

浅谈如何利用自然拼读法提高单词记忆效率

胡心婷

江西财经大学

DOI:10.32629/er.v2i8.1978

[摘要] 背诵英文单词,是学习英语的基础。但对于很多同学而言,记忆单词却成为了横亘在英语学习上的一座大山,背了便忘,犹如患上失忆症。其实,单词记忆效率是很多因素共同作用的结果,包括自然拼读法,音标,词根词缀联想记忆法等。除此以外,还要考虑艾宾浩斯遗忘曲线。本文讨论如何利用自然拼读法提高单词记忆效率。

[关键词] 单词记忆; 英标; 词根词缀; 当代学生

引言

想要完全掌握一个单词,有四个要素密不可分: 拼写、发音、中文意思以及词性。任何一个要素没有掌握好,这个单词便不能算认识。同学们在学习过程中,不应该只注重对单词意思的简单获取,更要注重理解 and 自我思考。中国学生的阅读普遍比听力好,原因就在于: 单词出现在文章里,学生认识,但是放在写作里,拼不对; 再比如,出现在音频里,因为不知道单词的正确发音,也同样听不出来。这样的单词,其实就是某一方面的无效词。而听说读写其实是密不可分的,不应孤立地进行,应该具有互通性和互助性。

1 自然拼读法概述

自然拼读法又称“phonics”,通俗点说,就是见词能读,听音会写,讲究音行一致性。它是以英语为母语国家的孩子学习英语读音与拼字、增进阅读力与理解力的教学法,是目前国际主流的教学法。

其实,在那些英语国家,孩子们从小学习英语并不是“背”单词,而是通过“拼读”。自然拼读法对于国内当代学生来说,对于记忆单词的帮助一样非常大。英语自然拼读法通过直接学习26个字母及字母组合在单词中的发音规则,把复杂的发音归纳成有规律的、简单的发音,建立字母及字母组合与发音的感知。

据研究,英语单词80%以上都符合一定的发音规则。那么,如果学会自然拼读法,掌握这些发音规则,并勤加练习,不需要借助音标,同学们就可以念出80%的单词。自然拼读法还可以促进学生们语言思维的发散性,促使英语学习简单高效,同时还可以缩短学习时间,对同学们来说,是大有裨益的。

2 如何使用自然拼读法

其实,我们在上小学的时候,基本就具备了3000以上的听力词汇,想要使用自然拼读法,几乎没有难度。自然拼读法是长久以来总结的发音规则,把复杂的、千奇百怪的发音调整为简单的有规律的发音,熟悉不同的单个字母发什么音,以及字母组合起来的发音,让我们看到单词可以立即根据直觉大概正确地念出发音。

例一: 从接触英语起,所有同学都会知道单词[an]的发音,那么当大家记住了这个发音之后,可以进行迁移,比如

说: and, fan, can。熟悉了这些之后,可以再增加难度,比如: band, sand。再难一些,便可以记: candy, cancer, sandwich等等,最后逐渐积累到多个音的拼读。

例二: 有一些词根词缀。比如出现在词尾的这些: -ny, -ry, -my, -cy, -sy, -ty, -dy, 记住了一个简单词的发音,这些词根词缀的发音便是永远都不会念错。比如,我们知道any的发音,看到任何ny结尾的单词,便可准确念出,如: funny, tiny, sunny等等。

以上例子,前提都是已掌握一些简单词的发音,然后推出不认识单词的发音。下面的例子,我将要论述如何通过发音验证拼写是否有误。

发音规则里有一个要点,大家不可不知,那就是: 辅音不可单独发音。其实所有的辅音,单单它们自己,是不能发出声音的,非要与元音配合,才能发音。

例三: 一个同学们非常容易念错的单词: 二月February。因为单词中有两个r,也就是说有两个卷舌音。许多同学舌头不利索,念起来便是囫囵吞枣,舌头都不知道打几卷,因此很多人根本念不对它的发音,但使用自然拼读法一定可以拼对。正确念法为: [feb' ru' e' ri], b这个单词虽是辅音,但它自己并不发声,只是做一个要出声的势头,但却轻轻地一笔带过。很多同学念成 [ffe' bju' reri], 自然就会写成Feburary, 如此看,念错单词会导致拼写错误。当然,反之亦然。如果你写出来的单词,自己念完过后发现与它的正确发音有些出入,说明单词拼写有问题。你亦可以用此办法检查自己的拼写。

