

# 现代化信息技术与优化在数学教学环节中的应用

赵佑忠

吉林白山市第一中学

DOI:10.32629/er.v1i5.1558

**[摘要]** 近些年随着现代化信息技术飞速发展,信息技术与教育教学的融合越来越广泛,国家基础教育课程改革纲要中明确提出了大力推进信息技术在教学过程中的普遍运用,促进信息技术与学科课程的整合,逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式四个环节的变革,充分发挥信息技术的优势,为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具,信息技术与课程整合不断深入,引起了数学教学中学习内容、学习方式的深刻变化,教学手段和教学方法四个环节不断的更新,促进了教师、学生、教材、多媒体资源几个要素构成的教学结构的变革,优化了学生对数学的学习过程。

**[关键词]** 信息化; 数学教学; 应用

## 1 信息技术与数学教学内容环节的有机融合

数学教学改革中的一种新型的教学手段,随着信息技术的发展及课程整合的深入,必将产生新型的教学模式。现代信息技术集文字、图像、声音、动画于一体,优势明显,用它辅助数学课堂教学,具有图文并茂、声像并举、化静为动、形象直观的特点。这些现代化教学媒体的合理应用,不仅改变了原有的教学设计、课堂结构、教学方法。同时还促进了教材观念、教学思想的变革。引发了新理念、新课堂、新数学、新方法的思考与探索。我根据自己几年来在数学教学中应用现代信息技术进行教学的情况收获颇丰。

## 2 现代信息技术与在数学课堂学生学习方式这个环节的融合

### 3.3 学生所学知识的灵活运用

数学思维不仅需要学生掌握现在所学的数学知识,在解题过程中有时也会用到以往所学知识,这就为学习带来了一定的难度,不仅需要学生的理解能力,还考察了记忆能力及灵活运用能力,这时教师需要教导和督促学生多对以往学到的知识进行总结,也可以将一些典型的例题做成笔记,平时多看看,有助于在解其他题目时找到解题方法。

### 3.4 练习和巩固基础

适当的练习对于高中教学的每一门课程都具有非常重要的实际意义,对于数学学习更是作用明显,有效地练习能加深学生对知识的印象,巩固学生对知识的理解,也是教师检测学生对知识理解程度的有力工具。但不能让老师以为练习越多越好,就给学生布置大量的练习。这样是不对的,练习应该有,但必须是适量的,而且要重在坚持,这样才能达到巩固基础的效果,才能让练习对学生产生作用。一方面教师应该从教材以外的资料上找一些典型的习题,另一方面高中数学课本上习题选择都非常的好,教师也应该加强练习,让学生在练习中总结思考最有效的学习方法。总之,高中数学的学习方法是否有效,直接影响着学生的学习效率。为了更好地提高学生的学习效

教育家布鲁纳说:“学习的最好刺激是对所学的材料兴趣。”学生对所学内容感兴趣,就会引发其好奇心。而好奇心是推动学生去发现问题,探索解决问题的动力。可见学生对所学内容的兴趣往往成为学习的动机。而“现代信息技术”的合理应用能使这些动机得到优化,能更好地激发学生的学习兴趣,学生解决问题的思路就像火山一样即将喷涌而出。正当他们纷纷举手、个个充满着强烈的学习欲望时,教师提出问题,导入新课。引导学生去认识数学的美妙,因此,良好的开端是成功的一半。在新授课时,利用现代信息技术形象直观、丰富多彩的特点,生动巧妙地导入新课,进行多感官的学习。能起到调动学生学习情感、激发学生学习兴趣的作用。

率、培养学生的学习兴趣、取得骄人的学习成绩,也为了更好地开展数学的教学内容、达到数学的教学目的、发展高效的教育事业,就必须采用真正适合学生的有效学习方法。

## 4 结束语

数学思维是随着个体长期的数学知识学习与数学问题的解答逐渐形成的,其相对符合个体的知识结构与解决问题的能力。高中数学不等式教学其本质上就是数学知识与数学问题的解答,以数学思维来进行教学,更符合学生的思维习惯与特点,从而提升其学习效率,促进了高中数学知识的掌握。广大教师要在实践教学中不断积累和改进,让学生全身心投入到教学过程中,培养学生的思维能力和逻辑能力,为学生今后的发展奠定坚实的基础。

## [参考文献]

- [1]郑永兵.数学思维在高中数学不等式教学中的重要性[J].考试周刊,2015,(96):51.
- [2]方涛.数学思维在高中数学不等式教学中的作用[J].高考,2016,(27):57.
- [3]彭知峰.高中数学不等式教学中的数学思维分析[J].学习障碍分析,2015,(6):22.

