

浅论资源共享的信息技术教学促进研究

尹春莎

渝北区汉渝路小学

DOI:10.32629/er.v2i4.1774

[摘要] 信息技术的变革对教育教学产生了深刻的影响,经过了 30 多年的发展,从简单的幻灯片到如今的教育大数据分析,教育正在发生深刻的变革。2018 年 9 月重庆智博会开启时代序幕,人工智能的发展已经突破了一定“阈值”,各种教育智能化、信息化的产品已经让教育工作者深刻感受到信息技术变革带来的巨大红利。本文基于资源共享的信息技术对教学改革的促进作用,分别从教学方法、教学手段和教学效果等方面予以阐述,希望能够为一线教育工作者提供一些启发。

[关键词] 资源共享; 信息技术; 教学改革

信息技术的变革对教育教学产生了深刻的影响,经过了 30 多年的发展,从简单的幻灯片到如今的教育大数据分析,教育正在发生深刻的变革。2018 年 9 月重庆智博会开启时代序幕,人工智能的发展已经突破了一定“阈值”,各种教育智能化、信息化的产品已经让教育工作者深刻感受到信息技术变革带来的巨大红利。

1 资源共享下的信息技术变革带来的作用

教育随信息技术的发展经历了三个阶段,从传统的粉笔加黑板到电教设备辅助教学,再到教育技术与学科教学深度融合。今天的大数据应用和人工智能正在改变人类教育的未来。聚焦到信息技术带来的资源共享,我认为其在教师备课、教学手段选择和教学效果等方面都有重要的作用。具体来说,主要包括以下几点:

1.1 丰富教学内容

基于互联网技术实现全世界范围内的知识共享,集合众人的智慧,分析知识的储备和积累及运用。过去,教师只能通过自身的知识储备和积累完成教学设计,因此,教师个人的视野决定了教学设计的质量以及教学内容的深度和广度。自从信息技术发展起来,互联网将一切知识和人进行互联互通,教师可以充分利用互联网知识帮助实现知识的增长。尽管是教师个人授课,但是其学习的知识更多,速度更快。全球的知识共享已经能够帮助教师形成兼具深度和广度的知识储备体系。资源共享大大促进了教师个人知识能力的提升,也大大丰富了教学内容,对学生的成长和发展具有非常重要的作用。

1.2 创新教学设计

传统的教案变成教学设计,这其实是教育观念的变革带来的影响。在信息技术创新的基础上带来的资源共享,也带动了教育技术的创新和教育理念的更新。翻转课堂、教育改革等变化就是基于教育理念更新和变革形成的。因此,在学校的办学实践中,教师在资源共享的基础上创新教育教学理念,而对于教学设计的变革,很大一方面就是基于资源共享和理念共融。随着教育理念的变革,教师的教学设计也发生了较大变化,更加突出学生的主体地位,着力促进学生的健

康发展。在教学设计的变革下,教师的教学发生了根本性的改变。

1.3 更新教学手段

信息技术对于教学变革的最大影响是促进教学手段的更新。现代教育技术的应用对于课堂教学具有很大的创新性,尤其是在教育技术变化的基础上,音频、视频、VR 等现代教育技术给学生带来更加直观的体验,学生在不断地变革中发现问题,找到问题,从而实现更深入的教学变革和更良好的发展。对于教师的学习而言,这对教师的教学手段革新,尤其是教育观念的变革具有十分重要的作用。在当前的社会发展情况下,由资源共享促进教育技术革新,这对于学生的成长和发展影响重大。

2 创新教育评价

在信息技术手段变革的基础上,教育评价的变化也随之而来,教育评价的形式发生了变化,例如,现阶段基于资源共享的信息技术变革带来的教育评价方式转变正在促进学校在数据管理上不断进行更新。大量的教育评价开始从数据出发,学生可以通过数据分析,在不断的更新中进行自我的学习评价。对于教师工作的评价也在不断地通过自身的学习和内容上的评价形成较好的评价机制,越来越多的学生已经开始接受这种相对有效的评价方式,这对于学生的学习也有很大的变革。

3 基于资源共享的信息技术教学改革促进研究

在资源共享的信息技术教学改革的基础上,进一步深入推进教学改革,必须要明确教师和学校的多重责任。教学工作主要针对教师,但是教育教学改革的实施必须要满足现有的教育教学手段的变革。首先,学校要能够接受信息技术的变革对教学的影响,然后是转变教师自身的教育观念,进而传导到学生身上,提升教育教学质量。

