

高校国家文化安全教育的现状分析

肖永辉 赵圣楠

长春工业大学

DOI:10.32629/er.v2i6.1860

[摘要] 随着经济全球化的快速发展,文化对综合国的力贡献越来越大,不同国家的文化差异和冲突也日渐严重,世界各个国家也开始重视关注文化安全问题,维护国家文化安全,已经成为全球各国势在必行的责任和义务。把握高校进行国家文化安全教育的重要性、了解高校国家文化安全当前的教育现状,在此基础上,综合运用各种教育方法,提高教师和学生对国家文化安全的责任意识,增强文化领域反渗透斗争的实战能力,是高校维护国家文化安全的必备需要。

[关键词] 国家文化安全; 教育; 现状

国家文化安全是一种国家安全状态,它阻止主权国家文化被其他文化侵蚀和摧毁,维护国家的文化传统和民族特色,包容世界文化的多样性,促进国家文化影响力持续递增。维护国家文化安全是高校思想政治教育的正确内涵,大学绝对有必要对学生提供国家安全教育。

1 高校进行国家文化安全教育的意义

1.1 国际形势的变化使大学有必要开展国家安全文化教育
意识形态的领域斗争在东欧剧变后变得愈发激烈。拥有话语权优势的许多西方发达国家开始对一些实力较弱的国家的文化实行文化霸权主义,使其政治观和意识形态安全认识都遭受着侵蚀和威胁,我国文化也不可避免的遭受着这种威胁。大学生是我国未来发展建设的中坚力量,必须有着正确的社会主义核心价值观,对国家文化安全要有坚定明确的认识。正因如此,我国高校必须把国家文化安全融入教育体系当中,通过这种方式,大学生才会认识到文化霸权主义的危害,才能抵御的住外来文化的侵蚀。

1.2 高校是国家文化安全教育维护的重要场所

文化作为一种软实力反映在国家竞争力中,国家文化安全的作用越来越重要,这就大大提高了高校开展国家文化安全教育的重要性。一个国家整体公民综合素质,决定这个国家文化安全在国际舞台中的竞争力,高校是培养人才的重要基地,担负着发展综合性优秀人才任务。它通过思想政治理论课以及校园文化的熏陶等方式向学生传播社会主义核心价值观,增强大学生对中国主流文化意识形态的认同感以及传承信念,加强对外来文化侵蚀的抵御能力,为实现中华民族伟大复兴中国梦提供坚实的思想保障。

1.3 加强大学生对文化政策理解的重要途径是发展高校国家文化安全教育

国家文化政策对一个国家文化发展起着主导作用,体现在民族文化建设上的方方面面,同时也是国家意识形态的重要表现形式,维护国家文化安全,需要国家文化建设做屏障。冷战结束前,文化领域的对抗相对隐蔽,直到冷战结束后,文化领域的对抗开始浮出水面,一些发达的西方国家开始妄图以文化霸权主义侵蚀我国青少年的政治观和意识形态认识。

面对这种严重威胁,维护国家文化安全就成为了维护国家安全的首要目标,起着国家文化利益保护的主导作用的就是国家文化政策。大学生作为国家未来发展的主力军,必须加强对文化策略的认识,这就要通过大学思政课的教育来进行渗透传播来完成。高校可通过思政课的传授、组织社会实践、校园网站等,向学生普及宣传文化政策,使大学生自主认同我国政治观以及社会主义核心价值观,树立增强文化自信,落实我国文化政策,维护好国家文化安全。

2 高校国家文化安全教育的现状

2.1 始终把握意识形态,不能放松

改革开放后,虽然我国的发展成就被世界瞩目,但与西方发达国家仍有很大差距。在这样的背景下,各种西方文化充斥着大学生的主流意识形态,使其思想放松警惕,意识形态逐渐被西化,甚至对学习主流意识形态产生抵触心理。这种情形下,高校肩负着保证意识形态安全的任务,使我国政治观、价值观教育始终贯穿在高校思政理论课当中,强化学生的主流意识形态认识,有较强的抵御外来文化侵蚀的能力。

2.2 语言文字安全教育发展不够充分

一个国家和民族在历史长河变迁的过程中,形成了象征自己符号的语言。语言代表着一个国家、民族最基本、最稳定的文化。语言文字对国家安全作用虽不如军事那般直接,但起的是一种基础性的、长远的影响作用,是一个国家文化的象征,是国家文化安全的重要组成部分。早在2006年,世界许多发达国家就对语言安全进行制订了相应的安全战略,而在这时,我国则没有同发达国家一样,对语言安全进行制订相应安全战略。近几年网络中也不时会出现一些所谓的“火星”语言来腐蚀我国的语言文化。由此可见,我国对语言文字的教育和把控发展的还不够充分。

