

篮球运动对锤炼军人团队协作能力的作用探究

杜晨阳 施海波

陆军边海防学院

DOI:10.32629/er.v9i8.7280

[摘要] 新时代强军建设背景下，团队协作是支撑部队遂行多样化军事任务、提升整体实战能力的核心素养，也是军人必备的职业核心能力。篮球运动作为军营普及度最高的集体竞技体育项目，具备集体性、战术性、对抗性和规范性的多重特征，与军人团队协作能力的培育逻辑高度契合，日常军营篮球训练与赛事活动，能够潜移默化打磨军人的配合意识、沟通能力与责任意识，弥补传统军事训练中素养培育的单一性。本文以篮球运动的核心特质为切入点，分析其培育军人团队协作能力的天然优势，梳理当前军营篮球育人实践中存在的认知、训练、管理与军体融合等方面的现实问题，结合部队实战化训练需求，提出针对性的优化培育路径，以期充分发挥军体运动的育人价值，以体育练兵夯实部队团队协作基础，助力部队战斗力常态化提升。

[关键词] 篮球运动；军人；团队协作；军体训练；素养培育

中图分类号：G841 **文献标识码：**A

An Exploration of the Role of Basketball in Cultivating Military Personnel's Team Collaboration Ability

Chenyang Du, Haibo Shi

Army Border and Coastal Defense Academy

Abstract: Against the backdrop of building a strong military in the new era, team collaboration serves as a core competency for military troops to perform diverse military tasks and improve overall combat capability, and it is also an essential professional quality for military personnel. As the most popular collective competitive sport in military camps, basketball features collectivity, tactfulness, confrontation and standardization, which are highly consistent with the cultivation logic of military teamwork competence. Daily military basketball training and competitions can subtly strengthen soldiers' awareness of cooperation, communication ability and sense of responsibility, making up for the singleness of quality cultivation in traditional military training. Starting from the core characteristics of basketball, this paper analyzes the inherent advantages of basketball in cultivating military team collaboration ability. It sorts out practical problems in current military basketball education regarding cognition, training, management and the integration of military sports. Combined with the demands of actual combat-oriented training, this study puts forward targeted optimization strategies, so as to give full play to the educational value of military sports, consolidate troop teamwork foundation through sports training, and support the continuous improvement of military combat effectiveness.

Keywords: basketball; military personnel; team collaboration; military physical training; quality cultivation

引言

军事战斗力的生成不仅依托单兵的体能、技能与心理素质，更取决于作战单元内部的协同配合水平，高效的团队协作是现代化部队遂行作战、抢险救灾、应急处突等任务的核心保障。现代化军事作战模式逐步向体系化、协同化转型，对军人的集体意识、战术配合、应急协作能力提出了更高标准的要求，军体训练作为部队日常建设的重要内容，不仅承担着强化军人身体素质的职能，更具备锤炼军人作风、培育团队素养的隐性育人价值。篮球运动在军营常态化开展过程中，摆脱了单纯的体育娱乐属性，其全程联动、协同配合、

攻防一体的运动特质，能够深度贴合部队集体履职与协同作战的核心需求，成为培育军人团队协作能力的有效载体。

1 篮球运动锤炼军人团队协作能力的天然优势

1.1 全员参与的集体属性，契合部队集体履职的核心要求

篮球运动区别于田径、举重等个人体育项目，整场赛事的推进与胜负结果完全依托场上五名队员的整体配合，不存在脱离团队的个人竞技优势，每名场上队员都承担着专属的位置职能，前锋的突破得分、中锋的内线支撑、后卫的组织串联，各个岗位各司其职又相互依存，单一岗位的失误或缺位都会影响整体战术效果。部队各项任务的开展同样遵循集

