

浅析高职学生法律意识培养问题

罗超凡

武汉铁路职业技术学院

DOI:10.32629/er.v1i5.1579

[摘要] 全面依法治国战略的提出,给大学生的法治教育提出了更高更具体的要求,同时,也为大学生的法治教育带来了新的研究方向和新的研究课题。本文从高职学生的法律意识现状出发,探讨法律意识培养的具体内容,从而提出加强他们法律意识的方法。

[关键词] 高职; 法律意识; 培养

习近平总书记强调,“法治建设的深入推进,就必须增强全民的法治观念,让全社会树立法律意识”。依法治国事关党执政兴国的全局性问题,体现了中国特色社会主义的本质要求,是建设社会主义现代化的根本保证,发展人民民主必须坚持依法治国。

当代大学生是国家未来主要的参与者和建设者,培育和提升大学生的法律意识,是社会主义市场经济不断健全和完善的重要保证,是社会文明不断进步的重要标志,更是维护社会长治久安的根本保障。

1 高职学生法律意识的现状

1.1 高职学生整体法律意识有所提高

随着社会的发展,法律知识的普及。高职学生整体法律意识有所提高。一方面是学校加强了对在校学生法律知识的丰富和法律兴趣的培养。一方面学生自己维权意识的建立。学生正处于世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期,大家对维护自我权益的意识也越来越强,知道利用法律的手段来保护自己的权益。

1.2 部分高职学生法律意识还是有待完善

学生们法律意识的片面化。高职学生法律意识的层次不高,虽然他们是会关心法律法规,但是只会关注与自己利益相关的法律问题。比较注重功利性,法律意识较片面。又由于他们的法律理论和法律实践相脱节,一方面知道相关的法律法规;一方面当自己权益受到损害的时候,却不是利用法律的手段来维权,而是想其他的社会办法,致使实践与理论相分离。

2 高职学生法律意识培养的具体内容

高职学生法律意识的培养可以说是方方面面,但不外乎法律知识、能力、观念和对法律的信仰。

2.1 法律知识

法律知识是法律意识重要的组成部分,主要包括法律和整个国家的经济、政治体系;有关法律法规,法律渊源等;以及国际法知识等。要想让学生们培养好自己的法律意识,就要让大家经过多种形式的学习,能够将相关法律知识内化,从而指导自己的行为,更好的维护好自身的权益。

2.2 法律能力

法律能力顾名思义,主要是指运用法律的能力,这个能力不仅仅指遇到不法侵害时,能熟练运用法律手段来维护自己的合法权益,而且还包括,自身自觉的守法的能力。自觉遵守法律,维护法律权威的能力。在培养高职学生法律能力的时候,不单单是要求他们对实体法有所掌握,而且对相关的程序法也有所了解。这样才能在面对不法行为的时候,能够很好的运用法律能力,保护自己,捍卫宪法和法律的尊严。

2.3 法律观念

法治观念是指存在于感性和理性阶段之间的一种特有的法律意识。其包括系统的、理性的认识也包括零散的、感性的认识。如果要培养好高职学生的法律观念,那就要加强他们的法制观念的教育,只有建立健全了高职学生的法律观念,让他们能够清楚的了解法律所有能发挥的实际作用,这样才能让他们意识到法律的威力,让他们产生认同。

2.4 法律信仰

法律信仰,是人们对法律形成一种发自内心的坚定信任感,是人们对法律的认同。人们自觉遵守法律,将法律法规为自己的行为准则。法律信仰是人们关于法的主观心理状态的高境界。我们高职学生法律意识培养的好不好,就是要看我们学生对我国的法律认同的程度和信任。只有大家对法律形成一种发自内心的信任感,才能让法律更好的留在人们心中,让大家自觉成为守法、尊法、用法的楷模。

