

# 浅析新时期党校党建工作创新的途径

姜天伊

中共前郭县委党校

DOI:10.32629/er.v1i5.1585

**[摘要]** 党校是具有特殊意义的独立化国家公共组织单位,其宗旨在于培育高素质的党政领导干部,深化党政队伍的思想觉悟。在新时期背景下,党校的基层党建工作面临着诸多挑战。基于此,党校应当立足于科学发展观,深度剖析党建工作存在的突出问题,创新工作模式,培养适应经济发展的人才。

**[关键词]** 党校; 基层党建; 工作模式

在新形势背景下,党校要秉承与时俱进的基本理念原则,切实转变思想观念,创新基层党建工作模式。党校在国家党委组织体系中占据着重要的地位,因此,强化党校党建工作具有实际意义。本文围绕新时期背景下党校如何创新党建工作模式展开了深度探究。

## 1 创新党校党建工作模式的实际意义

党校是推进共产党战略决策的组织者与落实者,是深化研究马列主义的重要阵地,也是强化基层党政队伍思想觉悟的熔炉。党建是党校工作的核心,是增强凝聚力,提升战斗力的根本途径。在新时期背景下,切实创新党校党建工作模式势在必行。

1.1 推进党校创新党建工作模式是保证党组织先进性的客观需要,也是全面贯彻落实以习近平总书记为首的国家党政领导人员重要讲话精神的具体表现。要想保证党建工作的先进性,其根本要义是强化理论储备,秉承与时俱进的基本理念原则,完善理论体系,依托创新科研成果武装自己。进入新时期以来,习近平总书记的系列讲话不仅涵盖了强国富民的新理念,也融合了马列主义的创新实践成果,并对全面保持党组织的先进性提出了具体的要求。针对此,党校应当以习近平总书记系列讲话精神的客观要求为准则,切实创新基层党建工作模式。

1.2 创新党校基层党建工作模式是强化党组织综合素质的根本保障。党校党建工作要以增强党员修养与综合素质为基准,扩充党员干部的多专业理论知识储备,同时提高治国理政的综合能力。在新时期背景下,党员干部要全面且深入的掌握国家创新理论成果,了解法律政策的变化情况,进而促进理论与实践的协同进步。由此可见,创新党校党建工作模式是深化基层党员责任意识,强化综合素质的关键举措。

1.3 创新党校党建工作模式可最大限度的满足基层党建工作运转的实际需求。强化党校党建工作质量,有利于党员及时掌握党务信息的动态变化,改变党政认知格局,开阔视野。有利于强化党内监督意识,确保党内的民主公正性与公开透明化。有利于党员综合素质的阶段性考核的开展,保证民主测评活动的运转。由此可见,创新党校党政工作模式可协助党员深化教育工作的落实,强化综合管理质量,建立争

优创先的长效评比机制,满足基层党建工作的特异性需求。

## 2 新时期背景下,深度剖析党校党建工作存在的问题

### 2.1 党校党建工作手段落后,缺乏创新意识

导致党校基层党建工作缺乏创新的根本原因是地方政府与企事业单位对此项工作不够重视,其肤浅的认为党校党建工作没有实际意义,无法与学习工作相融合,施展空间有限。因此,党校党建工作仅停留在口头传教与形式化学习层面上,将参与党校组织的党政理论交流与学习视为一种被动的过长形式。

此外,党校对党建工作的定位缺乏深刻认知,更有甚者认为创建党校的宗旨就是推进思政教育工作,再过分突出党建工作实属累赘,这种思想认知偏差导致党校基层党建工作缺乏创新,诸多党校党政人员思想懈怠,对于参与理论学习活动过于敷衍,而大多数参加党校学习的党员干部更是以公务繁忙为借口逃避党建工作,导致党建工作的创新手段迟迟得不到落实,整体工作形同散沙。

最后,党校缺乏完善的创新工作机制,党员干部无法在实际工作中突出党建工作的特色,也无法依托创新模式发挥党员干部的模范带头作用,难以激发基层党员的主观能动性,导致党员干部思想懈怠,党建工作的创新发展受限,实际落实效果差强人意。

### 2.2 党校党建队伍综合素质匮乏

党校作为强化党风建设、优化党规教育模式、深化党性觉悟的专业机构,具有明确且专业的办学宗旨。针对此,党校工作人员要掌握充足且扎实的党规知识,以便为不同层次学员提供专业的党规培训与党政思想工作。为此,党校要打造一支专业水平高、综合素质过硬且兼备丰富实践经验的教育队伍。然而,面对外部市场经济体制的深化改革、跨领域文化的碰撞与诱惑、枯燥乏味的党规理论知识体系,大多数党校教育人员对党校教育工作失去兴趣,这导致党校教师队伍专业水平参差不齐,极大的制约了党风党建工作的开展,也阻碍了党校党建工作的创新发展。除此之外,党校教师薪资待遇苛刻,职称评定程序繁琐,加之教育任务繁重且枯燥,打消了党校教师的积极性,对党风党建创新模式的适应能力下降,进一步制约了党校党建工作的落实。

