

随风潜入夜 润物细无声

温桂丽

北京市房山区良乡第二小学

DOI:10.18686/er.v1i2.1456

[摘要] 在教育过程中光有爱还是不够的,爱还需要有智慧。教师要针对不同个性的学生施以不同方式的“爱”,才能把握正确的教育方向,从而获得孩子们的信任,形成无尽的教育源泉,产生无穷的教育力量。

[关键词] 教育方式;爱的教育;爱的智慧

爱之于教育,犹如春风之于树苗,只有狠狠地吹上一季,才能为那些幼弱的枝条上筋,才能将那些无措的根须捋顺,才能让青芽踏着朝阳舞蹈,进而焕发繁盛的青春。

当然,在教育过程中光有爱还是不够的,爱还需要有智慧。教师要针对不同个性的学生施以不同方式的“爱”,才能把握正确的教育方向,从而获得孩子们的信任,形成无尽的教育源泉,产生无穷的教育力量。

在教育的道路上,智慧像是通往山巅的小径,能让人们在迷雾中找到攀登的方向;而爱就像是山顶的太阳,是指引着人们跨越一切艰难险阻仍然不知疲倦一往无前的那缕阳光。

1 用真诚无私的爱,入学生心灵

有个故事我记忆犹新:冷风和太阳比赛看谁先把行人的外衣脱下来。于是,冷风使劲儿地吹呀吹,可是人们的衣服捂得越来越紧了。相反,太阳发射出温暖的光和热,照的人全身暖洋洋的,人们很快就脱下了外衣。这个故事告诉我们,教师一定要走进学生的心灵,了解学生的真实感受,用真诚的爱心打动他们,才能够获得信任。爱可以有很多形式,却总是最容易被人感知到,当学生感受到老师对他的爱时,这种爱就会化作一股强大的力量迸发出神奇的反应。

还记得那时的小龙有些“特别”,与同龄的孩子相比,显得格外瘦弱。身上也总是脏兮兮的,满是脏污和尘土,别人就给他起了一个外号——“小黑龙”。他很沉默,面对这样的外号也没什么反应。和同学不亲近,对老师更是敬而远之。他似乎对学习一点兴趣都没有。上课的时间永远都在走神,偶尔被叫起来回答问题,也是一问三不知。考试成绩更是惨不忍睹。

一开始,我利用课间找他谈话,告诉他学习的重要性,也试图去和他探讨学习方法。可他只是低着头一言不发,呆呆看着自己的脚尖。那本该是清泉一样剔透的眼睛却被厚厚的冰层包裹住,无法对身外的事物产生动容。

每一次的学习计划都以失败而告终,实在无计可施了,我想过放弃他。放弃他。就这样算了。反正不管我做什么都不能让他动容。可每当这个时候,我的眼前总会浮现出小龙稚嫩的脸喊我老师的模样。每每如茅塞顿开。是啊,我是一名老师,我不能,也没办法放弃他!

我隐约感觉到小龙的家庭情况很复杂,就开始不再执着

于改变他的学习状态,而是试着用爱去走近他。

接下来的生活里,我毫无怨言的接纳了这条“小黑龙”。在其他同学离开学校后,我把他带到学校的浴室,帮他捋顺头发,轻声询问他:“小学生要讲卫生,老师帮你冲个澡好不好?”

听到我的话,小龙愣愣地瞅着我,难为情地说:“老师,我自己能洗,您还是出去吧!”

这是他第一次朝我露出一个孩子该有的情绪。我说:“没事,我的儿子和你差不多大,你就把我当成是你在学校里的妈妈。从今天开始,每周我都帮你洗澡,好吗?”

孩子一时语塞了,他又低下头去,呆呆地看着自己的脚尖,可我却感觉到,这种沉默变得有些不一样了。

小龙默默地接受了我的帮助,洗完澡,换上我给他买的新衣服,至此,“小黑龙”正式变成了“小白龙”。

从那以后,我的办公室里经常会晾着孩子的衣裳,我的桌洞里也多了一个小饭盒,那些都是小龙的。办公室的老师每每看到,总是开玩笑说我多了一个儿子。

小龙慢慢地接纳了我,也接纳了学校。这种收获,令我感受到了爱的分量。

教师是学生成长过程中重要的引导者,教师的爱对于培养学生成才至关重要。当我们把学生看作是自己的孩子,把自己看作孩子们的家长,我们所做的、所关心的就不仅仅是上课,我们的着眼点将落在每个孩子健康发展的未来上。

2 用关怀备至的爱,化心中坚冰

俄国教育家乌申斯基说:“教师个人对青年心灵的影响所产生的力量,无论什么样的教科书,无论什么样的思潮,无论什么样的奖励制度都是代替不了的。”关怀备至的爱不仅可以保护学生幼小的自尊心,更能起到一种激励的作用,促进学生的成长。

还记得那是一个冬日,小龙忽然连续两天没有来学校上课,落后的通讯设备让我联系不到他的家人。苦等不到消息,我只能找到年级里他邻村的孩子询问,可大家都说不知道他的情况。

