

人工智能时代大学生就业困难的原因与解决思路

钟新周 孙艳敏

攀枝花学院

DOI:10.32629/er.v9i5.7085

[摘要] 大学生就业不仅影响个人生存,更涉及社会稳定。目前大学生就业已进入硬技能打底、软技能突围与 AI 能力加持的时代,把握不住人工智能的大势,就业愈发困难。本文从社会因素、高校教育、家庭资源以及大学生自身,对大学生就业困难进行了分析。只要加强政策引导、强化高校教学改革、家长破除认知误区以及大学生提高自身能力,大学生就业困难就能够得到解决。

[关键词] 人工智能;大学生;就业困难

中图分类号:G647.3 文献标识码:A

Causes and Solutions of College Students' Employment Difficulties in the Era of Artificial Intelligence

Xinzhou Zhong, Yanmin Zhong

Panzhuhua University

Abstract: The employment of college students not only affects individual survival, but also involves social stability. At present, the employment of college students has entered the era of hard skills, soft skills breakthrough and AI ability blessing, and it is increasingly difficult to grasp the general trend of artificial intelligence. This paper analyzes the employment difficulties of college students from social factors, college education, family resources and college students themselves. As long as policy guidance is strengthened, teaching reform in colleges and universities is strengthened, parents get rid of cognitive misunderstandings and college students improve their own abilities, the employment difficulties of college students can be solved.

Keywords: artificial intelligence, employment difficulties of college students

引言

ChatGPT 的诞生,人类社会正式进入人工智能时代。DeepSeek (深度求索) 作为中国人工智能领域的标志性突破,对中国人工智能技术、经济发展及国际地位具有多重战略意义。目前大量重复劳动被人工智能替代,大学生就业遇到前所未有的压力和困难。就业困难导致大学生焦虑蔓延、社会治安隐患上升、消费与创新受到抑制,导致“读书改变命运”价值观的扭曲。

1 人工智能时代大学生就业困难的原因

1.1 社会因素

1.1.1 宏观经济不景气

美国对中国全面遏制,呈现多维度、高强度的特征,涵盖科技封锁、经济脱钩、军事围堵及意识形态对抗等领域,导致全球经济增长乏力。宏观经济不景气,企业经营压力增大,企业招聘需求大幅收缩,中小企业缩减招聘规模甚至裁员自保。传统行业岗位锐减,经济下行周期,企业对经验要求更高,大学应届生因经验匮乏更易被边缘化。

1.1.2 产业结构的变化

房地产已经不作为短期刺激经济的手段,关联行业岗位锐减,直接影响开发销售、中介服务、建筑建材等上下游行业,导致相关专业(如土木工程、市场营销)就业空间收窄。AI 时代对人才的技能需求发生了显著转变,编程能力已成为众多岗位的必备技能之一。个人需要具备一定的编程知识,才能与技术团队高效沟通,理解产品开发的可行性与技术实现路径。

1.1.3 人工智能的消极影响

随着 AI 技术不断发展,大量基础性、重复性、规律性强的工作岗位面临被替代的命运,降低了劳动力市场总需求。工厂引入大量工业机器人,替代了低技能、高重复性和标准化的工作岗位。许多银行的智能客服能处理大部分常规咨询,使得人工客服岗位减少。法律 AI 都以极高的效率和质量完成着原本需要律师亲力亲为的工作。出版行业的基础文字处理工作, AI 具有显著的替代技术优势。对于即将步入职场的大学生而言,如果所学专业与这些易被替代的岗位紧密相关,那么在就业时必然会面临巨大压力,甚至可能一毕业就面临

失业的困境。AI确实给大学生就业带来了一些挑战。

1.1.4 就业市场供大于求

2026届普通高校毕业生规模预计为1270万人，同比增加48万人，创历史新高，加上往届慢就业学生，就业市场竞争加剧。灵活就业、慢就业不断上升，呈现就业压力大、结构矛盾突出的特点。人才供给过剩压力，学历歧视普遍，用人单位盲目追求“985/211”名校背景，忽略岗位实际需求。

1.2 高校教育脱节

传统大学在新兴技能培养上存在滞后性，专业课程更新不及时，实践教学环节薄弱，导致大学生所学知识与企业实际需求脱节。专业设置滞后市场需求，实操能力不足导致入职后胜任困难。工程、轻工等传统工科，因行业向东南亚转移、国内产能收缩，岗位需求连年下降，该类专业就业率连续下降。传统过剩专业，如法学、汉语言文学、历史学等文科专业，以及部分传统工科（如冶金工程、纺织工程），招生规模长期偏大，市场需求增长缓慢。新兴领域培养滞后，人工智能、生物医药等战略产业人才缺口巨大，但缺乏师资。一些高校盲目跟风开设人工智能、大数据等新兴专业，学生仅掌握理论知识，缺乏实际操作能力。多数学生因技能不达标被企业拒之门外，就业率甚至低于传统专业。

