

# 论法治思维与高校管理

熊慧珺

武汉船舶职业技术学院

DOI:10.32629/er.v2i8.1987

**[摘要]** 在法制的前提下,依法治校已成为高校管理的必然需求。在作为社会综合体之一的高校管理过程当中,法治思维至关重要、不可或缺,作为高校管理工作的重要基础规范与实施保障,其具有着法制建设的必要性与紧迫性。本文就此对法治思维与高校管理进行了阐述与探讨。

**[关键词]** 法治思维; 高校; 学生管理

当下社会,科学技术日新月异,经济发展突飞猛进,与此同时,高等教育也日益受到关注与重视,人们对于教育的期待与要求也更新更高,相对于历史上的任何一个时期来说,高校管理的法治思维也达到了一个前所未有的高度。

## 1 法治思维的内涵

我们党在十八大会议上提出了要以“法制思维”以及“法治方式”来执政的理念,从而体现了我国依法治国的理念方针。在深入学习贯彻法治的同时,作为社会综合体之一的高等院校也提出了依法治校的理念思维。就法制思维而言,其是一种符合法治精神与法律逻辑的思维方式,其立足于法律规范,取向于公平正义的价值理念,具有一定的规则与正义特征。从哲学的角度分析,其属于一种认识理论,也就是说要人们遵从于一定的法律指导与规范,要以法的层面来面对问题实质,进行问题的分析与解决。“法治思维下高校学生管理工作,必须加强法制建设,从制度层面上提高治理的效果,提高学生管理整体的质量。”

## 2 法治思维在高校管理中的意义之所在

班固有云“法令者,所以抑暴扶弱,欲其难犯而易避也。”就高校管理来说,法治思维是指在其管理过程当中有效应用相应的法律法规、法律原则以及相关法律逻辑,有效借助法治的相关理念来对高校的事务进行管理和问题解决的认识活动分析解决过程。可以说,作为高校管理方式这一法治思维是当下法治治校的前提与基础。因为,高校依法治校的基础有赖于高校管理者对于法治思维理解、接受与重视。而在管理过程当中,有效达到公平、公正,依法保障师生的合法权益与利益则是依法治校的重要内容与前提标准。此外,在高校管理过程当中,管理者的法治思维可以更好的促进师生与学校之间的沟通与交流,从而使其之间的争议与矛盾得以在法律规范的范围之内进行,进而提高有效解决问题,避免诉讼冲突与纠纷以及发生法律风险的成效。

## 3 法治思维在高校管理中运用与实施

### 3.1 以法制思维营造高校法制文化氛围

“高校是一个比较复杂的社会综合体,高校学生的管理工作也需要法治思维的规范和保障。”在新的历史发展形势之下,高校的法治文化建设日益重要与突出,而高校法制文

化的建设需要法制思维的支撑与强化。要想做好做深法治文化的建设与拓展,首先就要强化法制思维,深入理解与强化学习法治理论与理念,树立公平公正、以人为本,保障保护人权的法律基本理念。从而使高校当中作为引导与教授学生们读书学知识的那些教育工作者与学校管理者深入学习掌握法律法规,不断提升自身的法律素质与素养,从而在工作当中有效做到依法教学、依法管理、依法决策。其次,就是要充分调动高校学生们的积极性与主动性,不断强化法治理念的学习与教育,在不断创新法律知识内容教学的同时,以良好有效的授课方式,科学的教学理念、新颖的教学内容来不断满足新时期新时代大学生们的法制学习需求,从而在校内形成积极鲜明的法治学习氛围与环境,突出法律学习的重要作用,主次分明、重点突出的进行专业教育教学。与此同时,还要有效开辟与组织相关课外学习与活动,有效利用本校的相关司法与法治教育资源,使学生们更多更深入的接触并参与到社会法治实践活动当中,在实践参与与实际活动中强化其法治观念与理论。

### 3.2 以生为本,以法治思维构筑高校管理格局

高校依法办法、依法治校是学校生存与发展的根本。就高校而言,其不仅要依法进行招生与课程安排,更要依法进行教师的选拔与录入,依法规范师生行为准则,依法进行教育教学的管理与实施,同时还要有效贯彻执行党和国家的教育方针与教育策略,依法合规办学。所以,这就需要以法治的思维来给学生们建设一个公平公正的学习受教育环境,保障学生们有效学习权益与生活学习中的平等,使他们可以依法依规的有效利用学校的相关教学资源与设施,取得公平公正的学习机会、学习奖励与相应的待遇,维护其人权、保障其人格尊严,行使其相应权利。当然,对于教师与其它工作者来说也同样依法具有相应的权利待遇与工作的权力,具有相关再教育、专业提升与学习、职务评定与晋升等的权益利益。同时,学校也有权利依法约束与规范师生的行为与教学的开展,以保障教育教学的开展与提高,保障教学质量与成效,规范学术内容的研讨与其道德行为的认定。另外,在依法治国的背景前提下,学校也要有效深入开展学生法治化管理,这是我国高校管理的趋势与必然要求,同时也是高校法