2.3 文化资源安全教育不受重视

我国拥有上下五千年历史积淀的文明古国,中国传统文化源远流长,各民族文化融会贯通,有着丰厚的文化底蕴和文化资源,这些都是增强我们民族自信和自豪感的有力依据,也是高校对学生进行文化自信教育的最宝贵的资源。虽然自2005年起,我国就对文化政策出台了一系列的政策,但并没

有得到高校教育的足够的重视,更没有纳入到文化安全教育的内容之中,这对加大影响了中国文化的发展和 innovation。

3 加强高校国家文化安全教育的对策

3.1 加强对学生进行社会主义核心价值观教育的力度,构建国家文化安全教育体系

中国是社会主义国家,我国的社会主义核心价值观体现了我国身为社会主义国家的政治观。我国进行文化安全教育,也必须体现我国的政治观教育。加强高校对学生社会主义核心价值观认同感的教育力度,保证我国社会主义意识形态始终在统领地位不能被改变,是维护国家文化安全的基础保障。近年来,随着社会经济的快速发展,面对西方资本主义国家的文化侵蚀,面对青年人活跃思维的多元化,要维护国家文化安全,必须保证社会意识形态的安全,构建国家安全教育体系,加强高校思政课中对社会主义核心价值观的传播灌输,保证大学生在校期间形成正确的政治观、价值观认识和自觉地文化自信,是高校进行国家安全教育最重要的任务。

3.2 增强多元化文化交流合作,建设国家文化安全实践教学体系

在人类发展数千年的过程当中,世界各国各族人民相互往来,相互沟通,形成的文化也是纷繁多元,每种文化都拥有着独特的历史背景和精神魅力,其传承也是丰富多彩。在长期的各民族文化相互贯通的过程中,中华文化面对外来文化时有着与生俱来的较强的同化能力。随着社会经济的快速发展,资本主义国家倡导的“文化全球化”也在逐渐越来越深入的影响着中国,其进行的冲击程度给我国国家文化安全带来了严重的威胁。作为为了维护国家安全,进行文化传播的重要使者,高校必须在国家安全教育中进行一系列的实践活动,时国家文化教育的实践体系建立起来,而不是只局限于书本课堂的灌输。建设高校国家文化安全实践教学体系的内容具体应该包含以下两点:一是尊重包容文化多元化,增强文化自信,抵御“霸权主义”文化和资本主义意识形态的侵

蚀;二是,增进多元化文化交流,加强文化合作,反对封建教条主义。

3.3 保障国家安全教育体系,强化建设师资队伍

高校进行文化安全教育的最直接的教育对象是大学生,他们接收信息广泛,多年教育更使得他们有着活跃的思维和一定的思辨能力,尽管如此,没有进入社会的他们还是缺乏一定的经验,长远性的思考还不够充分,更多关注的是自身的利益。面对纷繁多样的外来文化的冲击,学生们的价值观不可避免的会受到影响,国家文化安全的维护也就更容易被忽视。在这种局面之下,高校开展国家文化安全的教育难度增大,强化教师专业水平,改善教学课堂方式方法,加强建设专业的教师队伍刻不容缓。专业教师通过自己较深的感悟对国家文化安全的授课,会使学生对国家文化安全维护的意识理解更为深刻,不仅能让学生学习到国家文化安全维护的相关知识,也会影响学生自觉树立维护国家文化安全的责任感与使命感,为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献出自己的力量。

4 结语

总而言之,为了巩固党在国家领导的地位和早日实现中华民族伟大复兴中国梦,加强高校国家文化安全教育意义重大。高校是培育社会主义建设者和接班人的基础阵地,有着宣扬中华传统文化和意识形态的责任义务。因此,在面临各种文化冲击和挑战时,高校应该积极的去应对,从真正的思想关注到行为指导,再到建立完善的机制,真正的做好高校对国家文化安全方面的教育。

[参考文献]

- [1]习近平.总体国家安全观[N].北京青年报,2014:04-16.
- [2]张序,劳承玉.如何维护国家文化安全[N].人民日报,2011:05-11.
- [3]邓超.高校文化安全的内外挑战及其体系建设[J].党史文苑,2013(8):74-76.