

基于大数据影响的网络教育发展策略分析

陈嘉懿

广州市白云工商技师学院

DOI:10.18686/er.v1i2.1471

[摘要] 网络教育凭借其特立独行的教学理念,高效便捷的教学手段逐步受到教育人士的大力推崇和青睐,而大数据不仅为网络教育提供了海量且优质的教学资源,其信息处理方式也进一步提高了网络教育的时效性,为拓展网络教育平台奠定了坚实的基础。

[关键词] 网络教育; 大数据; 教学资源; 信息处理方式

本文首先简要论述了网络教育的优势特征,然后基于大数据时代背景,深度剖析了大数据技术在网络教育领域实际应用过程中存在的突出性问题,并提出了切实可行的优化改进策略,同时预测了网络教育的未来发展方向,旨在立足于大数据环境,提高网络教育的智能化水平,贯彻落实个性化教学,进而加快教学效率,在短时间内强化教育效果,为学习者提供全方位的优质服务。

1 简述大数据时代的基本特征

随着科技水平的提高和领域创新,网络教育的兴起成为必然趋势。网络教育是指在大数据环境背景下,以现代教育教学理念为指导思想,充分发挥网络平台的基本教育功能,并深度挖掘海量且优质的教学资源,从而为教育人员提供可靠的信息参考,为学习者营造良好的学习环境,并传播数字化教学内容,开展以学习者为主体的多样化、个性化在线教育活动。

经济的繁荣发展与现代科技的进步,逐步优化了网络教育的生态环境,也为网络教育的升级发展创造了有利条件。从某种层面上来说,网络教育具备信息时代教育的优势特征,如针对个体差异的特殊教育及信息资源交互等。正是由于互联网构建的信息交流平台,才能实现教育人员在线向学习者传递信息,满足学习者的个性化需求,突破了时间与空间的限制,最后有效提高教学的时效性。

借助宽广的网络教育平台,可实现教育人员与学习者资源交互与信息互动,能够切实推进传统教育教学的深化变革。为此,在网络教育过程中,要积极应用大数据技术的信息采集与分析功能,以进一步提高学习效率,并可在短时间内收获成效。另外,通过集中分析学习者广泛搜索的问题,掌握选课方向的共性特征,统计课程时长,进而合理规划教学内容的比重分类,并针对个体差异开展个性化教学,选择对应的教学手段,从而制定满足实际需求的课程体系,激发学习者的主观能动性,养成自主学习的良好习惯。

网络教育要想借助信息采集与分析技术,为学习者提供充足的学习资源,不能急于求成,需要进一步优化技术,创建稳定的学习平台,保证数据信息的连贯性和完整性,进而为网络教育的发展引导方向。基于此,在互联网环境背景下,

大数据贯彻落实了教育体制一贯倡导的个性化、差异化教学,完善了教学模式,促进了网络教育的深化变革。

2 深度剖析大数据技术在网络教育领域实际应用存在的缺陷

2.1 数据信息体系的不可控因素

在网络教育领域融合大数据技术,由于数据信息具有海量化和复杂化等特征,要想从庞大的数据信息体系中高效筛选有助于优化网络教育平台的资源不是一蹴而就的,需要投入充足的时间和精力。并且基于数据信息的多样化特征,在有限的时间内按照不同标准对课程信息进行分类划分也不是轻而易举的,再加上数据体系包含着诸多不可控因素,如病毒信息、涉黄涉毒非法信息等,如果无法及时消除信息隐患,将会严重干扰教育教学秩序,误导学习者。

2.2 数据储存空间有限

现阶段,将大数据技术融合到网络教育领域已成为主流趋势,尽管其能够提高信息资源的多样化和教学的时效性,但基于信息量的迅速膨胀,使得网络教育平台存储空间的压力与日俱增,限制了信息资源的流入。与此同时,在信息存储与导出的过程中,巨大的信息量需要耗费较长的时间,并加剧计算机运算程序的负荷,进而导致系统崩溃,资源流失。

2.3 用户基本信息存在风险

随着大数据技术实际应用的逐步完善,尽管教学手段日趋多样化,却也给用户的基本信息构成了安全隐患。诸多网络教育平台由于多方面因素的限制,未能构建完善的用户信息数据库,也未设置加密程序,这使得学习者在搜索课程信息并进行个人账户注册时,被病毒信息攻击,基本资料被窃取,如出生日期、家庭住址、工作单位等。如果用户的个人隐私被不法分子获取,就会增加发生刑事犯罪的概率,危害公众秩序。

3 优化大数据技术的具体策略

3.1 根据实际需求增加运行机组

虽然大数据技术能够为网络教育平台提供丰富的教学资源,但随着课程信息与用户信息的膨胀,也会对教育平台构成反向的负面影响,只有在平台中加入有实际效应的运行机组,才能切实消除此类风险。加入运行机组不仅能够对信

