

# 浅谈中职学校“四位一体”法制教育模式

薛丹 张易

成都市礼仪职业中学

DOI:10.32629/er.v2i10.2140

**[摘要]**十八大以来,党中央高度重视依法治国,要求把法制教育纳入国民教育体系,中职学校的法制教育开展的质量好坏,不尽取决于学校开展法制教育的质量好坏,还取决于地方党委领导下,能否有效构建起政府、学校、家庭、社区“四位一体”法制教育模式。“四位一体”法制教育模式能够弥补学校法制教育的不足,通过整合各种资源、社区综合治理、开展丰富多彩的法制主题活动等途径形成法制教育合力,提高学生法律素质,从而提高法制教育工作的实效性。

**[关键词]** 中职学校; 法制教育; 模式

党的十八大以来,以习近平同志为总书记的党中央对全面依法治国作出重要部署,明确了法制宣传教育的基本定位、重大任务和重要措施。总书记还多次就法制宣传教育发表重要讲话、作出重要指示,要求把法制教育纳入国民教育体系,推动全体人民自觉尊法、学法、守法、用法;坚持法制宣传教育与法制实践相结合,把法制实践的过程变成深化法制宣传教育、增强全民法制观念的过程。作为拥有1500余万在校生的中职学校,构建起政府、学校、家庭、社区“四位一体”法制教育模式,是确保学校有效开展法制教育工作的重要保障。

## 1 学校高度重视、切实开展法制教育工作

### 1.1 明确学校法制教育的地位

2016年8月5日,教育部印发《全国教育系统开展法制宣传教育的第七个五年规划(2016-2020年)》的通知(以下简称《第七个五年规划》),该通知纠正了之前文件中关于“法制教育隶属道德教育”的这一说法,提出“将法制教育与道德教育相结合”这一全新定位,再一次明确了法制教育的地位,学校也应该根据文件精神,认真研究法制教育与道德教育结合的途径和载体。

### 1.2 明确中职学校法制教育目标和内容

深刻解读《第七个五年规划》,法制教育要将规则教育、习惯养成与法制实践相结合,遵循青少年身心发展规律,科学安排教育内容、教育重点和方法途径,中等职业学校学生的法制教育目标和内容应该具体体现在两个方面:

一是以培育和践行社会主义核心价值观为主线,使青少年理解法制的道德底蕴,尊崇公序良俗,牢固树立规则意识、平等意识、诚信观念和契约精神,通过对现代法律的宣传讲解,培养和树立学生的法律意识和法律信仰,提高学生法制素质,最终形成维护法律尊严的坚定信念。

二是积极探索法制教育的规律与特点,以宪法教育和权利义务教育为重点,除了宣传讲解与学生的身心发展阶段相适应的法律,如刑法、诉讼法、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法、治安管理法等相关法律外,还要宣传讲解与中职学生专业有密切联系的法律、法规:如劳动法、会计法、合同法、广告法、反不正当竞争法、商标法等等。法制教育紧贴日常学习和生活,特别聚焦中职学生将来进入社会参加工作和创业等紧密相关的事例,不仅能有效激发学生法律知识学习的兴趣,更能让他们亲身体会到自己与法律的密切联系,把权利和义务协调起来,强化他们自觉维护法律秩序的意识和维护法律权威的思想感情以及遵守法律的行为习惯,提高法律素质。

### 1.3 加强法制教育课程建设

学校课堂是法制教育的主阵地,承担着学生法制教育的主要职责,《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第七条规定:学校应当将预防犯罪的教育作为法制教育的内容纳入学校教育教学计划。中职学校应该根据中职

生的身心特点,加强法制教育课程建设、丰富法制课程教育内容。

青少年法制教育最忌讳的方式就是单一的理论授课模式,理论授课不仅枯燥、单调、呆板,而且不符合现阶段青少年的认知水平和心理特点。法制教育课程应该加强理论联系实际,运用启发式、参与式、体验式教学方法,以身边学生违纪、青少年犯罪以、社会治安以及青少年权益保护等案例进行分析、模拟法庭审判、观看法制教育宣传录像、听取服刑人员或警务人员作报告等方式,引导学生运用已学过的法律知识进行分析,教会学生从法律的角度思考社会问题,剖析违法犯罪原因,切实提高法制教育的质量和实效。

