

"互联网+"背景下基于智能手机和智慧教室的混合教学模式探究

张嘉超

湖北水利水电职业技术学院

DOI:10.32629/er.v2i4.1781

[摘要] 在社会经济不断进步与发展的 21 世纪,我国在实际对教学事业的相关内容进行有效深化的过程中,更加注重智能化技术的有效应用。在实际发展的过程中,互联网+的大背景为我们教学提供了重要的发展动力,可以充分利用智能手机、智慧教室,不断加强教学模式的有效创新。而本人在研究的过程中,主要是从加强混合教学模式的重要意义出发,在对相关内容进行系统探索的基础之上,不断探索提升教学发展水平的措施,从而更好的推动我国教育事业的不断进步与发展。

[关键词] 互联网+; 智能手机; 智慧教室; 混合教学模式

通过调查研究。我们可以清晰的看到,当前,我国教育体制不断改革,也对教学方法提出了更高的要求。所以,在这样的情况之下,积极对混合式的教学模式进行有效的应用是非常重要的。在这个过程中,还要充分学习国外先进的教学方法,不断加强技能驱动型模式等教学方法的有效创新,从而在提升自身教学水平的同时,促进学生综合能力的有效提升。

1 混合式教学模式的相关介绍

在对理论知识进行有效分析的过程中,积极从本质出发,不断对教学模式的核心要义进行新的探索是非常重要的。一般来讲,混合式教学主要指的是,将传统的课堂教学优势与互联网+背景之下的相关机器设备和教学方法进行系统的融合,可以充分利用多元化的教学平台,对自身的教学任务进行系统的完成。在这个过程中,通过教师引导作用的有效发挥,可以更好的将学生作为学习的主体,并利用这些智能化的教室和手机设备对自身的内容进行有效的拓展。在这种学习方式之下,还要充分对多种学习方式和学习环境进行有效的使用,根据不同的学习群体,设定相关的学习任务,对于学生学习的全面性具有非常重要的影响。

2 混合式教学模式对教学创新的重要意义

经过调查研究,我们可以清晰的看到,近几年来,我国科技和教育飞速发展。在信息化时代之下,不断应用现代信息技术,可以更好的利用智能手机与智慧教室,对学生的智力进行系统的训练,加强思维能力的拓展,可以说其对于教学水平的提升具有非常重要的影响。具体来讲,主要包括以下几个方面的内容:

2.1 基于学习兴趣激发的作用分析

经过研究,混合式教学模式的有效应用对于课堂教学质量的有效提升具有非常重要的影响。它与传统教学内容和模式不同,可以充分互联网+的时代背景,对其教学内容进行系统的设定。在这个过程中,通过丰富多彩的画面语言,文字,视频,音频等内容,激发学生的学习兴趣。学生可以充分利用智能手机等终端来对学习知识内容进行系统的展现。比如,

在学习立体图形的过程中,教师可以充分将相关的图片、视频进行全方位立体式的展现,学生就可以在这个过程中得到一定的训练,并且培养自己的数学思维。

2.2 基于抽象具体化的作用分析

混合式教学模式可以充分对教学知识进行系统的拓展,使一些非常复杂抽象的概念得到具体化的展现。在这个过程中,教师通过具体化的描述,使很多学生养成一定的逻辑思维,充分联系生活实际。比如,在学习直角立体图形等相关知识的过程中,可以充分结合墙角门面等相关内容,并且利用多媒体的全方位展示,使复杂的知识得到具体化的解决。

2.3 基于重点难点突破的作用分析

对于传统教学模式来讲,就是在对相关的重点难点进行讲解的过程中,采用反复强调的方法。其效果是比较差的。要想更好的加深学生的印象,并对其中的知识进行系统的理解,充分应用智能手机、智慧教室等媒介可以达到这一目标。通过多媒体技术的有效应用,使学生在动态内容的展现之中,只是背后所展现的原理进行系统的了解,从而达到事半功倍的效果。

3 互联网+背景之下智能手机和智慧教室混合教学模式的流程分析

在对相关的智能设备进行有效应用的过程中,积极加强混合教学模式的有效探索是非常关键的。而在实际对自身的教学课程进行有效开拓的过程中,积极对整个教学流程有着一个清晰的了解和把握是非常重要的,这样可以根据实际的一些内容,对后续的教学发展提供重要的发展指导。具体来讲,主要包括以下几个方面的内容:

3.1 加强教学准备

在准备阶段,要积极对其学生群体的实际发展情况进行系统的了解。不仅要对其先修课程进行有效的探索,也要积极对学习困难生、优秀学生的分布等进行有效的了解,这样可以更好的针对不同群体的学生,设定不同的学习任务。在此基础上,可以根据实际的学习目标和学习要求,加强相关内容的有效拓展和创新,使学生在学的过程中,可以通过学习目标的

