

体育专业大学生创新创业实践能力研究与分析——以井冈山大学为例

袁晓智 刘莉 陈智强

井冈山大学

DOI:10.32629/er.v9i9.7368

[摘要] 在国家“大众创业、万众创新”政策驱动下，高校体育专业创新创业教育成为培养复合型人才的重要途径。本研究以井冈山大学体育学院2021-2023级本科生为对象，通过文献研究、问卷调查、访谈以及案例分析，系统探讨其创新创业现状及瓶颈。研究发现：学生意识与行动存在着显著差距，实际参与率低，且性别与年级差异明显；课程体系滞后，仅少量课程融入双创内容，多数学生认为案例陈旧；资源支持薄弱，自筹资金占大部分；导师指导缺失，项目同质化突出，技术融合不足等多项问题。基于此，提出四维优化策略，课程增设“数字体育营销”等前沿模块，构建“双师”教学模式；联合政企共建孵化平台，设立种子基金；推行“创业+就业”双轨支持；举办创客训练营与跨学科竞赛，强化技术融合与资源整合。研究为破解“高认知-低实践”矛盾提供实证依据，助力高校体育专业教育链、人才链与产业链有机衔接，为同类院校改革提供参考。

[关键词] 体育专业大学生；创新创业；实践能力

中图分类号：G807.4 文献标识码：A

Research and Analysis on the Innovation, Entrepreneurship, and Practical Abilities of College Students Majoring in Sports—A Case Study of Jinggangshan University

Xiaozhi Yuan, Li Liu, Zhiqiang Chen

Jinggangshan University

Abstract: Under the national policy of "mass entrepreneurship and innovation," innovation and entrepreneurship education in sports majors at universities has become an important pathway for cultivating composite talents. This study focuses on undergraduate students from the 2021-2023 cohorts at the School of Physical Education, Jinggangshan University, employing methods including literature review, questionnaire surveys, interviews, and case analysis to systematically examine the current status and bottlenecks of their innovation and entrepreneurship. The findings reveal: a significant gap between students' awareness and actions, with low actual participation rates and notable gender and grade-level differences; outdated curriculum systems, with only a few courses incorporating innovation and entrepreneurship content, while most students consider existing cases obsolete; weak resource support, with self-raised funds constituting the majority; and multiple issues such as lack of mentor guidance, prominent homogenization of projects, and insufficient technological integration. Based on these findings, four-dimensional optimization strategies are proposed: adding advanced modules like "Digital Sports Marketing" to the curriculum and establishing a "dual-teacher" teaching model; collaborating with enterprises and government to co-build incubation platforms and establish seed funds; implementing dual-track support combining "entrepreneurship and employment"; and organizing maker training camps and interdisciplinary competitions to strengthen technological integration and resource allocation. The research provides empirical evidence to address the contradiction of "high awareness-low practice," facilitates the organic integration of educational chains, talent chains, and industrial chains in university sports majors, and offers references for reforms in similar institutions.

keywords: college students majoring in sports; innovation and entrepreneurship; practical skills.

引言

在国家“大众创业、万众创新”政策驱动及“健康中国2030”战略全面推进的背景下大学生创新创业已成为高等教育改革的核心方向。体育产业正在经历从传统模式向数字化、智能化转型的关键阶段需要具备创新思维与实践能力的复合型体育人才。然当前的高校体育专业教育仍偏重技能训练与理论教学，创新创业教育与专业课程的融合不足会导致学生普遍缺乏市场敏锐度与实战经验。本文以井冈山大学体育专业学生为例，聚焦井冈山大学体育专业学生深入探讨其创新创业现状及瓶颈，为破解理论与实践脱节、优化高校人才培养模式提供实证依据。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

本文研究以井冈山大学体育学院 2021-2023 级体育专业本科生为研究对象。

1.2 研究方法

1.2.1 文献研究法

通过中国知网（CNKI）、万方数据、Springer 等国内外学术数据库，系统检索 2018-2023 年与“体育创新创业教育”“大学生创业能力培养”相关的期刊论文、学位论文及政策文件。重点关注《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》等政策文本，梳理创新创业教育理论框架及实践模式。

1.2.2 问卷调查法

面向体育学院大一至大三学生发放问卷 300 份，195 人，女生 105 人，通过线上（问卷表格）与线下（课堂发放）结合完成数据采集。

1.2.3 访谈法

采用半结构化访谈形式来选取 10 名参与过创新创业项目的学生（含成功案例与中途放弃者）以及 5 名指导教师为访谈对象。

2 研究结果与分析

2.1 井冈山大学体育专业学生参与创新创业调查

表 1 学生参与创新创业统计与分析

经验类型	人数	百分比
无经验	165	55%
参与校级项目	90	30%
参与省级项目	30	10%
自主创业（注册公司）	15	5%
总计	300	100%

表 1 显示，参与调研的 300 名学生中，55%（165 人）无任何创新创业经验，30%（90 人）仅参与过校级项目，10%（30 人）涉及省级项目，而自主创业（注册公司）的比例最

低，仅占 5%（15 人）。

表 2 学生商业计划书完成情况

完成度	人数	百分比
未完成	120	40%
基本框架	135	45%
完整计划书	45	15%
总计	300	100%

表 2 显示，参与调研的 300 名学生中，40%（120 人）未完成计划书，45%（135 人）仅完成基本框架，仅有 15%（45 人）提交了完整计划书。数据表明，学生整体实践成果完成度较低，超八成处于未完成或初步阶段，高阶成果严重不足。

