

# 提高党员教育质量研究

谭雪芹 刘伟

中国石油运输有限公司

DOI:10.32629/er.v2i5.1818

**[摘要]** 机关党员的教育工作是党员培养的重要组成部分。党员干部作为党政事业的核心力量,在工作生活中应当充分发挥模范带头作用,为促进经济可持续发展、维护社会关系稳定贡献力量。由此可见,在新形势背景下,立足于科学发展观,全面践行党员教育工作具有实际意义。本文围绕如何提高党员教育工作质量展开系统探究,旨在强化党政先进性建设。

**[关键词]** 机关党员; 科学发展观; 党员教育; 先进性建设

思想党建工作是当前我们党的光荣传统和重要任务,其有着深厚的历史渊源,过去马列十分重视党建思想,也推出了不少经典的论述,随后适合中国国情发展的毛泽东思想、邓小平理论也相继诞生,这些都为新形势下机关党员教育工作奠定了基础。本文结合笔者多年的党建工作践行与研究,探讨改进与提高机关党员教育质量的有效措施,以供参考。

## 1 新时期背景下,强化党员教育培养工作的实际意义

### 1.1 为实现中华民族伟大复兴中国梦提供保障

中国共产党第十九次全国代表大会明确指出,要全面践行“三个代表”重要思想、马列主义及邓小平理论,高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面构建小康社会,进而促进经济可持续发展,保障民生建设。复兴中国梦是一项浩荡磅礴、步履维艰的创造性工程。要实现这一宏伟战略目标,不是一蹴而就的,需要经过艰苦卓绝的努力。既需要党政理论、发展路线、指导方针与宏观政策的加持,也需要充分发挥党组织的持续战斗力与党员先锋的模范带头作用。国有企业作为振兴中国梦的中坚力量,只有不断壮大党员队伍,强化党员干部综合素质,提升党建工作水平,才能维护经营生产的良好运转,增强核心凝聚力与竞争力,最终为国家的全面发展奠定坚实基础。

### 1.2 为企业可持续发展创造有利条件

根据党的十九大修订的《中国共产党章程》可知,企业基层党组织应当充分发挥领导作用,把控党政战略发展方向,协管党政战略发展布局,且保证党政战略落实,严格遵照党政战略指导方针,进而制定切实可行的企业发展决策。党员作为企业党政肌体的细胞单元,是推动企业快速发展的核心力量,是强化企业党政建设的中坚力量。党员作用的发挥程度直接决定了党组织在企业内部体制深化变革进程中的影响力,与企业的生死存亡息息相关。为此,加大党员队伍教育工作力度,强化党员干部综合素养势在必行。

## 2 满足新时期党政建设工作需求

党的十九大报告对新时期党政建设工作提出了明确要求,要大力加强党政的先进性与纯洁性建设。现阶段,我党面临的执法环境日趋复杂化,且党政建设的影响因素也更加多样化,党内存在思想不端正、作风不过硬、组织不合理等亟

待解决的突出性问题。党员作为党政活动的主体,肩负艰巨的历史使命。但是,由于内外部大环境因素及各类主客观因素的制约,党政先进性与纯洁性建设工作受到不同程度的污染与侵蚀,极大的影响了党的组织力与感召力。作为现代企业,只有加强党员教育培养工作,强化党员的政治意识、大局意识,才能确保企业的激烈的市场竞争中立于不败之地。

## 3 基层党员教育培养工作存在的缺陷

纵观各企业发展现状可知,党建工作的共性问题集中体现在淡化、虚化、弱化与边缘化等方面,基层党组织的党建工作流于形式,作风浮夸。企业党建工作在思想意识、协调组织及综合管理方面存在诸多亟待解决的问题。而这些问题存在,不仅制约企业的良好发展,也影响了企业的公众形象。

### 3.1 对党员教育培养工作缺乏重视

俗话说“火车跑得快,全靠车头带”。党员教育工作执行效果,主要取决于党组织书记对专项工作的重视程度。然而,绝大多数党组书记兼顾业务工作与党建工作,分身乏术,再加上党员教育工作并非一朝一夕即可见效的,这使得党组书记对党员教育工作缺乏重视,专项工作存在统筹性、目的性与连续性不足等问题,尤其是“入脑、入心”的教育深度不够。归根究底,还是党组书记未将党员教育工作视为党建工作的基础性、全局性与保障性环节。

### 3.2 党员教育培养模式单一,内容空泛

其一,教育工作流于形式,内容空洞。党员教育培养主要通过召开理论研讨会、学习红头文件的方式,或者发放纸质材料进行自学。教育工作形式俗套,缺乏创新性与互动性,久而久之,削弱党员参与培养工作的积极性。同时,教育培养内容过度侧重理论,缺少亮点,无法调动党员的积极性,使得教育培养效果差强人意。

