

关于保证小学教学质量的几点建议

岳慧君

江西省丰城市张巷中心小学

DOI:10.18686/er.v1i1.1430

[摘要] 提高和保证小学教学质量,对普及义务教育有着重要的作用,但是在实际的教学中也存在很多的问题,最明显的就是教学质量的低下。文章先对教学点教育质量低下原因进行分析,并在此基础上实现对提高小学教学质量措施的有效探索。

[关键词] 小学; 教学质量; 措施

前言

教学质量是学校的生命线,提高教育教学质量是学校永恒的主题,如何保证小学教学质量,根据这几年的教育教学实践探索,要提高小学教育教学质量,就要立足激发兴趣,优化学习习惯,强化读写训练。

1 分析小学教学质量低的原因

小学教学点的设立在解决儿童上学距离远和困难的问题上起到了很大的作用,而且还减少了学生上学的支出成本,对普及义务教育有着重要的意义。但是就当前的情况来看,小学教学点仍然面临着许多困难,尤其是教学质量的低下问题最为突出。造成小学教学质量低下的原因分析如下:

1.1 硬件设施不完善

城市与农村的小学教学点现状存在着两极分化的局面,城市的小学教学质量因为硬件设施设备都是走在时代的前端,而农村或偏远小学教学点的办学条件相对很差,已经成为当前阻碍农村教育发展的重要因素。由于受到边远经济条件的限制,大多数教学点的办学条件十分落后,而且当地政府的财政投入也有限,国家的扶持力度也远远达不到教学的需求增长速度。因此校舍的陈旧和数量短缺,教学设备的缺失以及远

程教育利用率太低都导致了教学质量低下等问题的出现。

1.2 师资力量薄弱

小学的师资力量薄弱已经是一个不争的事实,也是影响教学质量的最主要的因素。由于条件艰苦而且偏僻难行,再加上教师的待遇水平都不高,因此很少会有毕业生前来教学,也就造成了学校师资力量的匮乏。因此在大多数小学的教学活动还是要依靠原来的教师维持,他们也无法及时的吸收先进的教学理念和教育方法,在数学教学过程中还是墨守成规沿袭落后的教育方法,这些原因都在很大程度上阻碍了小学教学质量的提高。

1.3 家庭的影响因素

知识改变命运,足以说明在当今社会知识的重要性。但是由于的经济条件不好,很多成年人都会选择外出打工,就会留下儿童跟着爷爷奶奶留守在家中。老年人的思想观念早已跟不上时代的发展了,部分人依然存有百无一用是书生的错误观念。由于这些承担着孩子监护义务的监护人文化素质都不高,也就无法正确引导孩子建立良好的学习习惯,不能再学习上给与他们足够的辅导和帮助,在一定程度上也影响着教学质量的提高。

程体系,以促进学生就业为出发点,把学生今后从事职业劳动应具备的身心素质和社会对高素质劳动者的要求作为主攻方向,逐步形成职业体育教学的特色。根据不同职业的身体活动特征以及学生毕业后的走向,设置发展职业体能和预防职业病的体育项目,采用“两项主项带其他副项”的课程设置模式,即在某一类型专业中主要学习两个有显著作用的项目,以提高该类型专业学生的职业体能和身体素质,同时为了保证《学生体质健康标准》实施,还要选择几个相关项目进行训练。这样既符合职业发展需要,又可满足学生个性需求,把体育与生活紧密结合起来,紧紧围绕未来不同职业的发展方向,教会学生掌握各种与职业特点相符的实用性身体训练方法。根据学校教育的总体要求和体育课程的自身规律,开设不同项目的初级班、提高班,适应具有不同运动水平的学生。将学院代表队及部分确有体育特长学生的专项体育训练纳入体育课程之中;对部分身体异常、特型和病、残、弱等特殊群体的学生,开设以指导康复、保健为主的适应性体育课程。

综上所述,高等职业院校是以社会适应为目标,以培养未来的高技能应用型人才为根本任务,在培养目标上更需突出职业性、实践性等特点,为了使学生的身心健康能适应未来职业工作的需要,高职院校的体育教学应在“健康第一、以人为本、全面发展、终身体育”的思想指导下,改革以往的教学体系,使学生的生理、心理、道德、社会适应能力的水平得到全面提升,这样才能适应工作环境的复杂性、职业的多样性、生产技术的高智能性和高强度性的各项工作,从而使高职院校的体育教学有别于其他院校的教学,形成自己的特色。

参考文献

- [1] 李小燕. 高职院校体育课程教学中存在的问题及改革的思路[J]. 体育成人教育学报, 2011, 27(4): 84-85.
- [2] 沈蕾. 高职院校体育教学如何对学生个性进行培养[J]. 长春教育学院学报, 2012, (4): 148-149.
- [3] 朱剑娴. 生态视野下高校体育教学模式研究[D]. 湖南农业大学, 2015, (02): 57.

