

# 人本理念下高校学生管理的路径创新

宋美丽

山东华宇工学院

DOI:10.32629/er.v2i5.1843

**[摘要]** 学生管理对高校的发展起着重要的作用。因此,良好的管理学生可以有效的维护高校的运行状况,以便于高校培养出更多的良才。基于此,本文片文章首先对人本理念下高校学生管理的路径创新做了简单的探讨,以供相关人员参考。

**[关键词]** 本理念; 高校; 学生管理; 创新

## 引言

就高校的总体状况来讲,学生管理是非常重要的工作。学生管理不仅可以维持高校运行过程中的秩序,而且还可以培养出更多的人才。但是,我们的社会持续发展的同时,高等教育改革的正在进一步深化。因此,有效实施学生管理的方法是高校管理者需要考虑的问题。为了适应社会变化,要改变传统的管理方法,要探寻引导人本理念概念的学生管理的新路径。

### 1 人本理念对高校学生管理的重要意义

对高校生管理的人本理念概念应用的重要性主要表现在以下几点:

#### 1.1 和教育本质的要求相契合

在高校生管理课程中人本理念概念的融入是符合教育的必要条件的。研究学生管理的主要目标培养跟多的优秀人才,在培养优秀人才的过程中需要不断的去发现学生本来就存在的价值,以便于学生可以得到更加全面的发展。在高校教育中,教育的本质和必要性,要给与明确。为了满足社会的需求,要加大学生全面发展的培养。

#### 1.2 这是高校的管理必然的条件

人本理念概念的本质,其目的作为人们的伦理原则。高校生管理中人性化概念的适用是人们处理方法的本质。因此,人本理念的概念下的高校生管理的道德、伦理问题的观点出发,改善高校生总是自己,所有的轮的方法,有必要开发。

#### 1.3 学生管理的问题解决的需求满足

高校生自身是非常大的群体,它对高校生的管理意味着有更多的问题。高校生管理的人本理念的概念,适用于管理过程中,学生作为主体,不断的对学生的潜力进行开发,不断促进学生全方面的发展,使学生可以更加快速的适应社会。

## 2 高校学生管理中存在的问题

### 2.1 我国大部分高校学生管理工作仍然是以学习为主

虽然一些高校针对学生建立了全面的质量评估体系,但学生的学业成绩比重仍然比较大。在高校生活中,学生仍然是基于专业知识的学习。高校有关人员要有效地管理学生的专业知识,高校与先前高中学校的学习存在着一定的差别。学生的成绩不是评价学生的唯一标准。因此,高校不应该把单一的学习能力作为管理学生的唯一标准。

### 2.2 目前高校学生管理理念相对落后

管理理念是对高校管理中的管理思想。高校的正确管理理念必须是基于学生的成长和成才。虽然以此理念为主要目标的学校越来越多,但计划经济体制下的管理体制依然存在,学生和高校仍然没有确立双向交流之间的对话关系,学生还依赖于管理者。管理者必须严格管理学生,建立严格的管理体系,按照自己的管理理念为学生、社会和学校提供服务。社会和学校的需求对学生自身的发展有着直接的影响,学生在自己的学习和工作中都处在被动的立场。要不断的培养学生的独立创新能力和创造性。他们如果被被动管理了很长时间,教育中是无法取得好的结果的,而且对学生健康的成长和健康发展不利。

## 3 人本理念与高校学生管理

高校是培养高品质人才最重要的地方。高校的学生管理是重要的平台。坚持“以人为本”的原则不仅是改革开放的重要标准,也是新情况下高校生管理的必要选择。坚持以人为本的原则就是坚持以学生为宗旨的原则,对整个教育管理过程实行自己的管理理念。把学生的利益作为管理工作的是出发点和落脚点,促进学生全面的发展。人本理念概念完全反映出中国高校在专业化和人性化方向上的发展变化。

### 3.1 高校学生的管理理念

随着高等教育改革的迅猛发展,教育部制定的学生管理制度和规定不再限制高校生管理。然而从学生管理的角度来看,从心理学、生理学、兴趣爱好、知识储备等方面考虑,切实的把控好学生在思想上的变化,从而进行教育管理。现在的高校生,不仅拥有教育者的身份,也拥有和相关的管理者相同的地位和权利。因此,高校管理,与学生的日常生活思想教育组合起来,持续优化学生管理,从学生的视角出发,保护学生权利,加强学生管理的有效性,使用科学的管理概念和方法。

### 3.2 人本理念的理论基础

人本理念是以人为本,尊重人类的自由,关注人类的价值观。科学发展观中以人为本是其发展的核心。高校管理者应该确立对学生的综合、协调、可持续发展的目的。按照社会中的需求来培养出更多的人才,使得培养出来的人才能够顺应时代的发展随时做出变化。