体履职的核心逻辑，基层班组以及作战单元的各项工作没有绝对的个体独立作业模式，所有任务目标的完成都需要全员联动、分工协作。军人长期参与篮球运动，会逐步形成个人服从整体、岗位服务全局的行为习惯，在运动过程中主动适配队友节奏、补齐团队短板，这种集体适配能力能够有效迁移到日常执勤、训练与任务执行中，从行为层面夯实军人的集体协作基础。

1.2 攻防联动的战术属性，匹配军事协同作战的思维模式

篮球运动是典型的战术型集体项目，全程贯穿攻防转换、点位配合与战术联动的核心逻辑，没有固定的单一作战模式，需要队员根据赛场局势实时调整配合策略，进攻环节的传切配合、挡拆掩护和多点联动，防守环节的卡位补防、区域联防、轮转补位，都需要队员提前预判局势、同步行动节奏、形成战术合力。现代化军事作战摒弃了传统单兵作战模式，各类战术行动都依靠作战单元的协同配合完成，前线突击、后方保障、侧翼掩护以及情报支援等岗位需要精准联动、无缝衔接。篮球运动长期的战术打磨过程，能够帮助军人养成全局思维与联动思维，打破个体作战的局限认知，主动依托团队力量完成目标任务，其战术协作逻辑与军事协同作战的思维体系高度统一。

1.3 高压对抗的竞技属性，贴合军营实战化的训练氛围

篮球赛事具备高强度、快节奏、高对抗的竞技特征，赛场局势瞬息万变，队员需要在体能消耗极大、对手持续施压的高压环境下保持清醒判断，稳定完成战术配合与团队联动。赛场中的对抗压力、局势波动、胜负博弈，能够模拟实战环境中的紧张氛围与突发状况，锻炼队员在高压场景下的团队适配能力。部队实战化训练始终以贴近实战、模拟实战为核心原则，各类训练科目均设置高强度对抗与突发场景，考验军人在压力下的协作能力与执行能力。军人在篮球竞技过程中积累的高压协作经验，能够有效适配实战化训练的氛围要求，逐步克服高压环境下的慌乱心态，保持团队配合的稳定性与连贯性，提升复杂场景下的集体履职能力。

1.4 规则约束的纪律属性，强化军人令行禁止的作风素养

篮球运动拥有完善且严格的赛事规则，队员的所有赛场行为都需要在规则框架内开展，战术执行、跑动路线以及攻防动作都需要服从团队安排与裁判判罚，随意的个人发挥、违规操作都会破坏团队整体节奏，甚至直接影响赛事结果^[1]。严格的规则约束能够持续打磨参与者的规则意识与服从意识，让队员自觉摒弃个人任性行为，主动遵守集体秩序。纪律性是军人的第一核心素养，令行禁止且绝对服从是部队建设的核心准则，也是团队协作的基础前提。篮球运动常态化的规则约束与团队管控，能够持续强化军人的纪律作风，让服从大局、遵守规则、配合集体成为行为本能，为军事任务中的团队协同提供作风保障。

2 当前部队依托篮球运动培育军人团队协作能力的现存问题

2.1 认知层面：重娱乐轻育人，忽视篮球的素养培育价值

现阶段多数基层部队将篮球运动定位为日常文体娱乐活动，核心作用局限于丰富军营文化生活、缓解官兵训练压力并调节身心状态，未能充分挖掘运动背后的军事育人价值。基层带兵骨干与官兵普遍认可篮球运动的健身与娱乐功能，但对运动锤炼团队意识、协同思维、纪律作风的深层作用认知不足，没有将篮球运动纳入军人素养培育与战斗力提升的整体体系。日常篮球活动大多由官兵自主组织，活动开展以休闲娱乐、自由对抗为主，缺乏针对性的育人目标设定，认知层面的片面性，让篮球运动的团队协作培育作用难以充分发挥，体育育人的核心价值被弱化，造成军体资源的浪费。

