

志愿服务活动对于高校实践育人功能的研究

左洁

广东医科大学

DOI:10.32629/er.v2i9.2021

[摘要] 培养社会主义建设者和接班人,要求“全员育人、全方位育人、全过程育人”,而志愿服务活动是“三全育人”的有效载体,是高校实践育人的平台,本人对志愿服务活动对实践育人功能进行了研究。

[关键词] 三全育人; 实践育人; 志愿服务

2012年1月,中华人民共和国教育部发出《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》,意见指出各高校要坚持把社会主义核心价值观体系融入实践育人工作全过程,把实践育人工作摆在人才培养的重要位置“系统开展社会实践活动。社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等社会实践活动是实践育人的有效载体。系统开展社会实践活动。社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等社会实践活动是实践育人的有效载体。”同年,中共中央办公厅在《关于深入开展学雷锋活动的意见》中提出要“广泛开展社会志愿服务,推动建立参与广泛、形式多样、活动经常、机制健全的社会志愿服务体系。”把志愿服务与中国公益事业的历史和学雷锋活动的传统相结合。为响应国家号召,以服务传承中华民族优秀的助人为乐的精神,实现实践育人,引导大学生志愿服务工作常态化发展,建立大学生志愿服务长效发展机制。

1 志愿服务活动是高校思想政治教育的重要途径

1.1 志愿服务活动是高校开展思想政治教育的实践平台

志愿服务活动为高校开展思想政治教育的提供丰富多彩的实践平台。无论是三下乡暑期实践活动、扶危济困日活动、环保宣传、走进社区、各种志愿服务活动等丰富多样的志愿活动使得大学生从校园里走出来,走进社会,走进群众,不但增加大学生的责任感与使命感,增加了大学生的社会公德与职业道德教育。在这些志愿服务活动中,往往大学生结合自己的专业特色与特长开展志愿活动,做到了理论与实践相结合。也强化了大学生的理想信念教育。把大学生崇高理想与为社会服务结合起来,从而树立正确的世界观、人生观与价值观。

“大学生思想政治教育实践育人的过程,就是借助一定的方法和途径,在现实实践活动中验证课堂所学思想政治理论的科学与正确性,加深对思想政治理论的理解和认识,逐步将思想政治理论内化为大学生的思想素质、价值观念和道德标准,外化为大学生自觉的行为表现^[1]。”

1.2 志愿服务活动是高校基层党组织培育大学生党员社会主义核心价值观的有效途径

现代社会处于高速发展的时期,大学生接触到的信息也越来越杂,大学生不再仅限于从学校或者官方获取信息,而受各种网络以及媒体的影响,各种思潮的碰撞,大学生的思

想也越发活跃。在面临多元文化的冲击时,涉世尚浅,“青年人阅历不广,容易从自身角度、从理想状态的角度来认识和理解世界,难免给他们带来局限性。”^[2]“这一阶段的大学生具有极强的叛逆性、浓郁的反思性、高度的怀疑性等特征,他们的判断力和价值观尚未完全成熟,这样便是给了那些违背社会主义的价值观的各种思想观念趁虚而入的机会。”^[3]因此培育大学生党员的社会主义核心价值观是新时期高校必须研究的一个课题。

习近平总书记强调:“大学生必须树立正确的理想信念,应该把个人的理想融入国家民族的共同理想之中,用建设中国特色社会主义的共同理想指导、规范个人理想,正确把握自己的人生目标,在实践中培养坚定的理想信念。”在志愿服务中,引导学生走向社会,实际了解国情、社情、民情,对于社会主义新时期的社会发展有一个更深刻更直观的了解,对于国家与党的路线、方针、政策有更为清楚的认识,从而自觉地把个人的前途与命运和国家与民族的前途与命运联系在一起,把个人的奋斗与努力和国家的发展联系在一起,把中国梦的实现当作个人甚至是一代人努力与奋斗的目标与任务,从而摒弃不良因素的影响,树立中国梦的实现与中华民族伟大复兴奋斗的信念。

1.3 志愿服务活动是高校全员育人、全方位育人、全过程育人的必不可少的一个环节

习近平总书记在全国教育大会上指出:“培养什么人,是教育的首要问题。”并强调,“我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务,也是教育现代化的方向目标。”

要培养社会主义建设者和接班人,要求“全员育人、全方位育人、全过程育人”,培养社会主义建设者和接班人不再仅仅学校的任务,不再仅仅是老师的责任,必须全社会动员起来,为培养下一代的建设者与接班人尽一份力;要求不再局限于大学生专业知识与理论的教育与培养,必须提高大学生的综合素质,使大学生成为全面发展的人才,要求不再仅仅在课堂上传授给大学生知识,培养大学生要贯穿育人的

始终。要求将立德树人、实践育人覆盖面从课上到课下,从校内到校外,从学校到社会,无限延伸,实现育人无处不在。志愿活动就是将育人工作贯穿到学生从入学到毕业甚至伴随大学生一生的实践育人的途径,覆盖到学校、社会、家庭,融入大学生学习、生活,成为大学生的日常学习生活的必不可少的一部分。

