

# 新质生产力下光伏企业思政协同育人

史晓丹

聊城大学东昌学院

DOI:10.32629/er.v9i5.7072

**[摘要]** 本文从新质生产力的时代背景出发，探讨光伏企业如何通过思政协同育人机制，培养既具备专业技术能力又拥有坚定理想信念的高素质人才队伍。研究发现，光伏企业需要构建多主体参与的育人网络，将思想政治教育融入技术创新、生产实践和企业文化建设的各个环节，形成组织协同、内容协同、载体协同的立体化育人格局。在数字化转型的推动下，企业应当创新智慧育人模式，建立长效保障机制，实现科技创新与价值引领的有机统一。这不仅关系到企业自身的可持续发展，更是推动新质生产力发展、服务国家“双碳”战略的必然要求。

**[关键词]** 新质生产力；光伏企业；思政协同育人；科技创新；绿色发展

中图分类号：G641 文献标识码：A

## Under the New Productivity, the Ideological and Political Cooperative Education of Photovoltaic Enterprises

Xiaodan Shi

Dongchang College of Liaocheng University

**Abstract:** Based on the background of new productivity, this paper discusses how photovoltaic enterprises can cultivate high-quality talents with both professional and technical ability and firm ideals and beliefs through the ideological and political cooperative education mechanism. The study found that photovoltaic enterprises need to build a multi-agent participation education network, integrate ideological and political education into all aspects of technological innovation, production practice and corporate culture construction, and form a three-dimensional education pattern of organizational coordination, content coordination and carrier coordination. Under the impetus of digital transformation, enterprises should innovate the mode of intelligent education, establish a long-term guarantee mechanism, and realize the organic unity of scientific and technological innovation and value guidance. This is not only related to the sustainable development of the enterprise itself, but also an inevitable requirement for promoting the development of new productivity and serving the country's "double carbon" strategy.

**Keywords:** new quality productivity; photovoltaic enterprises; ideological and political cooperation education; technological innovation; green development

## 引言

近年来，我国光伏产业发展势头强劲，装机规模连续多年位居全球首位，产业链各环节技术水平持续提升。在这个过程中，光伏企业不仅承担着技术攻关和市场开拓的任务，还肩负着培养高素质人才队伍的重要责任。特别是在新质生产力成为经济发展新动能的背景下，传统的人才培养模式已经难以适应产业升级的需要。一方面，光伏技术的快速迭代要求员工具备更强的学习能力和创新意识；另一方面，绿色发展理念的深入人心对从业者的价值观和使命感提出了更高要求。然而，当前不少光伏企业在育人工作中存在思政教育与业务发展“两张皮”的现象，各部门各自为战，缺乏系统性的协同机制，导致育人效果不够理想。如何将思想政治

工作有机融入企业生产经营全过程，形成全员参与、全方位覆盖的育人格局，成为摆在光伏企业面前的现实课题。本文试图从理论和实践两个层面，探索新质生产力背景下光伏企业思政协同育人的有效路径，为相关企业提供参考借鉴。

## 1 新质生产力背景下光伏企业的育人使命

### 1.1 新质生产力的内涵与光伏产业的时代特征

新质生产力强调的是创新驱动和质量提升，这在光伏产业体现得特别明显。过去十几年，国内光伏企业从技术跟跑到现在的领跑，靠的就是持续创新。但现在的问题是，技术迭代越来越快，国际竞争越来越激烈，企业要保持领先地位就必须有一支高素质的人才队伍。这里说的高素质不只是技术过硬，还包括对绿色发展理念的认同，对国家战略的理解。

“双碳”目标的提出让光伏产业承担起更重要的使命，从业者需要更强的责任感和使命感<sup>[1]</sup>。可以说，新质生产力对光伏企业人才提出了新要求，既要会创新，又要有担当，既要懂技术，又要有格局。这就决定了企业在培养人才时，不能只盯着技术培训，必须把思想政治素养的提升放在同等重要的位置。

### 1.2 光伏企业思政育人的价值定位

思政育人工作对光伏企业来说不是可有可无的，而是关系到核心竞争力的战略性工作。那些发展好的企业往往都很重视员工的思想政治教育，这不是巧合。技术突破需要研发团队坐得住冷板凳，这背后是对事业的热爱；产品质量需要一线员工精益求精，这背后是工匠精神和职业操守。这些都不是技能培训能解决的，得靠思想政治教育。特别是光伏产业的很多技术攻关项目周期长、难度大，如果员工只是把工作当饭碗，缺乏更高的价值追求，遇到困难很难坚持下去。所以光伏企业的思政育人要找准定位，不能停留在喊口号层面，要真正融入企业发展战略，融入员工职业成长，让科技创新和价值引领相互促进。只有这样，企业才能培养出既有技术实力又有精神力量的人才队伍。