2.2 井冈山大学体育专业创新创业支持体系调查

2.2.1 学校创新创业课程与培训满意度

表 3 课程与培训满意度统计

满意度等级	人数	百分比
非常不满意	30	10%
不满意	75	25%
一般	120	40%
满意	60	20%
非常满意	15	5%
总计	300	100%

表 3 显示，参与调研的 300 名学生中，40%（120 人）对课程与培训的满意度评价为“一般”，占比最高；25%（75 人）表示“不满意”，10%（30 人）为“非常不满意”，合计 35% 的学生持负面评价；而积极反馈（“满意”与“非常满意”）仅占 25%（75 人），其中“非常满意”比例最低（5%，15 人）。

2.2.2 学校创新创业资金支持情况

表 4 资金支持渠道统计

渠道类型	覆盖率
校级基金	30%
企业赞助	15%
政府补贴	10%
自筹资金	45%

表 4 显示，自筹资金是学生最主要的资金来源，覆盖率达 45%，表明近半数学生依赖个人或团队自有资金开展实践；校级基金覆盖率次之（30%），反映校内支持体系虽有一定基础，但覆盖面仍有限；企业赞助（15%）与政府补贴（10%）占比最低，凸显校企合作深度不足及政策扶持力度薄弱。

2.2.3 创新创业导师指导现状

表5 创新创业导师指导频率统计

指导频率	人数	百分比
无指导	150	50%
每学期1-2次	90	30%
每月1次	45	15%
每周1次	15	5%
总计	300	100%

表5显示，参与调研的300名学生中，50%（150人）从未接受过导师指导，表明半数学生缺乏基础支持；30%（90人）每学期仅获得1-2次指导，15%（45人）每月一次，而能享受每周指导的学生占比最低（5%，15人）。数据揭示，导师指导覆盖率严重不足，高频指导（每月及以上）仅占20%，导师指导的匮乏或加剧了学生在项目执行中的困难（如商业计划书完成度低、资源整合能力不足），进一步制约创新创业实践的深度与质量。

3 结语

3.1 结论

3.1.1 意识与实践脱节显著

89.5%的学生认可创新创业的重要性，但实际参与率仅为23.6%，呈现“高认知-低实践”矛盾。性别与年级差异突出：男生参与率（65%）显著高于女生（35%），大三学生参与率最高（35%），大四因就业压力骤降至25%。深层原因包括低年级缺乏实践引导、高年级受实习与资金压力制约，以及课程体系未能有效激发兴趣。

3.1.2 校内支持体系有待优化

课程滞后，仅12%的课程融入创新创业内容，65%的学生认为案例陈旧，与产业前沿脱节；资源匮乏，45%的项目依赖自筹资金，校级基金单项目不足，企业赞助（15%）与政府补贴（10%）覆盖率低。

3.1.3 项目同质化与技术融合不足

60%的学生创新能力处于中等水平（5-7分），40%的项目集中于传统领域（如体育培训、健身App），仅15%涉及AI、大数据等新技术，未能体现“体育+科技”的产业潜力，同质化问题突出。

3.2 建议

3.2.1 构建分层分类培养体系

开设“体育创新创业导论”必修课，结合虚拟仿真项目（如线上健身平台设计）激发兴趣；推行“精益创业”方法论，通过最小可行性产品（MVP）实践引导学生从理论转向行动；跨专业整合：推动体育教育、运动训练、社会体育专业联合开发“校园体育公益服务”项目，对接政府购买服务资源，挖掘社区体育市场潜力。

3.2.2 强化课程与资源支持

课程创新：增设创新实践能力等前沿模块，推行“一课双师”模式（校内教师+企业导师联合授课），提升课程行业贴合度；平台建设：与多方平台合作，为学生项目提供流量支持与技术对接。

3.2.3 深化校企合作与政策激励

校企联动：邀请企业高管担任创业导师，定期举办“创业沙龙”（每月1次），分享行业资源与实战经验；政策优化，简化校内工商注册流程至3个工作日内，提供“代办跑腿”服务；将创新创业成果纳入学分体系（如省级项目可抵4学分），设立“体育创业专项奖学金”（覆盖10%优秀项目）；导师机制，建立“双导师资源库”（企业高管+校友创业者），实施“导师积分制”，将指导成果纳入教师绩效考核；每学期举办“导师-学生对接会”，提升匹配效率。

[参考文献]

- [1]韩洪伟.我国高等体育院校创新创业人才培养体系研究[D].上海体育学院,2023.
- [2]李宇宁.民办高校X学院创新创业支持体系研究[D].西安理工大学,2021.
- [3]刘平.社会体育专业学生创新能力构成要素及培养[D].湖南大学,2010.
- [4]刘畅.大学生创业能力培养模型研究[D].东北大学,2017.
- [5]陈玉娟.大学生创新创业教育研究[D].河北师范大学,2013.
- [6]熊静.教育生态系统视角下创新创业教育校内支持体系优化研究[D].湘潭大学,2021.
- [7]陈楚苗.广州市高校体育类专业拔尖创新人才培养研究[D].广州大学,2023.
- [8]胡小燕.体育专业大学生创新创业行为研究[J].佳木斯职业学院学报,2018(5):375-3.

作者简介：

袁晓智（1979.05-），男，汉族，陕西咸阳人，硕士研究生，井冈山大学体育学院副教授，主要研究方向：体育教育、运动训练、大学生创新创业实践研究。

刘莉（1983.01-），女，汉族，江西吉安人，硕士研究生，井冈山大学机电工程学院党委副书记，主要研究方向：大学生思政管理、创新创业能力实践等。

陈智强（1979.04-），男，汉族，陕西汉中，人，硕士研究生，井冈山大学体育学院讲师，主要研究方向：体育教育、运动训练、大学生创新创业实践研究。

基金项目：

江西省高等学校教学改革研究省级课题：基于创新创业实践能力培养的体育专业学生《篮球》课程教学改革与探索，课题编号：JXJG-22-9-33，课题类别：一般项目。