制建设的重要内容。

### 3.3以法制思维建立高校有效管理机制

“所谓的法治思维下的高校学生管理,主要是在法治理念基础上,根据合理合法的原则,通过有效的教育手段,提高学生的素质,保证学生管理质量。”就高校管理来说,其科学的管理,民主的决策以及管理措施的深入执行都离不开法制思维的內化与影响。只有在遵从法制思维的基础之上,才可以更加合理合法的明确界定学校事物的管理与决策权利,建立健全管理部门的权责与事务规则,推动学校事务决策的科学民主化进程,强化党在学校管理中的领导、决策与有效的监督,充分发挥教职员工的代表与决议作用,使有关于师生与学校重大发展的事项得以以更加民主的形式进行决策与管理,从而积极有效的保障了学校管理的高效性与规范性。

### 3.4以法制思维保障学校的制度法规与章程

“高校学生管理工作本质的建立是在法治社会环境之中,运用法制思维的融入,正确认识高校学生管理”作为高校来说,其具有自身的一套完整管理控制体系,有着自己的一套规章制度与体制章程。但所有的这些都是要建立在遵从法系规范的基础之上,也就是说,学校所有的规章制度与管理章程都要合法才具备相应的效力。一旦与法律发生冲突那么必然就会引发相应的矛盾与冲突,从而使其章程与规定变得无效或失效。因此,在制订这些规章制度的同时,更需要法制思维的展开与保障,一定要以合乎法律为前提,在不违反法律与法规的条件下,根据高校的实际管理情况做出合法、合理,有利于高校发展提升的制度规章。与此同时,在对学校制度规章进行制定完善的同时,也要以法治的思维来进行展形与实行,严格按照法律与学校的规定程序来进行与实施。

### 3.5以法制思维促进高校的法制力量

高校在法制思维的促进,可以不断强化其法制队伍建设,促进其法制力量的丰富与强大。就当下看来,一些高校的法制工作队伍建设差强人意,存在着一定的问题与不足。专业法制人才的缺乏使一些高校的法治建设成效难以尽如人意。因此,这就需要以法制的思维来展开其管理工作,有效组织相关专业人员,聘请专业的法律顾问,处理相关的学校法律

事务,开展并实施法律事务研究,不断充实扩大高校的法治人才队伍。从而有效形成管理者重视,全校师生积极响应,使依法治校、依法治学的法治观念深入人心,从而以更加积极有效的方法措施来不断推动学校的法制建设与完善。

## 4 结语

综合而言,立足于法制思维,才可以使高校的管理工作更加的科学合理,合法有序。在新的历史形势下,法制思维在营造高校法制文化氛围、构筑高校管理格局、保障学校的制度法规与章程、促进高校的法制力量等方面都发挥着重要的作用,因此,在今后的高校管理工作当中,我们更要推动法制思维的深入与强化,以有效保障高校的科学管理与法治建设。

### [参考文献]

[1]许峰.法治思维下高校学生管理的现状与前景[J].才智,2016(19):212.

[2]张静.法治思维在高校学生管理中的应用研究[J].才智,2016(12):145-146.

[3]袁颖,程荣旺.法治思维下高校学生管理的现状与前景[A].《决策与信息》杂志社、北京大学经济管理学院.“决策论坛——管理决策模式应用与分析学术研讨会”论文集(上)[C].《决策与信息》杂志社、北京大学经济管理学院:《科技与企业》编辑部,2016:1.

[4]段星宇.论高校学生管理的法治思维[A].《决策与信息》杂志社、北京大学经济管理学院.“决策论坛——决策理论与方法研究学术研讨会”论文集(上)[C].《决策与信息》杂志社、北京大学经济管理学院:《科技与企业》编辑部,2016:2.

[5]丁涵.浅谈法治思维与现代高校管理的现状[J].新智慧,2018(05):31-32+34.

[6]张妍妍.高校学生管理的法治思维融入及现实意义阐述[J].法制博览,2018(16):244+243.

### 作者简介:

熊慧璐(1982--),女,汉族,湖北武汉人,武汉船舶职业技术学院,讲师,硕士,主要从事机械制造、职业教育等方面的研究。