## 2 光伏企业思政协同育人的实践机制

### 2.1 组织协同：构建多主体育人网络

思政育人不能只靠人力资源部门或党群部门，得调动各方力量。党组织把握方向，工会团组织了解员工需求，业务部门管理者在日常工作中渗透教育。关键是怎么让这些主体真正协同起来，而不是各干各的。有些企业会建立定期沟通机制，每月开联席会议交流情况；有的会设立跨部门项目组，针对具体问题集中攻关。除了内部协同，向外延伸也很重要。现在不少光伏企业和高校、科研院所合作，这种合作不该只停留在技术层面，人才培养上同样可以深度协作。比如请高校教师来讲座，或者把企业案例引入课堂，实现资源共享。还有企业会聘请行业专家、劳模工匠当思政导师，用他们的经历和人格魅力影响年轻员工。这种多主体参与的育人网络，能从不同角度对员工产生影响，效果比单一主体说教好得多<sup>[2]</sup>。

### 2.2 内容协同：打造立体化育人体系

思政育人的内容得结合光伏企业特点来设计。理想信念教育不能空对空讲大道理，要和科技报国的实践结合起来，让员工认识到自己的工作是在为国家能源安全做贡献。工匠精神和创新精神看似矛盾，其实相辅相成，一个强调精益求精，一个强调突破常规，结合起来才能推动技术进步。企业可以通过技能竞赛、创新大赛等活动，既展示技艺又鼓励创新。绿色发展理念对光伏企业有特殊意义，虽然光伏本身就是绿色产业，但不代表员工天然就有生态文明意识，企业要通过培训让员工深刻理解光伏产业在应对气候变化中的作

用，增强职业自豪感<sup>[3]</sup>。职业道德和企业责任意识的培养也不能忽视，特别是质量管理、安全生产方面，让员工明白每一个操作都关系到产品质量和企业声誉。这些内容之间有内在联系，都指向一个目标，就是培养德才兼备的人才。

### 2.3 载体协同：创新多元化育人平台

思政教育的效果很大程度上取决于载体选择。传统的课堂讲授当然有必要，但只有这些形式容易让人感到疲劳。光伏企业的优势是有丰富的实践场景，完全可以把生产一线变成育人课堂。比如在重大项目攻关中，组织技术骨干和年轻员工结对子，让年轻人在实战中学技术、磨意志。有的企业在车间设“党员示范岗”“青年突击队”，通过榜样带动整体氛围。技术攻关项目本身就有丰富的思政元素，当团队攻克技术难关，过程中体现的坚持、协作、创新就是最生动的教材。企业要及时总结这些案例，通过内部刊物、网站等渠道传播。数字化时代给思政教育提供了新可能，很多企业开发了线上学习平台，员工可以随时学习互动。有的企业用虚拟现实技术让员工体验企业发展历程，这种沉浸式学习比传统说教更有感染力。企业文化活动也是重要载体，运动会、文艺演出、志愿服务等，既丰富生活又传递价值观。关键是让这些载体形成合力，而不是孤立存在。

## 3 新质生产力驱动下思政协同育人的优化路径

### 3.1 强化科技创新与思政教育的深度融合

新质生产力的核心是创新，光伏企业的思政育人必须围绕这个核心展开。过去有种倾向，把思政教育和业务工作割裂开来，认为思政就是开会学习，和具体工作没关系。这种认识是片面的。思政教育完全可以融入技术研发全过程。立项时引导研发人员思考项目意义，树立正确科研价值观；攻关中培养团队协作和奉献精神；成果转化时强调社会责任和科技伦理。一些光伏企业把重大项目作为育人载体，组织思政工作者跟踪项目进展，及时发现和总结典型事迹。这样思政教育有了具体抓手，不再是空洞说教，而是和员工实际工作紧密结合。同时，通过参与重大项目，员工能更深刻理解工作的价值和意义，增强使命感<sup>[4]</sup>。培育具有家国情怀的创新型人才是光伏企业的重要任务，这意味着把个人发展和国家需要结合起来，把技术创新和民族复兴联系起来。企业要让员工认识到光伏产业的发展不仅关系企业兴衰，更关系国家能源安全和战略利益。