2 志愿服务活动的�基本方法

2.1 打造育人活动平台, 强化宗旨教育

大学生志愿服务的组织形式以及服务载体不断创新,对于大学生以实践育人的方式把中华传统的优秀文化与习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来,树立“四个意识”、坚定“四个自信”,深入培育和践行社会主义核心价值观,为实现中华民族的伟大复兴的“中国梦”躬身行,领体悟,引导大学生树立正确的理想信念,将大学生的精神世界用实践育人的志愿服务形式来实现,从而内化为大学生的内在精神世界与追求,实现实践育人的社会效应。

2.2 树立育人工作品牌 拓宽辐射范围

志愿服务活动扩大服务范围,走出校门,走进社区,走进基层,走进社会,树立了育人工作品牌拓宽辐射范围,在社会上带来好的影响,为社会传达了无私奉献的正能量,展示了当代大学生的精神风貌。

志愿服务活动给大学生一个从教室走向社会,从学校走向社区的机会。大学生可以去亲自感知、亲身体会,用自己的专业所学和青春与热情回馈社会,报效祖国,进而全面深入地了解国情、社情和民情,中华民族伟大复兴的中国梦也从课本与课堂走向了实践体验。大学生更加容易建立起爱国主义、集体主义观念,从而加深而加深对新时代中国特色社会主义思想理论和党的路线、方针、政策的理解,坚定大学生对我国社会主义建设事业的必胜信念。大学生志愿服务的实践中学会正确评价自己,准确定位自己,自觉地把实现个人价值和社会价值紧密结合起来,不断升华、提炼,内化为自己实现中华民族伟大复兴接班人的内在精神;并且在社会服务中不断强化其专业技能,从而达到自身综合素质的提高,实现自身的全面发展。

2.3 创新育人工作新机制, 增强大学生社会责任感

高校大学生积极开展志愿服务,不仅在大学生理想信念、宗旨意识、组织纪律、发挥作用等方面起着重要的载体作用,而且注意教育和引导大学生不忘记初心,牢记使命。为广大大学生搭建了深入社区、了解社会的平台,提高了大学生志愿者为民服务意识,增强社会责任感,努力为建设和谐美丽社会奉献一份力量,更加深刻地理解职业道德与职业精神,培养职业责任感。

3 志愿服务活动实践育人的路径

3.1 搭建长效发展的志愿服务平台

目前大学生志愿服务活动参与的途径不多,内容相对单一,最主要的形式是暑期三下乡活动,基本形式以义教、义诊等活动为主。平时的一些志愿服务活动权限于维持活动秩序、或者对养老院孤寡老人、幼儿园内小朋友提供简单的服务与交流等,未能与大学生所学专业与知识相结合,造成大学生参与志愿服务活动积极性不高。造成志愿服务活动的社会效益不高。

大部分大学生志愿者希望学校给予积极的组织并指导,并且制定出相应的政策,与大学生的成长成长、创新创业挂钩,并且学校搭建志愿服务活动基地,进行学校与社区合作、学校与社会组织团体合作、学校与社区等各种组织合作,做好大学生志愿者与社会被服务团体与组织、大学生志愿者与社会上各种志愿服务组织的沟通与联系,充分利用志愿服务活动平台,为大学生搭建长效发展的志愿服务平台,建立长效发展的实践育人机制。

3.2 创建特色化创新的服务内容与项目

目前大学生志愿服务活动内容单一的特点极大地影响了大学生参与志愿服务活动的积极性,大学生在进行常规的志愿服务活动基本上,创建特色化的服务内容与项目。比如医学院校的学生,除了日常的义教之外,向社区居民宣传健康营养知识、常见病预防与救护知识等;法律专业的学生进行日常的普法教育等;大学生还可以利用自己的专业与特长进行文化三下乡等活动。创建特色化的服务内容与项目,不但大学生志愿服务活动的参加度大为提高,且志愿服务活动的服务对象也大为扩展,既扩大的影响力,也增强了社会效益。

3.3 培养社会化的志愿服务基地

大学生进行志愿服务活动的场所不固定,组织单位与组织人员不固定,进行服务内容不固定,造成志愿服务的效果不一,大学生的收获大小也不一,对于实践育人的效果与是否达到实践育人的预期目标也无法评估。

高校有意识地培养社会化的志愿服务基地对于系统化、规范化培养志愿者,提升志愿者服务水平,拓展对志愿服务内涵,系统性培养志愿服务队伍,以及志愿服务活动的长效机制的发展与研究上都有不可替代的作用。

[参考文献]

[1]王筠榕.思想政治教育视域下大学生志愿服务的路径创新[J].山东青年,2017(3):183-184.

[2]李蓓蓓.新时期大学生志愿服务制度化体系创新探索:基于河南农业大学大学生志愿服务工作实践[J].大学教育,2018(9):248-250.

[3]李柯.大学生志愿服务的思想政治教育功能及其实现路径[J].太原城市职业技术学院学报,2016(2):57-58.