4 学校管理层敢于应用教育信息化

这一点对于信息技术改革教学改革具有决定性的作用,如果校长不能正面解决这些问题,深刻认识这些问题,接受基于资源共享的信息技术教学改革的实际价值,那么会很难实现更深层次的改革和创新。目前学校领导对于信息技术的

认知开始逐步处于开放阶段,已经充分意识到信息技术对于教育教学改革的现实意义,尤其是对学生的促进和发展作用明显。基于此,当前的信息技术变革的第一关已基本打通,但是还需要将信息技术在商业中的运用与学校的办学费用相衔接,这是一个非常有必要解决的问题。教育信息化的运用单纯依靠学校的力量恐怕难以实现,必须充分运用好现阶段的教育教学成果,扎实推进学校的教育变革,从而促进学生的全面成长和发展。

5 教师敢于改变自身的教育观念

基于资源共享的信息技术对于教育教学的变革具有重要意义,同时需要全体教师的配合来实现更大的发展。因此,教师必须转变自身的教育观念,明确信息技术的巨大价值。根据观察和研究情况来看,大部分教师都愿意改变自身的教育方式,但是也必然有部分教师缺乏能力进行这类变革,尤其是部分年纪大的教师不愿意改变自身的教育方式。因此,当前的信息技术对于青年教师的引导作用更加明显,学生也更愿意接受新的教学手段。实现学校的教育技术变革必然会深刻地影响和改变教学的方式和手段,从这个意义上说,教师需要发挥带头作用,切实提高教育教学质量。

当前社会发展需要更多的教师具备敢于自我剖析的勇气,敢于面对自己在教学过程中存在的问题,同时接受新的教育理念,遵循科学的教育规律,从而实现自身对教育教学的崭新的认识。事实上,决定教学质量的因素有两个,一个是教师,一个是学生。教师的教学质量在很大程度上影响着学生的学习质量。

6 学生创新学习方法

学生的学习方式和教师的教学方式之间有很大的关联。资源共享下的教育技术手段的变革对于学生的转变和发展具有较强的影响,这也在一定程度上创新了学生的学习方法,在此基础上实现更深入的教学手段更新和教学方式转变,学生的认知水平也会产生较大的变化。学生依托互联网学习,学习和掌握互联网范围内的知识体系,学生的认知开始逐步

转向自主学习,互联网上的知识已经能够大大满足学生的学习和认知,而且必须在这一过程中让学生在不断地学习和实践过程中实现更大的突破。

7 培养学生解决实际问题的能力

7.1 利用信息技术唤起人们分析问题和解决问题的愿望

教师可以在信息技术使用的环境下灵活地进行多媒体课件的制作,利用网络资源容量多、种类多、即时性强的特点,激发学生对问题的认识,兴趣问题已经完成了一半。

7.2 信息技术、环境和资源可以作为研究工具帮助他们获得成功

首先需要相关的学生,依照于某种特定的信息素养,然后确定好自身所需要的信息资源,在此基础上,再根据当前的信息技术网络环境下,最大限度上获取更多更好的资源信息。再通过过程分析,过程的过滤、加工和处理的信息解决问题,在这个过程中,随着信息化的发展,不断丰富知识的问题也更加全面。

在现有的互联网技术的协助下,学生的认知水平不断得到提升,教育教学方式也不断实现更大的变革。当前的教学手段下,学生的学习模式在不断地变革,不断地更新,从而提升自身的学习。学生学习方法的创新必然会带来更好的学习效果和学习体验,增强学生的创新和实践能力,真正发挥学生的主观能动性,进而实现更大的突破,取得更好的学习效果。

[参考文献]

[1]严莉.基于现代信息技术的职业教育教学模式改革研究[J].柳州职业技术学院学报,2017,(3):17.

[2]朱茂琳.批判性思维培养视角下翻转课堂教学模式设计[J].职业技术教育,2015,36(23):27-30.

[3]李现.“云空间”数据信息技术在高职学生教学中的改革与应用[J].中国培训,2016,(22):155+158.

[4]熊才平,丁继红,葛军,等.信息技术促进教育公平整体推进策略的转移逻辑[J].教育研究,2016,37(11):39-46.