息进行合理分类,还能按照时间规则提高信息筛选效率,将不同学科知识归档到对应的数据库中,并按照课程内容的先后顺序进行排列。以此提高网络教育平台的实际运行效率,实现动态化管理。

3.2 设置完整且稳定的信息屏蔽系统

网络教育平台涉及海量且多样化的数据信息,应积极借助相关技术设置完善的网络屏蔽系统。用户将信息输送到平台,后台通过审核判断信息的安全性,进而准确屏蔽带有病毒的信息,以此提高信息识别的高效性,优化网络教育平台,为学习者快速播放所需教学内容,并提供安全的下载服务,从根本上避免木马病毒对网络教育平台的侵害。与此同时,在接收信息的过程中,还要综合筛选和屏蔽与实际需求无关的信息,设定对网络教育平台的访问权限,可以根据历史记录为用户提供搜索捷径,避免不必要信息的干扰。

3.3 深化安全防范意识

在大数据时代背景下,要切实强化网络教育平台的安全防范意识。尽管大数据能够为教育教学提供海量且优质的资源,但也存在诸多不可控性风险因素。针对此,用户需深度认知大数据技术的实际特征和优势,强化安全防范意识,进而合理应用大数据技术,规避风险。由此可见,保障网络教育平台的安全性至关重要,不仅能够确保大数据技术发挥实际效益,还能保障用户的个人隐私。

4 在网络教育领域融合大数据技术的发展方向

随着思想观念的转变和网络技术的卓越发展,网络教育应秉承与时俱进的基本理念,与时代主流思想协同进步。在网络教育的未来发展过程中,大数据技术的地位和优势价值将进一步突显,而如何挖掘数据潜在价值、提高数据资源利用效率、规范数据应用流程、转变思维模式成为业内人士致力研究的新课题。

4.1 深度挖掘数据信息潜在价值

在网络教育的未来发展过程中,数据资源潜在价值挖掘占据着重要的地位,并具有实际效益。现阶段网络教育的数据分析主要集中在学生个体数量、数据信息流动情况、网络学习习惯等方面,而数据资源的深层次含义尚未完全被挖掘。例如,师生交互的方式对网络教育的学习效果有多大的影响,简单的统计学生个体数量缺乏实际价值,而无法切实了解学生的知识储备、短期学习效果等基本情况。

4.2 呈现具有可利用价值的信息

在未来发展进程中,数据的呈现方式以及具体内容势必会突破传统理念的限制。如果部分数据与实际需求不相关,

则可以被屏蔽,而直接呈现具有实际参考价值和空间的数据。此外,数据的呈现方式也逐步趋向多样化。随着技术水平的提高,云计算技术不断完善,相关图表形式更加多元化,视频教学内容也更加丰富,数据呈现方式不再拘泥于单纯的文字式与图片实表达。未来数据将以发挥数据最大价值为基准,且数据呈现形式不限,采用最适宜的呈现方式,突出信息的重点,提高数据资源的实际利用效率。

4.3 强化数据利用实际效果

在网络教育的发展进程中,数据利用能够发挥更显著的效果。网络教育平台能够让学生深切感受到知识的递进性、深层性和完整性,不仅可以在短期内提高学生的学习成绩,同时也有助于让其掌握全面性的基础知识,深刻认识到数据的优势价值,使学生端正学习态度,阐明个人观点,进行职业生涯的规划,进一步强化网络教育平台的实际效果。

4.4 扩张数据应用影响范围

网络教育中包含着海量的数据信息,如何在庞大的信息体系中高效宏观筛选有利用价值的资源,需要综合考量数据的实际影响力。当下,大多数数据的时效性无法为网络教育的发展提供充分而有力的支撑,为此,我们要摒弃零价值的信息。而部分数据尽管在表面上不具实际效用,但对网络教育的发展具有极大的引导价值和借鉴作用,因此,我们需有针对性的利用此类数据。总而言之,在挖掘网络教育数据信息的过程中,首要前提就是考虑数据影响力的甄别,同时衡量数据本身的潜在价值,加大对有深远影响力数据的重视和分析投入力度,进而促进网络教育的良好发展。

5 结语

在大数据时代背景下,网络教育的优化变革要与时俱进,顺从社会主流思想,并根据学习者的个体差异特征,优化改进教学方式,完善教学模式,这样才能在短时间内强化教学成效。另外,还应意识到逐步深化变革的网络教育体系有助于教育人员完善教学手段,只有不断寻求创新突破,才能提高学习者的实际效率,彻底强化学习成效。

[参考文献]

- [1]郭玲,郭泽睿.网络教育在大数据影响下的发展策略及方法研究[J].中国教育信息化,2017,(13):21-26.
- [2]丘洪伟.基于大数据时代下的网络在线教育研究[J].电脑知识与技术,2017,13(04):125-126.
- [3]秦玲.基于大数据时代下在线教育的研究[J].电子技术与软件工程,2015,(02):213.