### 3 现代信息技术与教学手段这个环节的融合

作为一名教师重在对学生授之以“渔”教学过程中关键是让学生掌握知识的形成过程,使学生不仅知其然,更应掌握知识的所以然。教师能否合理地处理教材,也是影响教学效果的重要因素。其中如何突出重点,突破难点是教学中深感棘手的问题。而现代信息技术教学手段就成为教师在教学过程中突出重点,突破难点的有效手段。这样不仅使他们对奇妙的数字充满了好奇,还在不经意间突破了本节课教学的重点和难点。这样教学,由于利用了信息技术的动态效果,较好地突出了重点突破了难点。一堂课下来,平时成绩比较差的学生,也能轻松掌握学习内容。提高了课堂教学效率。使学生的思维能力向高层次发展,运用现代信息技术,激活思维,培养创新意识在数学课堂教学中,借助现代信息技术,创设、模拟各种与教学内容相适应的情境。把问题建立在学生丰富的生活背景之上,以扩大学生探索数学的视野。为学生提供可探索性的、能从多角度理解数学思想的机会。以激活课堂思维,培养学生创新意识与创新能力。

例如录制生活中一些场景或将平时与教学有关的资料以现代信息技术形式存入电脑。教学时根据需要选择其中与教学内容相适应的片断设置为问题情境在课堂上播放。从而吸引学生积极、主动地参与课堂的探索活动,参与问题的发现及问题的分析过程,让学生在有趣的氛围中学习数学。以促进学生认真倾听,学会合作。掌握表达问题和解决问题的方法,这样教学,利用现代信息技术呈现素材的多样化,为学生提供开放性的问题和合作交流的机会,使学生在生动具体的情境中认识和理解数学。提高了

学生独立思考的能力和和应用意识。

### 4 现代信息技术与教学方法这个环节的有效融合

数学来源于生活,又运用于生活,将生活中的一些实际问题通过多媒体辅助教学展现在学生面前,不仅能够极大地调动学生学习数学的兴趣,还使学生认识到现实生活中隐藏着丰富的数学问题。在教学中,通过信息技术制作动画,在课堂上只用了短短的几分钟时间,就将现实生活中能碰到相遇问题的具体情况展现在学生面前,使学生理解并掌握了常规方式不能理解的数学概念。这样的教学,大大地激发了学生的学习兴趣 and 求知欲,调动了学生的学习积极性,教学效果良好。总之,运用现代信息技术辅助教学,生动形象,音形兼备,极大地丰富了教学的手段,在数学教学中,恰当地运用信息技术与数学课堂教学的四个环节的结合点,适时适量的运用信息技术,就会起到“动一子而全盘皆活”的作用,发挥其教学的最佳效能,能有效地促进数学课堂教学的优化,就可以减轻学生学习的过重负担,提高课堂教学效果,促进素质教育实施,培养学生非智力因素,符合现代化教育的需要,有效地培养更多的跨世纪的创造性人才。

#### [参考文献]

- [1] 阎雪松.运用信息技术,优化数学课堂教学[J].科教新报(教育科研),2010,(6):35.
- [2] 高海江.信息技术优化高中数学课堂教学浅析[J].小品文选刊下,2015,(06):114.
- [3] 吴光良.运用现代信息技术优化数学课堂教学[J].中小学信息技术教育,2017,(04):91-93.

# 党员干部要敬畏岗位履职尽责

李伟丽

重庆中共秀山土家族苗族自治县党校

DOI:10.32629/er.v1i5.1562

**[摘要]** 履职尽责是党员干部的基本政治品格,彰显着党的先进属性,是衡量党员干部党性修养的基本标尺。党员干部要常怀敬畏之心,在其位、谋其政、履其职、尽其责,做到身有所正、行有所止、业有所成。敬畏之心不是自然而然产生的,而是发自内心的自觉认同,党员干部要深入学习习近平总书记系列重要讲话精神,深刻领会精神实质,固思想之元、守为政之本,敬畏组织、敬畏群众、敬畏法纪、敬畏权力,以如临深渊、如履薄冰的谨慎态度掌权用权,自觉接受组织和群众的监督。