2.2 训练层面：形式单一固化，缺乏针对性协作专项训练

基层部队的篮球运动开展形式长期保持固化状态，日常活动多为自由组队对抗、业余趣味比赛，训练内容集中在基础运球、投篮等个人技术练习，针对团队协作的专项训练内容严重缺失。多数官兵参与篮球运动仅依靠个人运动经验自发配合，没有系统学习团队战术、攻防联动、配合衔接等专业内容，队员之间的配合多为随机适配，缺乏战术默契与协同逻辑。部队未结合军人职业特点设计专属的篮球协作训练科目，训练过程不区分岗位配合、战术联动、应急补位等核心内容，无法针对性打磨官兵的团队协作能力，单一的训练形式导致篮球运动的育人效果碎片化，难以形成系统化的素养提升作用。

2.3 管理层面：开展规范性不足，缺乏系统的培育体系

军营篮球运动的开展普遍存在随意性强、规范性不足的问题，部队尚未建立完善的篮球育人管理体系与常态化开展机制，日常篮球活动没有固定的开展周期、训练计划与考核标准，活动开展完全依赖官兵自主意愿，整体呈现松散化、无序化的状态。部队未组建专业的篮球指导队伍，缺乏具备军体训练经验的骨干人才对活动开展进行专业指导，训练质量与育人效果无法得到保障。同时，部队没有将篮球运动的协作培育成果纳入官兵素养考核体系，缺乏有效的激励与约束机制，官兵参与协作训练的主动性与积极性不足，长期无法形成稳定、系统的团队素养培育效果。

2.4 衔接层面：运动训练与军事实战协作融合度较低

当前军营篮球运动与军事训练、实战履职之间存在明显的脱节问题，两者的培育逻辑与能力体系未能实现有效衔接。篮球运动的训练与赛事开展仅停留在体育竞技层面，训练内容、战术设计没有结合军事协同作战、班组任务执行的核心需求进行优化，运动中锤炼的协作能力无法有效转化为军事履职能力。基层部队在开展篮球活动时，没有针对性搭建体育协作与军事协作的转化桥梁，官兵在赛场养成的配合习惯、思维模式难以迁移到实战训练与应急任务中，军体融合的脱

节问题，让篮球运动的育人价值局限于体育层面，无法真正服务于部队实战能力提升，大幅降低了军体训练的实战赋能作用^[2]。

3 依托篮球运动优化军人团队协作能力培育的实践路径

3.1 转变思想认知，树立文体育军的科学培育理念

基层部队需要彻底转变对军营篮球运动的片面认知，打破文体娱乐的单一一定位，深度树立文体育军、以体强能的现代化培育理念，将篮球运动纳入部队思想政治建设、军人素养培育、战斗力提升的整体工作体系。带兵骨干需要主动学习军体融合的相关理念，充分认识集体体育项目对军人团队意识、纪律作风、协同能力的培育价值，明确篮球运动服务实战化训练、赋能部队建设的核心定位^[3]。部队可通过常态化开展军体育人专题学习、骨干培训、经验交流等活动，引导全体官兵正视篮球运动的育人作用，摒弃娱乐化以及随意化的参与心态，官兵在参与篮球训练与赛事的过程中，能够主动聚焦团队配合、战术联动、集体共赢的核心目标，自觉在运动中锤炼协作素养、打磨作风品质，让篮球运动成为常态化、专业化的军人协作能力培育载体。

3.2 创新训练模式，设计针对性团队协作训练内容

部队需要结合军人岗位特点与军事协作需求，打破传统自由对抗的单一模式，构建系统化、专项化的篮球团队协作训练体系，针对性提升官兵的协同配合能力，日常训练可弱化个人技术的单一训练比重，重点增设战术配合、点位联动、轮转补位、应急配合等专项训练科目，围绕班组协同、岗位适配以及全局联动等核心能力设计训练内容。可设置小规模多人攻防配合训练、固定战术联动训练、劣势场景协作训练等专项科目，模拟复杂局势下的团队配合场景，锻炼官兵的临场协作与应急补位能力，同时可以结合基层班组编制特点，以日常执勤班组为单位组建篮球小队，固定队员搭配模式，长期开展常态化合练，持续打磨队员之间的战术默契与配合习惯。针对性的专项训练能够让篮球运动的育人方向更加聚焦，精准弥补官兵团队协作中的能力短板，实现体育训练与素养培育的精准对接。

