健推拿七大项目，单节时长控制在5至20分钟，适配学生碎片化学习需求；文本资源方面，制定完善课程标准、教案、实训评分表，编写实体教材并建设实训云教材，制作配套教学PPT课件；数字资源方面，搭建云班课学习平台，建立临床案例库、考核题库与竞赛模拟题库；过程资源方面，完善集体备课、公开课、说课、教学研讨等记录材料，形成完整规范的教学档案。立体化教学资源为混合式教学实施提供了坚实支撑，有效突破时空限制，提升学习便捷性与教学有效性。

3.3 创新教学模式，实施线上线下混合教学

项目组构建“课前线上自学—课中实操训练—课后测评巩固”的线上线下混合教学模式，课前组织学生通过精品视频完成理论学习与手法观摩，完成线上预习任务，夯实理论基础；课中由教师开展示范纠错、分组指导、实操训练与模拟竞赛，强化学生动手操作能力；课后依托云班课平台布置

作业、组织测试与学生互评，教师实时反馈学习情况，针对性补强学生薄弱环节。

3.4 校院协同共建，打造双师型教学团队

课程改革组建校内专任教师与临床专家相结合的教学团队，形成结构合理、专兼结合、医教协同的师资格局。团队建立共同备课机制，定期开展集体备课、公开课、说课等活动，统一教学标准与手法操作规范；实行共同授课模式，临床专家侧重竞赛指导、临床案例讲解与高端手法教学，校内教师负责基础教学与日常技能训练；搭建共同提升平台，推动校内教师进入临床一线实践。

3.5 搭建实践平台，强化技能训练

项目组建集教学、实训、竞赛、考证于一体的推拿实践教学平台，配备标准推拿床、推拿介质、人体模型与康复训练设备，高度模拟真实工作场景。平台满足日常实训需求，按照岗位工作流程组织学生分组实操，保障充足的训练时长；适配竞赛训练要求，按照赛事标准布置场地、组织训练与模拟考核；提供证书考核条件，设置标准化考场与设备，支持学生在校内完成证书考核；同时承载社会服务功能，组织学生开展义诊与健康科普活动，提升学生职业素养与社会服务能力，有效增强学生实操熟练度、岗位适应性与职业认同感。

4 改革成效与成果

经过系统改革实践，课程育人成效显著提升。学生推拿手法规范度、操作熟练度与临床应用能力明显增强，实操考核通过率达95%以上，优秀率超过30%，在2023年昆明市职业技能比赛、2024年“一带一路”金砖国家中医临床技能比赛、校级“医药杯”针灸推拿技能大赛中均斩获优异成绩。课证融通效果突出，学生在校期间即可考取穴位按摩、母婴催乳、保健按摩师等职业资格证书，证书获取率大幅提升，实现毕业与就业的无缝衔接，就业竞争力显著增强。与此同时学生积极参与义诊、社区健康服务、针推社活动，以专业技能服务社会，专业影响力与职业使命感不断提升，实现育人与社会服务的双赢。

5 改革特色与创新

本次课程改革形成三大特色与创新点。一是岗课精准对接，实现供需匹配，以岗位需求倒推课程设计，将行业标准、工作流程、职业素养全面融入教学全过程，有效解决教学与岗位脱节的问题，提升人才供给与行业需求的匹配度。二是赛证深度融合，强化技能赋能，将竞赛标准与证书考点嵌入课程教学各环节，以赛提技、以证促学，形成“学—练—赛—考”闭环培养模式，大幅提升学生技能水平与就业竞争力。三是线上线下混合，创新教学形态，依托精品视频课程与云班课平台构建混合教学模式，突破时空限制，实现自主学习、个性化指导与高效技能训练，契合现代职业教育发展趋势。

6 存在问题与改进方向

6.1 存在问题

课程改革在实践过程中仍存在一些不足，岗课赛证融合协同机制尚不完善，资源统筹效率有待进一步提升；课程内容更新速度未能完全跟上行业技术与标准的发展步伐；实践教学场地与设备数量不足，难以满足学生高强度实训需求；企业评价数据采集渠道与应用机制不够健全，评价体系仍需持续优化；精品视频课程的校外辐射范围与共享程度有待扩大。

6.2 改进方向

针对现存问题，后续将从五方面推进优化完善。一是完善岗课赛证融合运行机制，加强校院企多方协同合作，优化教学资源配置效率；二是建立行业动态调研机制，及时跟进行业技术发展更新，动态调整教学内容；三是加大实践教学投入，扩充实训场地、设备与耗材供给，满足实训教学需求；四是健全用人单位反馈渠道，完善第三方评价体系，提升评价科学性与全面性；五是扩大精品视频课程开放共享范围，加强校际交流合作，推动改革成果推广应用。

7 结语

岗课赛证融合是职业教育技能型人才培养的重要路径，对于实践性极强的推拿手法与推拿治疗课程而言，更是提升教学质量、对接行业需求、增强学生就业竞争力的有效模式。云南医药健康职业学院经过三年的系统改革，在课程体系重构、教学资源开发、教学模式创新、师资队伍建设和实践平台搭建、评价机制改革等方面均取得显著成效。未来，学校将持续深化岗课赛证融合育人模式，紧跟行业发展与职业教育改革趋势，不断优化课程内容、创新教学方法、完善保障机制，着力培育更多高素质、高技能、应用型推拿专业人才，为健康中国建设、中医药传承创新发展与职业教育高质量发展贡献力量。

[参考文献]

- [1]None.国家职业教育改革实施方案[J].教育科学论坛,2019(6):7.
- [2]槐福乐,赵常秀,吕清.政策工具视角下我国现代职业教育体系建设改革——基于《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的文本分析[J].职业技术教育,2023,44(9):38-45.
- [3]蒋利群,孙爱英,吴汀,等.基于职业岗位能力培养的针灸推拿专业实践教学探索[J].时珍国医国药,2014,25(3):2.

作者简介：

矣兮娴（1994-），女，云南玉溪人，硕士，研究方向：推拿防治脊柱及相关性疾病。

起燕（1987-），女，云南楚雄人，讲师，研究方向：中医美容。

基金项目：

云南医药健康职业学院针灸推拿骨干特色专业建设项目（2023J1101）；云南医药健康职业学院课程改革（2023k1110）；云南医药健康职业学院精品视频开放课程（2025k1104）。