**[关键词]** 党员干部; 敬畏岗位; 履职尽责

敬畏,是一个古老而永恒的话题。就“敬畏”二字来讲,“敬”是发自内心的,对神圣事物的自觉敬重,是一种人生态度、一种价值追求,“畏”是畏惧,更是信服、敬服,是一种行为的警示界限,是对萌生不规行为的自我约束。古人有三畏:畏天命、畏大人、畏圣人之言。在新的历史时期,我们需要敬畏的更多,尤其作为共产党员,肩负着历史的重任,人民的厚望,必须做到心有所畏、行有所止。对党员干部而言,岗位即是安身立命之本,也是干事创业之基,不敬畏自己的岗位、不履行自己的岗位职责,轻则会受组织纪律的责罚,重则会受到法律的惩处。只有每名党员干部对待岗位心存敬畏,立足岗位履职尽责,我们党的事业才会不断大步向前,中华民族伟大复兴的“中国梦”才能最终实现。

## 1 敬畏岗位要厚植民生情怀,优化服务群众方法

作为党员干部,必须时刻牢记自己的岗位,手中的权力是党和人民赋予的,时刻牢记我们党“全心全意为人民服务”的宗旨,在其位、谋其政、履其职、尽其责,做到身有所正、行有所止、业有所成,把践行岗位职责与对党忠诚、对党和人民负责有机统一起来。

一要以真意问民所需。毛泽东同志强调:“没有调查就没有发言权”。调查研究是党员干部重要职责之一,党员干部,特别是领导干部要围绕社会关注、群众关心的热点难点问题明确调研方向,开展调研过程中,要带着真情真意下基层、听民声、问民计,把群众所想、所愿、所盼汇集起来,加强综合分析研判,辅助科学决策,切实当好党委政府参谋助手,使“党委政府想做的”与“群众想要的”有机统一起来,使各项决策、措施能最大限度地反映民意,顺应民生。

二要以真心为民谋利。推进民生实事工作,要切实做到心中有民、心中有责,在统筹协调时进度要更快一些、力度要更大一些,在督查督办时要更严一点、要求更高一点,使民生实事落地生根,人民群众早得实惠。

三要以真情解民之忧。在解决处理群众提出的困难和诉求时,要带着对人民群众的真情,多一些耐心、多一些关心,真正急群众之所急、忧群众之所忧,尽心做到不欠群众政策帐、经济帐、感情帐。只有怀着真心、投入真情,真正把群

众当亲人、把群众的事当成自家的事,群众工作才能见到成效,群众的获得感、满意度才会得到提升。

## 2 敬畏岗位要加强学习,增长服务群众的才干

每个岗位都有每个岗位的职责,每个岗位都需要相对应的工作本领,而学习是党员干部提高本领的重要途径。党员干部要加强学习,要带头将学习作为重要政治责任来履行,作为履职尽责之本来践行。

一是立足党员身份学。党员干部的“第一身份”是共产党员,在学习中要突出“第一身份”,进一步深入学习中国特色社会主义理论、党的路线方针政策,系统学习党章党史及习近平总书记系列重要讲话精神,通过学习进一步坚定理想信念,切实增强“四个自信”、“四个意识”,提高党性修养。通过学以致用、理论联系实际,提高履职能力和履职水平,用掌握的新知识、新理念指导实践,推动各项工作。

二是立足岗位职责学。每一个岗位都涉及专业知识,党员干部要立足自身岗位,带着“干什么学什么,缺什么补什么,弱什么强什么”的目标,有针对性地加强对专业知识的学习。同时,要牢牢把握党中央的文件精神,在落实上充分结合当地的工作实际,争做本行业领域的行家里手,在工作中做到不说外行话、不干外行事。

三要立足提升能力学。党员干部在学习上即要针对专业知识重点充电,还要立足提升能力广泛涉猎。要围绕中心工作、重点工作延伸开来,与时俱进地多学一些政治、经济、社会、管理、法律等方面的知识,使自身知识面更加系统、更加全面,努力成为一名专兼并进、全面发展的“复合型”人才。

## 3 敬畏岗位要遵纪守法,强化服务群众的法律意识

党的纪律是党赖以建立、生存和发展的最基本保证,遵纪守法是党员干部最基本的要求,最基本的职责和素养。党员干部要将党纪国法作为敬畏岗位的底线,牢记法律红线不可逾越,法律底线不可触碰,始终做到不超红线半寸、不越雷池半步。

一要带头遵守政治规矩。党的政治规矩是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规范和准则,是我们党的生命