无数可怕的猜想在我脑中挥之不去,好不容易等到下班,我买了些水果,就朝着打听来的地址直奔小龙家。骑了半个多小时的自行车,又步行了十多分钟的山路,一路走一路打

听,终于来到了小龙家门口。

一进家门,就看见小龙正蹲在水管前洗着一盆青菜,见我来了,高兴得起身边跑边喊:“奶奶,温老师来了!”他的话音未落,我已经一把把孩子搂进了怀里。

后来,在与小龙奶奶的聊天当中我才知道,原来是小龙的爷爷前几天把腿摔了,不能下地,所以小龙只好留在家里照顾爷爷和奶奶。

接下来的交谈让我知道,原来小龙的家庭有着许多不为人知的故事。由于父亲坐牢,母亲生下他后,就把他撇给了年迈的老人,只身离开后就不再与家里联系。爷爷奶奶靠领取低保金维持生活,爷爷又常年生病,两位老人只能照顾他吃喝,却再也没有多余的精力顾及及其他。贫困而艰苦的家庭条件伴随着孩子长大,小龙从会走路开始就开始学做家务活,如今八九岁的年纪已经是家里的半个大人。

往日小龙的种种表现一幕幕浮现在眼前,我心里一酸,某种难以名状的情绪汹涌着拥堵在我的胸口,让我几乎承受不住。

我走的时候,小龙的奶奶坚持要把我送到门口,她又一次拉起了我的手,看着我,哽咽地说:“这孩子太苦了,我们又拖累了孩子上学……”

我回握住那双手,郑重地给出承诺:“您放心吧,孩子,就交给我了。我一定会让小龙越来越好。”

当我的目光再投向小龙时,只看到大颗大颗的泪水,从他深埋的脸上掉了下来。孩子一句话也没有说,只是紧紧拉着我的手,沿着山路把我送出很远,在我的一再要求下,他才肯停下脚步,却仍然目送着我,久久不肯离开。

回程的路上,我心潮澎湃。小龙临别时望着我的那双眼睛像璀璨的星子,为我在黑夜中指明方向。

孩子在成长过程中会碰到许多困惑的问题。有些困难对于孩子来说是他们无法面对和解决的。我坚持从各个方面去关心孩子,理解孩子,帮助他们解决成长过程中碰到的各种困难。理解他们,融入他们的心灵,包容他们的不同,用关怀备至的爱去融化他们心中的坚冰。

3 用言传身教的爱,引学生大爱

教师在学生的心目中有着崇高的榜样地位,往往自己的一举一动或者一言一行,都会成为学生模仿的对象。所谓身教胜于言传,我在工作中常常利用这一点来教育我的学生,用充满表率作用的爱潜移默化地去感染学生,让他们也学会如何爱他人。

回到学校以后,我开始利用课余时间发动老师和学生献爱心,为小龙的家庭捐钱捐物;利用节假日带领自愿的同学帮小龙做家务;将几个性格开朗的孩子与小龙组成学习小组,

在共同学习的过程中帮助他亲近同学;每天放学以后,我都抽出一些时间来给他补课,读不熟的课文我带他一遍遍地读,写不会的词我教他一笔一笔地写。让他感受努力后获得成功的喜悦,细心注意他哪怕只有微小的进步,不断地表扬他,告诉他:你是一个勤劳的孩子,是一个孝顺的孩子,学习也非常认真……

渐渐的,他开始和同学们亲近,看到老师也会大方地打招呼,他的脸上很少再看到沉默和羞怯,开始变得爱笑,而那笑容也越发的开朗动人。

小龙终于在一次期末考试中获得了良好的成绩,他拿着试卷激动地挥舞着双手,试图让我看到上面红艳艳的分数。

他说:“老师,我要做个好学生!”

记得有一次上课,我正投入地写着板书,突然有人举手表说:“老师,彤彤流鼻血了!”这时,所有同学的目光都投向了彤彤那里,只见小龙从座位上跑出来,学着我的样子拿出卫生纸给彤彤擦鼻子上的血,还关切地说:“别害怕,我来帮你。”擦完鼻子上的血,他又去拿擦布擦桌子上的血渍。

我看在眼里,欣慰感油然而生,我当着全班同学肯定了小龙的做法,告诉大家这就是关爱同学的表现,我们的小龙“长大了”。

看着他那青涩的照顾人的样子,我深刻地感觉到:爱是一种传递。是言传身教的爱感染了小龙,让他把老师和同学们的爱和行为当做榜样来学习,成为了一个在收获爱之后也懂得付出爱的好孩子。

想到小龙从开始到现在的变化,我的脑中忽然浮现出“童心纯真”这四个字。只有当我们俯下身,贴近纯真的童心,才能真正聆听到童声。而聆听到的所有童声,都会帮助我成为一名真正的教师。

在和学生相处的点滴中,我收获了很多很多。教育学生犹如开垦一片荒地,当我们在孩子们的心田上播种仁爱,播种坚强,播种善良,播种希望……播种下一切纯洁与美好,并用爱心、细心和耐心去滋润和浇灌时,它会迅速地生根发芽,成长为带有鲜明自我特色、却又朝着太阳的美丽花朵。只有爱,才能辟荒地为良田,化稚涩为青翠,生枝丫为桃林。

【参考文献】

[1]张吟佳.随风潜入夜,润物细无声[N].云南经济日报,2011,(05):2+5.

[2]张玉海.随风潜入夜,润物细无声[N].学知报,2015,(05):1+3.

[3]纪颖.随风潜入夜,润物细无声[N].天津教育报,2017,(05):4.