### 3.2 完善数字化赋能的智慧育人模式

数字化转型为思政育人提供了新工具。传统思政工作往往凭经验，对员工思想状况缺乏准确把握。现在有了大数据技术，企业可以通过分析员工在内部平台上的行为数据、学习数据，更精准地了解他们的思想动态和关注焦点。当然这涉及隐私保护，必须合法合规<sup>[5]</sup>。有了数据支撑，思政工作

就能有的放矢，针对不同群体采取差异化策略。线上线下融合是智慧育人的重要特征，线上便捷高效覆盖面广，线下面对面交流情感互动更充分。两者结合既保证教育广度又保证深度。比如先通过线上平台推送资料、组织讨论，再组织线下座谈会深入交流。智能化的教育资源也在不断涌现，智能推荐系统根据员工学习记录推送个性化内容，虚拟助手随时解答疑问，在线测评及时反馈效果。沉浸式、互动式的育人场景是未来方向，通过虚拟现实、增强现实技术，让员工身临其境体验历史事件、感受企业文化。这种体验式学习比知识灌输更有感染力，也更容易被年轻员工接受。当然，技术只是手段，根本目的还是提高育人质量。

### 3.3 建立长效化的协同育人保障机制

再好的理念和方法，没有制度保障也难以持续发挥作用。光伏企业要把思政协同育人纳入制度化轨道，首先要完善制度体系，明确各部门各层级的职责分工，建立协调配合机制，制定工作流程和标准。有的企业把育人工作纳入绩效考核，通过考核引导大家重视。但考核不能简单化，要真正考察育人实际效果，而不是只看开了多少会。育人成效的评价是个难题，因为思想政治素养不像技术水平那样容易量化。但可以建立多维度评价指标体系，既包括思想认识、价值观念等主观指标，也包括工作态度、行为表现等客观指标；既有定量评价也有定性评价；既有组织评价也有同事互评和自我评价。思政工作队伍的专业化建设同样重要，现在很多企业的思政工作者都是兼职的，专业素养参差不齐。要提高育人质量，必须加强队伍建设，通过培训、交流、实践提升能力水平，同时建立激励机制，让优秀的思政工作者有成长空间。最后，育人工作不能只靠企业，要形成企业、社会、家庭的协同合力。企业可以通过家访、家属开放日让员工家属了解企业，可以和社区、学校合作共同营造良好育人环境。

## 4 结论

新质生产力的发展给光伏企业带来了新要求，也为思政

协同育人带来了新机遇。通过构建多主体育人网络、打造立体化育人体系、创新多元化育人平台，光伏企业能够培养出既有技术能力又有理想信念的人才队伍。关键是要把思政教育和科技创新深度融合，充分利用数字化手段提升育人效果，建立长效保障机制确保工作持续开展。当前我国光伏产业正处在从大到强的关键阶段，面临激烈的国际竞争和艰巨的技术攻关任务，人才队伍素质直接关系到企业竞争力和产业未来。光伏企业必须高度重视思政协同育人工作，把它作为战略性工程来抓，真正做到科技创新和价值引领相互促进。只有这样，才能在新质生产力发展中抢占先机，为实现“双碳”目标、推动绿色发展做出更大贡献。

### [参考文献]

- [1]于松,刘进福,李昆益.新质生产力视域下高职院校产教融合协同育人的实践路径——以常州工业职业技术学院为例[J].中文信息,2025(11):195-196.
- [2]沈丕华.新质生产力视角下高职托类专业产教融合协同育人模式研究[J].时代人物,2025(27):0099-0101.
- [3]全丽娟.新质生产力助推高等教育产教融合协同育人路径研究[J].才智,2025(32):158-161.
- [4]孙林.新质生产力引领下校企协同育人长效机制研究[J].万象,2024(32):37-39.
- [5]朱丹宁.新质生产力背景下产教融合协同育人机制的创新与实践[J].2025(10):030-033.

### 作者简介:

史晓丹(1991.03-),女,汉族,山东省聊城人,聊城大学东昌学院马克思主义教学部,讲师,硕士研究生,研究方向为马克思主义中国化研究。

### 基金项目:

课题名称:新质生产力下龙普太阳能“双碳”实践的思政赋能研究,项目编号:2026DCHX028。