3 加强高职学生法律意识的方法

高职学生法律意识的培养,需要的是社会、家庭、学校、个人的共同作用。要做到真正提升高职学生的法律意识以下几点都要加强。

3.1 在社会层面

在社会层面,要不断优化社会法制环境。随着我国政治经济等综合国力的提升,国家的法治环境是越来越好了。更是随着依法治国理论的提出,大家对法律的信任程度也越来越高。这就对我们构建、完善社会主义法制体系提出了要求。社会主义法制体系的完善,不是一蹴而就的,也不是单单强化某一方面就可以完成的。需要大家共同的努力,如建立健全公民的诚信制度,让大家都诚实守信,做

到诚信无小事,诚信无处不在。又如,将普法教育制度化,普法不是简单的宣传、简单的散发广告,粘贴标语。是要真正将普法教育制度化、系统化、科学化。现在是信息时代,运用好新媒体以及新型网络传播的技术。让整个社会都崇尚法律,认识到法律的重要性,创造出社会崇尚法律的良好氛围。

3.2 在学校层面

首先是要重视法律教育,强化学生们法律意识的培养,对学校法制教育环境要改善。不能守着传统的法律教育模式,非法律专业法律知识的讲授都是只停留在公共基础课,对课程的考查也是草草了事,导致学生对此课程也不可能重视。

再者,学校应该加强对校园制度管理。让学生有相关的法律法规意识,能通过正当的流程维护自己权益。让学生在学就养成良好的法律意识,知道遵守相关的法律法规,当自己权益收到侵害的时候也知道拿起法律的武器保护自己。

最后,学校可以多开展模拟法庭、辩论赛、知识讲座等活动,也可以和司法局、法院沟通,组织学生到具体的实践场所实践。只有不断拓展法律实践场所,让学生切身感受到法律,通过具体案例,让学生内心觉得培养法律意识的重要性。

3.3 在家庭层面

每个人的成长都离不开家庭,高职学生也一样,虽然可能远离父母在外求学,但是一个家庭的法治教育和学生的法律意识的培养是息息相关的。家长的法律意识的水平也对孩子的法律意识培养起到一定作用,因此,家长也要不断提升自我,可以从当今时事,重要的新法律法规着手,慢慢培养自身以及孩子的法律意识。完善家庭法治教育,在乎家长以及好的家庭氛围,这是培养高职学生法律意识一个重要的环

节。

3.4 增强高职学生的主观能动性

说了这多因素,最重要的还是大学生自身。学生们只有从自身做起,通过不断学习相关法律知识,培养锻炼法律能力,健全法律观念,最终拥有法律信仰。学生的学习能力强,有系统学习的条件,这个阶段也正是他们三观、法律意识的形成阶段。学生们通过加强思想道德修养,完善心理健康知识,努力学习,发挥出自己的主观能动性。现阶段是信息爆炸时代,学生们也是这一平台的主要受众群体。唯有大家发挥主观能动性对相关信息进行筛选,才能更好的提高大家的法律意识,促进学生们更好的发展。

4 结论

综上所述,我国目前高职生法律意识的培养过于单一化,对法律意识的内容抓的不全,也没有深入到具体的生活中去。为了培养好高职学生的法律意识,国家、社会、高校、家庭、学生个人都需要努力。要将法律信仰融入到学生的思维意识中,只有这样才能实现高职学生法律意识的培养,从而推动我国法治建设向着更好的明天发展。

[参考文献]

[1]习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[J].中国人力资源社会保障,2017(11):15-34.

[2]中共中央宣传部.习近平总书记系列重要讲话读本[M].北京:学习出版社,人民出版社,2016:12.

[3]罗杰 科特威尔著,潘大松等译.法律社会学导论[M].北京:华夏出版社,2009:53.

[4]张文显.法的一般理论[M].辽宁:辽宁大学出版社,2003:66.

[5]沈宗灵.法理学[M].北京:高等教育出版社,1994:53+58.

武汉铁路职业技术学院院级课题:新媒体背景下高职院校大学生法治认同的困境及应对。