3.3 完善培育体系，规范部队篮球运动开展机制

规范化常态化的运行机制是保障篮球运动育人价值落地的核心基础，部队需要从制度、师资、考核以及保障等多个维度，构建完善的篮球协作素养培育体系。部队需要制定军营篮球运动常态化开展制度，明确固定的训练周期、训练时长还有训练标准，杜绝活动开展的随意性与松散性，并且要选拔部队具备专业篮球能力与军体训练经验的骨干组建专项指导小组，负责日常训练方案设计、战术指导以及动作规范，提升训练的专业性与针对性。建立配套的考核激励机制，将官兵在篮球训练中的团队配合表现、集体参与度、协作提升效果纳入日常素养考核与评优评先体系^[4]。同时完善

场地、器材和赛事经费等基础保障，定期组织班组对抗赛、连队联赛等常态化赛事，以赛事倒逼训练落地，持续巩固团队协作培育成果，形成训练、实践、考核、提升的闭环培育体系。

3.4 深化军体融合，推动篮球协作素养向军事能力转化

军体融合是释放篮球运动实战育人价值的关键，部队需要打通体育协作与军事实战协作的转化通道，让赛场培育的协作思维、配合习惯以及团队意识全面赋能军事训练与任务履职。训练设计过程中可结合军事班组协同战术、应急处置流程与实战配合模式，优化篮球战术训练内容，让篮球攻防联动、点位补位和全局统筹的配合逻辑，贴合军事作战协同、执勤联动、应急救援的工作逻辑。训练结束后组织专项复盘总结，引导官兵主动梳理赛场协作经验，对比分析军事任务中的配合短板，实现体育素养与军事能力的双向转化，同时可以依托篮球团队协作训练，常态化开展班组实战化协同模拟训练，将赛场的高压协作、快速联动以及责任担当能力，全面迁移到军事科目训练与多样化任务执行中，真正实现以体育强作风、以协作促战力，充分发挥军体运动对部队实战能力建设的赋能作用。

4 结语

总之，篮球运动独特的集体属性、战术属性、对抗属性与纪律属性，能够全方位适配军人团队协作能力的培育需求，是新时代部队开展军体育人、夯实团队素养的优质载体。当前基层部队在篮球育人实践中存在认知偏差、训练单一、机制不全、军体融合不足等现实问题，制约了体育育人价值的充分发挥。基层部队需要立足强军建设与实战化训练需求，持续更新育人理念、创新训练模式、完善培育机制、深化军体融合，充分挖掘篮球运动的隐性育人价值，通过常态化、专业化的篮球协作训练，持续锤炼军人的集体意识、协同能力与担当精神，推动军人团队协作素养全面提升，为部队整体战斗力升级、现代化强军建设提供坚实的素养支撑。

【参考文献】

- [1]王子暄.高强度功能性训练对高水平篮球运动员提高运动表现影响实验研究[D].牡丹江师范学院,2026.
- [2]陈清志,邱红武.篮球竞赛场地器材的演变对篮球技战术影响[J].武夷学院学报,2026,45(6):67-72.
- [3]刘凡敏.小学篮球运动训练中团队协作能力培养[J].新体育,2025(16):85-87.
- [4]张志.析篮球运动对培养学生团队协作与提升文化课的促进作用[J].当代体育科技,2015,5(32):35+37.

作者简介：

杜晨阳（1993.09—），男，汉族，山西临汾，研究生，讲师。研究方向：军事体育。

施海波（1984.10—），男，汉族，江苏宿迁，研究生，讲师。研究方向：军事体育。