1.3 家庭资源匮乏

家庭资源匮乏的学生，职业选择被动窄化，难以进入依赖社会关系的行业，被迫放弃需要人脉积累的岗位。部分文科专业因高度依赖体制内资源，学生就业尤为艰难。家庭无法提供行业内部招聘动态，信息渠道严重闭塞，错失优质岗位投递时机，毕业生因信息不对称陷入就业焦虑。实践机会缺失，难以通过家庭关系获得名企实习、项目参与等关键经历，导致简历竞争力薄弱。过度依赖应试路径，将考公考研作为唯一出路，失败后陷入职业空窗。抗风险能力薄弱，求职受挫后易因经济压力接受低适配岗位，职业发展陷入泥潭。

1.4 大学生自身原因

1.4.1 就业期望过高

大学生期望薪资与实际签约薪资差距显著，在读书改变命运的传统观念中，大学生仍被视为精英阶层，家庭和社会默认毕业后应拿体面薪资。地域选择集中化，喜欢扎堆大城市和发达地区，排斥中小城市、农村及偏远地区。职业期望脱离现实，过度追求公务员、事业单位及国企等稳定岗位，对民营企业存在偏见。对自身兴趣、能力定位不清，求职时随大流，缺乏针对性准备。缺乏职场技能，易陷入消极待业，导致“慢就业”，以后再求职，可能被企业质疑“就业意愿不强烈”“与行业脱节”，额外增加“稳定性测试”，通过率比应届生低。

1.4.2 综合素质能力较低

过度依赖理论学习，缺乏实际操作经验，难以满足企业需求。部分学生沉迷网络荒废学业，求职核心竞争力薄弱。长期专注课堂学习，缺乏实习、项目经验，简历中“校园活动”占比过高，而“岗位相关实践”几乎空白。实用技能和实践经验不足，缺乏自制力、自学能力及独立思考能力，过度依赖考试导向的学习模式，忽略了综合素养培养。家长错误认为学历等于就业保障，间接导致学生发展方向单一，未及时提升沟通、团队协作能力、抗压能力、谈判能力、应变能力和团队合作等软技能，面对压力提问语无伦次，即使专业成绩优异也未能录用。

2 人工智能时代大学生就业困难的解决思路

2.1 加强政策引导

政府需加快推进经济稳增长政策，创造就业岗位。推广“学历+职业技能证书”互认制度。主动探索灵活就业、远程办公等新业态，实现“先就业再择业”。提高“特岗教师”“西部计划”等就业项目待遇，完善基层服务期满后升学、考编加分政策，引导毕业生向中西部流动。支持灵活就业与创业创新，将灵活就业人员纳入工伤保险覆盖范围，建立创业担保贷款、税收减免等政策体系。推出保障性租赁住房，提供创业补贴。优化就业服务与权益保障，建设全国统一的就业大数据平台，归集人才需求数据，实现“岗位找人”精准匹配。加强灵活就业人员权益保护，将网约车司机、外卖骑手纳入职业伤害保障试点。

2.2 强化高校教学改革

加强校企合作，建立招生规模与就业率联动机制。动态优化专业布局，重点发展人工智能、大数据、新能源等紧缺专业。开发“双师型”教学团队，企业技术骨干承担实操课程，引入真实项目案例教学。增设心理咨询技术、危机干预实训课程，弥补传统理论教学短板，提升就业场景应对能力。构建“AI+专业”复合培养体系，如金融专业增设区块链课程，机械专业要求掌握Python编程。强化创新创业教育，将创业教育纳入必修课。推动“学历证书+职业技能等级证书”双证融通，企业应允许员工将培训成果转化为晋升积分。高校需建立“就业反馈-招生调整-培养改革”联动机制，推行“招生-培养-就业”联动制度。

2.3 家长破除认知误区

引导理性择业与多元发展，帮助孩子评估自身与新兴岗位的适配度。避免过度保护或干预，尊重孩子的职业选择，给予信任和支持。在孩子遇到挫折时，提供情感上的鼓励，帮助他们调整心态，重拾自信。定期与孩子沟通，了解他们的想法和需求，引导他们正确看待就业压力。努力营造一个温馨、和谐、支持的家庭氛围。放宽心态，避免过度牵引孩