## 4 人本理念下高校学生管理的路径分析

### 4.1 高校学生管理的理念创新

人本理念概念是高校生管理理念革新的核心,是形成一种和谐、和谐的管理氛围,为学生提供高质量的教育服务,为学生提供民主参与的机会。很多高校生现在都是大人。他们有独立思考、民主参与、提出宝贵意见的能力。通过参加决策和执行,可以提高学生的独立判断能力。各部门的管理人员应当采用各种方法和方法来确立学生健康的价值,及时地消除心理障碍的学生,确立法律概念,促进高校生的法律管理。手续上的正当性原则是保障知情权、高校学生证明的权限和防御权。高校管理应固守主体性、个性、导师原则,而积极地进行正确的选择。

### 4.2 高校学生管理方式创新

在人本理念的概念下,高校生的管理是自我管理的核心内容。第一,当管理体系建立时,学生应该完全注意学生的意见和建议,并根据民主的基本原则改善他们的系统标准化。第二,在高校校园文化中建立一个更加多彩的学生之间的关联。成立时,学生需要坚持自我确立、自我管理和独立服务的原则。因此,在创新的概念下,管理方法论的创新也是高校生管理的重要路径。

### 4.3 高校学生管理体制创新

在这个阶段,意识形态教育制度是高校生管理的主要管理系统,而第二和第三次管理系统主要在高校的管理中实施。因此,对于高校生的管理应经常对管理系统进行改革。传统的高校生管理系统用来管理学生,像多个管理、管理水平以及多余的管理机构一样存在着问题。因此,我们必须在人类概念下改革高校管理路径,以及高校生管理系统。通过高校生管理系统的革新,管理系统的优点是高效率化和集中调整。同时,高校生的管理行政事务管理被分割,高校生的各种各样的部门之间的管理责任,明确表示,高校管理部门有效合作,并能有效地管理学生,可以回避另外目的现象,确立专门的学生管理系统,健全的学生管理系统,构建了高校的学生管理业务证据为基础,研究生管理上面,高校生可以实施的管理效率和劳动质量被改善。可见创新高校生管理系统在人文概念下是高校生管理的创新方法之一。

### 4.4 坚持以人为本

所谓面向人民的管理理念是相对概念。我就那个问题提出了建议。采用这种管理方法,必须以学生主体主动使之标

准化。这明显与高校的人才培养形成对比。因此,对于高校生的管理,应该坚持人本理念的概念。在管理活动发展的过程中,人们总是以人们为中心,以人们为基础,尊重各种各样的规则与规则。必要和心理反应。在高校生管理中,管理者通过确立管理理念以及与管理者建立友好关系,管理者能够情感管理这种友谊以达成更好的管理成果。

### 4.5 在管理中要尊重学生

在人本理念概念下,管理高校生的基本要求是尊重学生。高校管理者们尊重学生的地位和个性,高校的自由更大。学问和人生的自由更大。学校管理者应该尊重学生拥有的这些权利。此外,管理者为完成管理任务,需要与学生建立友好管理。

### 4.6 营造一个民主的管理氛围

对高校管理学生过程的学生、教师、学生的管理应给予高度评价。他们必须互相合作,将平等看作是管理的有效的前提条件。管理者和学生应该加强交流参与管理。同时,学生应该被多文化主义教育以创造民主氛围。学生们通过多种文化交流和统合,为学生进行多种文化教育。不仅要学习专业知识,还要继承我国传统文化。在这样的教育之下。学生的参与意识在增加,管理学生有很大意义。

总而言之,高校对学生的管理是比较复杂的工作。管理者必须跟随时代的发展趋势,必须固执己见,必须与时代同步。高校生管理中的人本理念概念的适用,性感的解决问题,基本上是管理系统和方法的革新方面,指导学生理论知识的详细讨论,并持续改善管理经验。学生们改变自己的想法,加强服务意识,逐渐形成民主交流、平等沟通、和谐统一的校园生活环境。

### [参考文献]

- [1]苏冰.试论人本理念下高校学生管理的路径创新[J].亚太教育,2016,(31):234.
- [2]姜波.人本理念下高校学生管理的路径创新[J].华北电力大学学报(社会科学版),2015,(06):110-115.
- [3]刘律,陆艳.人本理念下的高校学生管理理念与模式创新[J].文教资料,2010,(20):198-199.
- [4]刘莹,聂岩,张桂旭.“以人为本”理念下高校学生学籍管理制度改革的研究——以辽宁工业大学学生学籍管理规定为例[J].辽宁工业大学学报(社会科学版),2019,21(1):57-59.