

对发挥基层政协委员作用的思考

李伟丽

重庆市中共秀山土家族苗族自治县党校

DOI:10.32629/er.v2i8.1948

[摘要] 习近平总书记关于“懂政协、会协商、善议政”的重要思想,是对广大政协委员提出的要求,也是指导新时期人民政协工作的重要指针。县级政协是人民政协的基层组织,县级政协委员是党和政府联系各界人士的桥梁和纽带。深入学习、领会和践行习总书记“懂政协、会协商、善议政”的重要思想是县级政协委员行动指南和价值追求。

[关键词] 基层组织; 政协委员; 思考

新时代县级政协委员如何践行习总书记“懂政协、会协商、善议政”的重要思想,是新形势下政协工作面临的重要课题。

1 懂政协,从“懂”上夯实履职之基,明白政协干什么

懂政协“懂”的前提是“学”,只有“学”才能“懂”,只有懂才能“通”。首先要学习党和国家的重大政策和决定,牢固树立“四个意识”,自觉保持与以习近平同志为核心的党中央在思想政治工作中的高度一致,提高我们看问题、做事情、提建议的政治地位。自觉学习宪法和法律、政治纪律和规章制度、中国人民政治协商会议章程,加强自律。自觉践行社会主义核心价值观,做发展的动力、德行的楷模。其次要懂政协理论和业务。懂得政协的特点,深刻理解政协是政治组织,深刻理解政协不是权力机关,明白政协发挥作用不是靠说了算,而是靠说得对。深刻理解政协是平台,是发扬民主的平台,是政治协商的平台,也是统一战线的平台,倍加珍惜每一次与党政领导面对面协商的机会,多建真言,多献良策。掌握调查研究、撰写提案、反映社情民意等工作的方式方法,努力成为政协工作的行家里手。

2 会协商,从“会”上提升协商实效,提高履职能力

一是善于调研。县级政协委员履行职能必须知上情,又

度是一个抽象的概念,只能通过具体的实例进行表现,跑步竞赛的运动员、马路上行驶的车辆以及行走的人们,这些都表现出速度的性质,但是由于学生不能一时构建好这些概念,所以教师可以在网络上寻找一些相关视频,让学生进行理解。当学生完成理解后,就可以正式开始给学生讲解基础知识,最后教师还需要帮助学生完成基础知识的巩固。这时教师就可以使用多媒体设备,将先前给学生观看的视频转化为文字,然后对学生进行考验,视频配以文字的数学问题,可以帮助学生迅速建立好空间感,让学生能够在解决问题时有所依据。生活中还有很多的实例,但是想要将这些资源在数学课堂上运用好,还需要教师在数学课堂上进行不断的尝试。

总而言之,构建生活化的教学氛围,建立生活化的课堂教学结构,打造生活化课堂,是目前新课标得以深入的重要

要知下情,只有基层的实践经验才能客观地反映问题的根源,政治参与的建议才能有观点和准确性。参政意见才能到关键处、参到点子上。县级政协委员只有深入到基层一线,才能真正了解民情民意、表达民情民意。县级政协委员在调研中既要“入身”、更要“入心”,在做好反映行业情况的工作的同时,还要注意群众关心的热点问题。他们应该有广泛的接触和更深入的理解。要真正把握群众的想法和焦虑,使研究更具群众性和普遍性,在党政之间架起沟通群众的桥梁,让党政了解人民的感受,顺应民意,赢得民心。二是善于说理。政治协商阐述观点应该思想明确,思路清晰,把握要点。要善于把握议政的核心内涵和立场,议政要有理有据,辩证客观、事实可靠,要善于站在党和人民的立场上,站在党委政府的角度、站在群众利益的高度选择课题;提出的建议应该有充分的论据,找到问题的根源,并打开问题症结的药方。建议应该准确、深刻、准确、准确。三是善于务实。协商提出的建议符合实际,议政建言的成果就可以变成为民服务的措施。要继续拓宽纪要、信息、建议案等渠道,转化协商成果,推动协商意见通达党政部门,多路并举促进既要见实效、也要多见效。树立目标导向,依靠说得对、说得准,通过提出有分量、高质量的意见建议,发挥资政作用和影响力,进而达到