其二,教育培养层次性不足。入党积极分子与党员对教育培养工作的认知程度不同,且适应能力与接受能力存在较大差异。但是,部分企业将二者的教育培养工作混为一谈,未明确划分教育对象,导致培养质量大打折扣,达不到预期水平。

### 3.3 缺乏完善的监督考核机制

党员考核指标偏重于业务指标,而对党建工作缺乏量化考核体系。尽管部分企业建立了完善的党建工作量化考核指标,但教育培训的指标分数占比相对偏低,无法体现出长期性与持续性的重要意义。另外,党员教育培养目标不明确,缺乏量化操作性,未形成一整套完整的考核激励制度,使得党员参与培养活动的积极性极度贫乏,出现松紧失衡、敷衍了事等不良现象。

#### 4 新时期,基层党员教育培养工作的创新性研究

为促进企业党员教育工作的良好发展,需要加大专项管理工作的创新性研究力度。首先,各基层企业应当秉承与时俱进的基本原则,转变思维模式;其次,丰富教育内容,优化调整教育模式;最后,建立健全教育工作机制。具体内容如下所述:

##### 4.1 加大党员教育培养力度

各基层党组织应当加大对党员教育培养工作的重视,将其提升日程,纳入党建工作责任制,作为述职、评议与考核的核心内容,逐级把控、逐层落实。根据中央办公厅颁布的《2014—2018年全国党员教育培训工作规划》可知,各基层党组织应当结合实际情况,制定完善的党员教育培养工作年度计划,且党支部要严格履行党员教育职责,将专项教育规划落到实处。

##### 4.2 优化顶层指导

相关部门需为党员教育工作提供充足的资金,合理组织与完善的制度等基本保障。且优化分配,从职工工资总额中提取年度党建工作经费,准确估算年度党员教育工作预算;设立党员教育培养的牵头部门和配合部门,促进各部门的协调配合,提升核心凝聚力;构建完善的规范性制度,设立人性化的奖惩机制,依靠制度形式,保证党员教育工作的时效性与合理性。

##### 4.3 开发多元化党员教育培养工作平台

在新形势背景下,党员教育培养工作不应仅仅局限于支部党员会、支部委员会、党小组会与党课等传统形式,应当秉承与时俱进的基本原则,依托互联网、新媒体技术与远程通信技术,创新教育工作形式。随着中央组织部开设共产党员网、共产党员电视栏目及共产党员手机报等多元化交流平台,各基层党组织结合实际情况,逐步开发了一系列党员教育主题门户网站及专业软件,不仅包含丰富多彩的教育资源,还具备极强的资源共享与信息交互功能,使得党员教育培养

工作更加高效化、便利化与安全化,满足时代发展需求。

##### 4.4 联系基层中心工作

开展党员教育培养工作的目的是强化党员队伍建设,提升党组织持续战斗力与核心凝聚力,进而促进企业的良好发展。为此,党员教育培养工作要与企业中心工作紧密贴合,秉承按需施教、分类施教的基本原则。某单位和某地区的发展需要党员发挥出哪些作用,教育的规划和计划就需着重在哪几方面进行加强。尤其是通过组织开展教育培养工作,深度挖掘党员的个人潜能,以此充分发挥模范带头作用,促进企业的快速发展。

##### 4.5 强化考核与监督

要继续强化考核与监督,努力转变原有开展党员教育的工作作风,真正将工作落实到位,出实效。通过建立考核与监督机制,达到强化党员教育工作的目的。考核方面要注意整合考核方式,把定量考核与定性考核相结合,特别是把党员满不满意、是否切实感到变化和提升作为衡量教育工作的重要指标,同时加大日常监督力度,将考核作为落实监督的重要举措,提高监督效果,以及时发现问題,作出相应工作调整。

#### 5 结束语

综上所述,在党的十九大提出的党政建设战略方针的引导下,各基层党组织要加强对党员教育培养工作,注重顶层设计指导、开发教育平台、联系中心工作,深度挖掘党员的个人潜能,进而充分发挥出党员干部的模范带头作用,确保党政建设先进性与纯洁性,为特色主义文明建设奠定坚实基础。

#### [参考文献]

- [1]刘敏.新形势下提高机关党员教育质量的探讨[J].文化创新比较研究,2018,2(21):8+10.
- [2]张梦迪.新媒体视阈下检察机关党员教育管理创新研究[J].法制博览,2018,(31):160-161.
- [3]齐传喜.新形势下加强党员教育的有效形式[J].中国石化,2019,(01):85.
- [4]张磊.海淀区社区党员教育管理的实践与创新[J].中共山西省直机关党校学报,2018,(03):82-85.
- [5]牛霖霖,单慧,米学明.民办高校党员教育与管理初探——以大连科技学院为例[J].学理论,2018,(07):145-146.