2 保证小学教学质量的措施

2.1 正确认识小学教学的存在意义

小学教学对普及小学义务教育和增加人口素质有着至关重要的意义,既是维护儿童获得同等教育机会的权利,又能为促进经济的发展奠定基础。因此要用发展的科学眼光看待这些教学点的存在。要在正确认识他们存在意义的基础上,理性地看待教学点的裁撤和合并的问题。要坚持从当地的实际情况出发,对教学点进行合理的布局和调整,避免由于不科学的撤销教学点而带来教育的新难题。

2.2 国家应加大政策扶持力度

要提高教学点的教学质量,离不开国家的政策扶持和投入。近些年来,随着国家在免除学生学费和培养师资力量上的大力投入,小学的教育质量得到了明显的提高,但与此同时仍有许多地方还有待完善,最主要的就是要重视小学的设备投入和改善教师待遇方面。

2.3 要加大对小学教育的投入

人才是当今社会竞争的根本所在,科技兴国人才兴邦是社会发展的不变规律,国家要实现社会主义现代化的建设是离不开教育支持的。因此国家应该加大对小学的教育投入,加大对其的政策扶植力度,不断完善小学的教学设备和基础条件,增加远程教育使用率,提高小学的教学设施,以实现小学教学点教学质量的有效提升。

2.4 要提高小学教师的待遇

在很多小学中,教师的工资甚至都比不上一般的农民工,而且农村教师在养老金,住房公积金,职称评定和进修晋升等方面更是同城市教师相差甚远,这在很大程度上打击了教师的积极性,也对毕业生的就业选择产生了很大的影响。要改变这种现象,就需要国家遵循市场经济的发展规律,提高农村小学教师的待遇。教师是教学活动的重要组织者,只有给予他们充分的肯定和保障,才能促使其在教书育人的过程中做到更好,保证小学师资力量的源源不断和及时更新,从客观上提高小学教学点的教学质量。

3 教师方面的改进措施

教师在学生的成长中起着不可忽视的作用,尤其是小学教师更是学生的启蒙老师。因此小学教师除了教学活动外还有很重的社会责任,这都促使着他们必须要采取有效的措施来改善教学活动,提高教学质量。

3.1 在教学方法上的改进

教师应当抓紧对落后教学方法的改进和完善,积极地发挥课前预习和课后复习在教学实践中的作用。教师首先必须要求学生做好课前的预习功课,找出难点和针对点。其次是要充分利用课堂时间,力求最大化的实现课堂质量。最后是抓好学生的课后复习,帮助学生做好知识的巩固工作。

3.2 在思想认识上的改进

老师都有着极强的责任心,抓住语文的故事化、数学的生活化,把培养学生的学习兴趣放在首位,充分调动学生的学习兴趣,促使他们在学习的每一天都能够轻轻松松、快快乐乐。教师在做好本职教育工作的同时,教师对于学生而言也有着父母亲的角色。就需要的小学教师转变固有的思想认识,从心里真正的关心照顾他们,使孩子们感受到温暖和乐观,从而产生好好学习的愿望,实现对小学教学质量的提高。

4 结语

针对以上,政府要加大对小学教学设施设备的投入以及适当提高师资力量的福利保障,同时教师提高教学方法,提高思想觉悟,从而保证小学教学质量,对祖国的下一代普及义务教育有着重要的作用,

[参考文献]

[1]张燕萍.昭通市奎香乡小学教育研究[J].曲靖师范学院学报,2014(s1):48-51.

[2]韩荔枝.关于边远山区孩子的养成教育[J].新课程学习(下),2014(1):149.

[3]唐国全.浅谈边远山区农村小学的教育教学[J].中华少年,2017(23):233.