下面的例子我们来讲讲字母组合的发音。

例四: e和a的组合[ea]非常常见了。

它有两种常见发音: 第一种是长音[i:/]。我们从小就认识的单词eat, tea, sea, ear, 有了这几个单词的基础,我们便可以延伸,去念更难的单词。比如, meat, seat, hear, lead, teach, cheap, please, 再难一些,加上其他已知音标的辅助,比如leadership, teacher, headphone等等,我们便可以清晰地记住这个单词的发音,并且永远都不会忘记。第二种发音是[/e/] ,比如我们小学就学过的bread, heavy, 再难一些有sweater, weather等等。其实, [ea]的组合还有一种发音,比如great, 这个单词里发

[/ei/], by the way, 如果你可以把这个单词发的饱满, 你的语音也会很好听。

当然, 艾宾浩斯遗忘曲线告诉我们: 人们在学习中的遗忘是有规律的, 遗忘的进程很快, 并且先快后慢。所以背单词绝对不是一蹴而就, 这就要求大家定时复习。复习的方法有很多种, 可以拿书, 当然也可以借助其他电子设备。现在的电子科技越来越发达, 网络背单词app也数不胜数, 大家可以好好利用这些app, 对于学习过的英文单词, 定时复习, 强化记忆, 便会事半功倍。

3 数据收集以及分析

为了证明本文得出的结论, 作者做了一些调查活动以收集数据, 包括听写测试和调查问卷, 数据分析具有一定的信度和效度。

我们将60个人分为A班30人和B班30人, 在两个班先进行词汇量测试, 确保他们的拼写实力相当。然后, 我们在A班运用自然拼读法进行30个新单词教学, 在B班用传统方式教学。课后对这些单词进行听写。结果在A班, 对20个以上的人数达到了25人, 但是在B班, 对20个以上的只有20人。当然, 因为样本数较少, 也许效果不是那么明显, 但是已经能在一定程度上体现自然拼读法的作用。

4 自然拼读法的积极作用

4.1 解决听、说难题

一般来说, 我们对于语言学习的掌握, 是按照听——说——读——写这四个阶段逐步掌握的, 所以听和说其实是起步阶段, 也是最关键的阶段。我们都有学习中文的经验, 而英文中很多拼读规则和中文当中是一样的, 所以我们可以借助这一特点, 运用自然拼读法, 开口念好词、句、段, 进而增强我们听的能力。

4.2 提高阅读能力

美国国家研究院成立的阅读研究小组曾经在关于《教孩子阅读》的报告中列出了阅读所包含的五种能力, 分别是: 音位意识、语音能力、流利阅读、词汇扩展和阅读理解策略。其中, 人们可以通过训练自然拼读法获得音位意识和语音能力, 准确的音位意识能够帮助同学们处理阅读中所碰到的生

词, 语音能力则直接影响阅读的速度和理解的准确性。通常情况, 大部分学生会使用词典或者在线翻译软件去翻译文章和句子, 其实大部分翻译软件只能直译单词, 并不能做到意译, 翻译出来的句子经常不通顺。掌握自然拼读之后就能替换这种传统的翻译方式, 利用语音建立词语之间的联系, 更形象、更准确、更直接地理解文章的含义。最开始是一句话, 然后到一个段落, 最后是一篇文章, 阅读能力逐步得到提升。

4.3 增强写作能力

首先, 很多学生的单词听写正确率较低, 会混淆相似的读音或者相似的拼写。学会之后, 从实际的角度出发, 将单词进行拆分, 分析单词结构, 然后有效结合字母的读音与单词的拼读, 以此帮助记忆。那么, 对于更多词汇的掌握以及书写时单词的更准确性显然会直接促进写作的能力。

再者, 学自然拼读法锻炼学生的逻辑思维能力。再加上自然拼读法的运用, 能够增强同学们思维的逻辑性, 使英语学习知识框架更清晰明了, 由整体转向部分, 从而潜移默化地提高同学们的写作能力。

4.4 激发学习英语的积极性

学会自然拼读法, 语言能力的整体提高, 会让他们信心倍增, 从而热爱学习英语这门语言。很多时候, 大家都普遍认为小学生才有必要学自然拼读法, 但我不得不说, 很多中学生甚至是大学生都还没掌握这个技巧, 背单词到了大学, 还是很让人头疼的一件事。建议广大大学生也可以学此技巧, 从而更好地促进之后的英语学习。

[参考文献]

[1]梁莉.自然拼读法教学的误区及优化策略[J].小学教学参考,2018,(11):49-50.

[2]孙兰萍.自然拼读法对小学生英语学习的积极作用[J].读与写(教育教学刊),2019,16(06):182.

[3]吴旻泽.自然拼读在高职院校英语分级教学中的实践研究[J].淮海工学院学报(人文社会科学版),2019,17(5):138-140.

作者简介:

胡心婷(1993--),女,江西南昌人,汉族,硕士,江西财经大学,研究方向:翻译。