表现。作为小学数学教师要以生活为契机,不断地调整 and 变化教学形式,从上述方式为主,根据学生已经具有的生活常识,全面深化数学课堂教学改革,与学生一起研究教材内容,构建生活化的教学平台,多给学生探索新知的机会,提供更有效的学习方式,指导学生,把生活与教学融合起来,让学生轻松愉快地接受数学学习,从而获得更快地进步,以达成小学数学生活化教学的目的。

【参考文献】

[1]王梦瑶.让数学回归生活——小学数学生活化教学[J].新课程:小学,2018(08):144-145.

[2]刘国全.浅析小学数学课堂教学生活化的有效策略[J].报刊荟萃:下,2019(22):87-88.

[3]李小青.新课标下小学数学生活化教学方法的初探[J].学周刊,2019(10):249-250.

增进共识、形成合力的目的。

3 善议政,从“善”上丰富建言形式,展现政协作为

人民政协是协商民主的重要渠道和专门协商机构。要做到“真协商”、“会协商”,就必须在“善”字上做文章,丰富协商形式,提高“议政”能力。

3.1 调研议政

“没有调查研究就没有发言权”只有反映的问题准,才能拿出有情况、有观点、有份量的意见建议,参政才能参到关键处,议政才能议到点子上。首先,课题选“准”。选择的课题必须是群众关心、党政部门重视、政协有能力组织研究的课题。其次,调研应该是“活的”。对一些技术性较强的领域和难点问题,可以采取“请进来、走出去”的方式组织联合调研,也可以聚集人才,集思广益,从而使调研提出的解决方案更具有科学性和权威性。再次,调研应该学会“借用”。善借力,要发动界别群众做调研。政协委员是界别的代言人,在做好为界别反映情况的同时,也要关注群众普遍关心的热点问题,采用问卷调查和深入走访等形式,进行广泛接触,深入了解,真正掌握群众的想法和群众的迫切需求,使调研更具有群众性、普遍性,从而在党政之间架起沟通群众的桥梁,让党政了解人民的感受,顺应民意,赢得人民的民心。

3.2 提出和讨论问题

提案的关键是选择正确的切入点。提出的建议和意见不应该过于雄心勃勃和无拘无束,而应该是可行的。要根据第一手资料,始终关注最新的政策趋势。

3.3 视察议政

政协委员视察是参政议政的重要方式,是提案的基础,

是提案的依据和监督的前提。我们要经常深入基层,通过更加灵活多样的视察方式,形成真正有参考价值的意见和建议,并在咨政建言、反映社会状况和舆论、民主监督等方面加大努力,避免形式主义。

3.4 民意议政

人民群众反映生产生活中琐事,要从小处着手、大处着眼,把群众最关心、议论最多的带有普遍性的问题反映上来,反映群众最关心和谈论的普遍性问题。尽可能是自己亲历、亲见、亲闻的事情及时反映上去,要认真分析问题的原因,提出解决问题的意见建议,争取解决得主动。

3.5 监督议政

政协的监督是“自下而上”的非权力性民主监督,通过监督者与被监督者抱着合作的目的,以协商的方式,通过政协的民主监督来分析问题、解决问题,拟定改进措施,共同推进工作。因此,监督的重点应放在事前和事中,监督可以在政协会议上进行监督,监督检查,监督听证,监督提案,反映社会情况、人民意愿,同时要不仅可以提出批评,还要提出相应的对策和建议,使民主监督工作贯穿于履行职责的全过程中。

[参考文献]

[1]余立功.关于发挥政协委员主体作用的几个问题[J].中央社会主义学院学报,2001,(3):28-30.

[2]孙礼.增强政协委员履职能力的几点思考[J].卷宗,2017,(30):289.

[3]姜卫国.加强政协委员履职能力建设的思考[J].江苏政协,2005,(02):34.