子前进，让孩子自由翱翔，独自面对人生的挑战。

尊重孩子的独立性，给予探索空间，谨慎表达意见，避免过度关心带来误解。在孩子找工作的过程中，适当的独处时间和谨慎的评论都是必要的。以尊重和理解为基础，帮助孩子关注人生全局。仔细聆听孩子的想法，并在此基础上提供支持。当孩子对工作或领域发表意见时，避免强迫他们接受父母的观点，可以提供一些实用的建议。职场是一个复杂的环境，大学生可能会遇到各种问题和困难。定期与他们交流，了解他们的感受和需求，给予他们理解和支持。分享自己的经验和智慧，帮助他们更好地应对职场中的挑战。教导孩子们保持积极的心态，鼓励他们从失败中学习，不断积累经验，提升自己的能力。让孩子与同事和领导建立良好的关系，更好地融入职场环境。

2.4 大学生需要提高综合能力

2.4.1 保持理性的就业心态

大学生应理性调整就业预期，主动适应职场而非逃避。接受“先就业后择业”的过渡阶段，保持持续学、快速学习与终身的心态，应对职业转型与发展。首份工作应注重能力积累而非单纯追求高薪，就业要考虑发展前景、技能提升空间而非仅关注职位待遇，关注更快的晋升通道和更全面的能力培养。

2.4.2 重构职业技能

文科生补充数据分析等技能，理工科强化管理思维，补充商业思维，通过“专业技能+AI工具”提升效率。积极参与校企合作项目，弥补实践经验缺口。掌握 ChatGPT 写周报、Kimi 整理会议纪要等工具。学习 AI 绘画、智能编程等辅助技能，适应人机协作新常态。掌握智能协作平台操作，适应远程团队管理模式。

2.4.3 强化实践能力

实践是检验真理的唯一标准，按“60%能力训练+40%体验探索”的原则，掌握实践操作与实用技能，提升面试录取率。科研实践深化专业能力，积累核心技术解决能力，提升简历含金量。构建职业认知，优先选择能接触核心业务的项目，避免边缘化岗位。主动承担数据分析和客户沟通任务，弥补课堂未覆盖的职场软技能。参与国际志愿者项目，提升跨文化沟通能力。将论文/专利转化为技术解决方案文档，提升技术岗简历初筛通过率。团队协作，记录冲突解决方案，展现管理潜力的关键证据。

2.4.4 考取权威证书

精准选证，直击企业需求核心。校企联动，提升认证通过率，企业内推通道优先。以证促学，提升实操能力与行业适配性。英语四、六级是必须通过的证书，计算机一、二级

证书对就业有加分，CFA/CPA 等证书可提升金融类专业竞争力，芯片设计等领域需补充微电子课程。认证更具竞争力，避免盲目追求数量，优先选择目标行业权威度最高的 1-2 项认证，集中资源突破。

2.4.5 打造职场软实力

顺畅沟通协作，减少团队摩擦，参与跨部门项目培养系统思维。掌握沟通交流能力、社交礼仪与会议发言技巧。通过辩论赛、学生干部经历锻炼临场应变能力。提升团队协作能力，学会分工与妥协，强化跨角色协作意识。精确时间管理能力，同步处理多项任务，提升高效管理，通过学生会/社团干部经历培养决策能力。坚持持续学习、快速学习和终身学习能力，建立个人知识管理系统。定期参加行业讲座，保持知识前沿敏感度。提高抗压与情绪管理，调节职场焦虑，快速消化负面情绪并改进工作。加强职业道德素养与敬业精神，对工作高标准要求。

2.4.6 充分利用人脉资源

建立校友人脉网络，获取内推机会与职业建议。通过院校官网、校友会公众号获取联络方式，用邮件/私信礼貌表达咨询意向，提问时聚焦行业洞察与成长路径，而非直接索要岗位。参与校友聚会、行业分享会，加入地域/行业细分群，争取潜在内推机会。

3 结语

AI 时代，就业的困难与机遇并存。就业困难体现在社会因素、高校教育、学生家庭原因以及大学生自身等因素，社会因素主要表现为宏观经济不景气、产业结构的变化、人工智能的影响以及就业市场的供求关系，大学生自身因素体现在就业期望过高以及综合素质较低。只要国家出台合理的政策加以引导，强化高校教学改革，引导家长走出认知误区，提升大学生职场竞争力，大学生就业困难就会得到缓解。

[参考文献]

- [1]许丽青.新形势下高校大学生就业困难群体帮扶策略研究[J].科教导刊,2025(16):142-144.
- [2]余伟,李伟,冯焕,等.新时期高校就业困难群体的困境及对策[J].就业与保障,2024(6):166-168.
- [3]李明玉.新形势下大学生就业困难原因分析和实践探索[J].经济研究导刊,2023(16):135-137.
- [4]龚娟.从创新创业角度加强高校就业困难学生职业指导[J].教育教学论坛,2020(42):36-37.

作者简介:

钟新周,男,硕士研究生,攀枝花学院教师,副教授,研究方向:人力资源管理。