### 2.3 党校党建教育工作流于形式

随着现代信息技术水平的创新发展与网络技术的优化普及,通讯技术与计算机应用技术等被广泛拓展应用到教育领域,并起到了卓越的成效。纵观党校党建教学工作的开展现状可知,日常教学仍沿用传统的教学手段,并停留在强制性灌输、刻板的教材学习与口头说教层面,无法顺应时代发展将多媒体技术拓展应用到党建深层教学工作中。部分党校教职人员在开展党建工作的过程中,缺乏创新意识,教学手段落后,无法切实了解学员的基本诉求,对党建教学内容一知半解,这使得课堂教学放任自流,实际效果难以达到理想水平。此外,信息技术是完善党建工作的重要工具,由于部分教学人员信息技术应用水平不足,使得教学工具无法切实发挥优势价值,党建管理系统仍沿用落后版本,党政、党规与党建信息更新不及时。党校的这种党建教学模式不仅打消了党校学员的积极性,也给整体教学工作构成了阻碍。

## 3 新时期背景下,创新党校党建工作模式的具体策略

### 3.1 优化基层组织架构,强化党校领导集体

当下,党校党建工作应当打造一支专业水平高、综合素质过硬的党校教育队伍,维系党校党建工作的组织建设与运转。创新党校党建工作模式,首要前提是以基层组织为切入点,督促党校工作人员为实现共同的组织目标协调配合,优化内部组织架构,强化党校领导班子,在提高综合党建工作水平的基础上,提升核心凝聚力与战斗力。此外,党校工作人员应当设定共同的组织目标,不仅要涵盖党组织的战略决策方针,还要涉及长期发展目标与阶段性特定发展目标。在党校党建工作的组织建设过程中,选拔学术带头人,强化人才培养,优化党校组织架构,建立不同专业的党组织,综合参考党建工作的专业特征、阶段性教学目标与学员党政素养水平,合理划分党建教学任务,整合党校党建教学资源,提高资源综合利用效率,创新党校党建工作模式,强化实际落实效果。

### 3.2 立足于新的历史起征点,促进党校人事制度的深化改革

党校作为执行党组织战略指导方针、推进长期发展计划与实现阶段性建设目标的宣传教育场所,应当打造一支专业水平高、综合素质过硬且经验丰富的教学队伍,促进党校党建工作的创新发展。而打造符合新时期党建工作需求的党校教师队伍的首要前提是,立足于新的历史起征点深化党

校人力资源制度变革。自改革开放以来,在新形势政策的扶持与引导下,我国社会主义市场经济日趋繁荣,党校党建工作应当秉承与时俱进的基本理念原则,紧紧围绕“倡导马列主义,全面执行邓小平与三个代表理论,坚定不移的走社会主义发展道路,深入贯彻落实新时期党规党纪”,并以此作为构建教学队伍的总体目标。由此可见,党校应当加大对教师队伍构建的重视与投入,不断强化队伍专业技能培训与职业素养教育。从基层教师招聘环节入手,坚持公共、公平、公开、民主、创新的原则,促进教师队伍逐步趋向科学化、制度化的方向发展,建立完善的教师队伍考核评价机制,优中选优,选拔优秀的教师骨干。

### 3.3 党校应用现代信息技术,提高教学时效性

在新时期背景下,党校党建工作要创新教学模式,优化教学手段,高效应用多元化教学资源,依托多媒体技术、计算机应用技术与信息技术的协调配合,组织开展创新实践活动。在落实党校党建工作的过程中,要切实结合专业特色、学员基本特征与教学手段,创建一整套符合新时期党校党建工作需求的信息化教学体系与网络化运作系统,推进党建工作逐步趋向信息化、制度化与创新化方向迈进。步入信息化社会,党校党建工作要顺应时代发展趋势,深入了解学员的实际需求,高效应用多媒体技术,创新党建课堂教学模式,确保互联网技术的优势充分渗透到党校党建教学领域,并借助信息技术,为党建工作的开展提供优质的资源共享平台与信息交互平台。

## 4 结束语

综合全文内容可知,随着信息社会的卓越发展,党校基层党建工作面临着诸多挑战,为此,我们要深度剖析党建工作存在的突出性问题,树立正确的价值观念,创新工作模式,从优化组织架构、完善人事制度、应用信息技术等方面着手,拓宽视野,提高党校党建工作的时效性与合理性。

### [参考文献]

- [1]邢荣芬.论新时期高校党建工作面临的挑战与对策[J].才智,2016,(23):174.
- [2]张普峰.新时期建筑企业基层党建工作开展的探讨[J].现代国企研究,2015,(04):183.
- [3]顾敏.浅析新时期党校党建工作的创新策略[J].科技展望,2016,(26):290.