有效细化,对自身的学习难点进行逐个突破,对于学生学习的全面性和系统性的有效把握具有非常重要的影响。

3.2 加强教学资源的有效准备

当然,除了做教学情况的有效了解之外,在实际运行的过程中,积极对教学资源进行系统的准备也是非常重要的。在这个过程中,为了更好的实现已定的发展目标,不断加强智能手机和智慧教室的有效应用,主要是充分对整个学生群体和学习目标的相关发展内容进行系统的了解。在这个过程中,充分根据学习目标和学习群体的不同,对教学资源进行有效的整合,可以更好的对外界的一些信息进行系统的参考。比如,可以利用百度文库、知网等相关的信息,对学习资源进行有效的拓展。不仅仅是用文字来对这些教学资源和教学内容进行呈现,也可以充分利用纪录片、电影、视频等相关资料的展示,使学生充分认识到学习这些知识的重要意义,并深入其中不断将相关内容的丰富,其对于教学资源的有效拓展以及学生自身综合素质的有效提升具有非常重要的影响。

3.3 充分重视教学活动和评价的有效反馈

当然,除了一些教学资源整合和教学前的准备之外,在对一些教学活动进行有效支撑的过程中,对整个教学方法和教学活动进行系统的评价和反馈也是非常重要的。这里所讲的反馈不仅仅包括学生自身的反馈,也要充分建立完善的听课制度,利用其他教师对自身教学活动准备的评价来对整个教学方法适用程度的内容进行系统的反馈。上课之前,可以利用微信公众平台或者是微博等官方的平台,对预习的内容以及其他的教学活动计划提前公布。在实际上课的过程中,可以利用智慧教室,加强互动式教学的有效拓展,将一道题目进行展示,使所有学生和听课教师都可以发表自己的意见。比如,在对《公司法》中一人有限责任公司和个人独资企业的区别进行讲解的过程中,可以将主要的区别点进行列举,并调动学生的学习兴趣,进行关键细节的填充,从而更好的了解相关的区别,并拓展到实际生活中去。让学生身临其境,如果自己开一家公司,应该怎么准备,如何注册,如何区分,这样可以更好的使学生带入到整个学习氛围当中,来了解实际的学习内容。

4 互联网+背景之下智能手机和智慧教室混合教学模式的有效设计

在上述内容中,我们对互联网+背景之下智能手机和智慧教室混合教学模式的相关应用内容进行了有效的分析与研究。从其基本论述中,可以充分认识到,不断加强教学模式的有效设计,利用当前的社交平台和社交软件来对资源内容进行有效的整合,并加强关键学习内容的推送是非常关键的、这样可以通过整个一体化教学平台的有效设计,加强互动式教学的有效开展和拓展,对于教学资源的有效整合以及教学压力的缓解都具有非常重要的影响。因此,针对此种发

展特点,以下内容中,我们将从不同的教学阶段出发,积极对实际的教学设计措施进行系统的论述,从而更好的提升自身的发展水平。

4.1 加强课前预习模式的设计

相关教师在实际学习的过程中,可以利用微信公众平台或者是微博等官方平台,对自身的教案教学目的以及教学资源的运行情况进行有效的公布,让学生通过资料的预习来对学习的关键点进行有效的把握。教师在发布相关资源之后,可以让学生来提出相关的问题,并根据问题的归纳,制定下一步的教学计划。

4.2 利用智慧教室,加强课堂辅导

当然,除了课前预习之外,对课堂教学的相关内容进行系统的辅助也是非常重要的。可以利用多媒体教室的自身的功能,对座位的固定相进行系统的拓展,让学生自由分配讨论并且加强教学功能的有效显现。比如,可以利用整个智能化的教学教室,组织学生进行推理预算和交流发言,使教师承担一定的引导角色,学生可以在线测评,与教师进行系统的互动。

4.3 加强课后复习巩固和资源共享

最后一个方面的内容,主要是加强课后与复习的巩固和资源的共享。也就是说,为了更好的了解关键知识点的内容,可以通过智能手机,加强相关平台的应用,使教师可以在这个平台当中,检测学生的学习完成情况。同时,可以对一些资源进行系统的发放,学生通过一定的密码就可以进入到该平台之中,从而来对资源进行有效的学习。

5 结束语

综合以上论述,在实际对混合式教学的相关内容进行有效托西的过程中,可以清晰的看到,积极加强智慧教学和相关职能平台的有效应用是非常关键的,这样可以更好的利用学生的碎片化时间以及其他的相关平台,提升自身的学习素养。所以,在未来的教学过程中,还要充分加强相关科学技术的有效应用,创新教学方法,从而更好的促进我国教学平台的有效优化。

[参考文献]

- [1]王昕,周明月,陈戈珩,等.“互联网+”时代《电路与模拟电子技术》课程混合教学模式研究[J].高教学刊,2019,(9):16-18+21.
- [2]田晓娜,穆春雨,李朝霞,等.基于信息技术的中职德育课程线上线下混合教学模式的实践研究[J].现代农村科技,2019,(4):64.
- [3]郑兴芳.基于网络教学平台的无机及分析化学混合教学模式的探索与实践[J].教育教学论坛,2019,(16):147-148.
- [4]林晓庆.应用型本科线上线下混合教学模式实施策略研究与实践[J].计算机产品与流通,2019,(04):213.
- [5]李丹丹.基于“互联网+”的线上线下混合式教学模式研究[J].通讯世界,2019,26(03):209-210.