### 1.4 开展丰富多彩的法制教育主题和实践活动

除了法制课程建设,法制教育主题活动是又一个最常见、最有效、学生最有兴趣的教育途径。学校应该发挥校团委、学生会的作用,开展演讲、知识竞赛、辩论、讲座、报告、收看中央电视台的《今日说法》等活动;可以成立学生宣讲法制教育志愿者小队,利用节假日走上街头进行禁毒宣传、网络安全宣传、环保宣传、维护交通秩序等志愿者活动,让学生在学习法律的过程中,由被动接受者变为主动参与者;可以依托政府和社会资源,建立法制教育校外实践基地,参观看守所。这些法制教育主题和社会实践相结合,能进一步加深学生对法律规范的理解,由学法、守法升华为用法、护法。

## 2 政府部门引领和支持学校法制工作

### 2.1 政法部门大力支持

公、检、法等部门提供法制教育技术指导、相关教育资源,培训法制教育专/兼职教师;充分整合资源,建立法制教育基地;大力支持和规范民间团体介入学校法制教育。教育主管部门制定法制教育督导方案,加大学校实施法制教育的监管以及法制教育开展取得成效的考核。

### 2.2 严肃处理校园欺凌事件

有些学生与社会不良人员有一定交往,遇到与同学纠纷时往往求助这些人员的帮助,这就非常容易引发严重的校园暴力和欺凌事件。政府机关对于这类性质的违法要采取严厉的打击手段,让学生明白任何组织或个人都不能凌驾于规则和法律之上,这样才能进一步培养学生的规则意识和对法律的信仰。学生也只有从内心对法律产生了信仰,才会自觉地遵法守法。

### 2.3 街道社区营造良好的社会风气

街道和社区通过城乡综合治理,不断加强构建和谐社区工作,扫除不文明现象,对社会风气突出问题专项治理活动。街道和社区以舆论监督、组织约束、纪检监察、重点整治等为手段,深化社区道德教育,加强健康文明社会风气宣传引导,推进文明创建,全面建章立制,健全长效机制,实现民风、思想道德、文化文明的整体提升。让未成年人远离犯罪、远离不良

# 基于金融人才需求的变化金融教育思考

莫细妹

广东信息工程职业学院

DOI:10.32629/er.v2i10.2064

**[摘要]** 现如今,商品经济显著发展,同时金融行业也发生了较大的变化,随之而来的是金融市场对金融人才需求的变化。因此在金融教育中应时刻关注金融市场对人才需求的变化,只有这样,才能培养出更多社会需要的金融人才。

**[关键词]** 金融人才; 需求变化; 金融教育

金融学一般研究的是货币和货币流动过程中所产生的经济活动。其对现有资源进行科学的配置,从而达到价值转移的目的,提高了生产活动的经济效益。近年我国金融行业发生了较大的变化,因此必须要积极转变金融人才培养的观念,让金融人才满足社会发展需要。

## 1 金融人才培养的现状

### 1.1 金融格局悄然转变

经济全球化推动了金融全球化,这也在一定程度上促进了资金的跨境流动,我国金融行业也逐渐与国际接轨,金融机构和金融产品更加丰富。现阶段,金融市场上除了股票、债券和基金之外还出现了很多其他形式的金融产品。另外,互联网+技术也在不断发展,众筹以及P2P平台也逐渐进入到大众的视野,其也在一定程度上推动了我国金融交易平台的发展,进而改变了投资者的财富分配理念。也就是说,在日后的发展中,金融行业需要更多高素质的复合型人才。

### 1.2 专业技术得以发展

在金融行业发展中,人们普遍关注的是如何降低金融交易成本,保证交易效率,从而降低金融交易所产生的风险,现如今,互联网信息技术迅速发展,金融行业风险管理也发生了重大的转变。以电子金融仿真技术为基础的金融产品定价分析、线上金融数据传输和可视化的金融计算均成为了金融业务开展和风险管理中十分常见的技术形式。这就要求金融行业从业人员在掌握理论知识的同时,还应熟练掌握金融技术,这也成为了金融

社会风气,为他们提供一个良好的学习生活环境和健康的成长环境。

### 2.4 重视家长的法制培训

学校开展法制教育,提高家长的法律素养也是重要环节,家长法律素养的提高不仅能够提高学校法制教育的水平,更能影响学生在学法、守法、用法等各个方面,家长以自身的实际行动影响学生,促进学生法律素质的养成。街道和社区要认可以邀请政法系统人员,也可以委托第三方法律服务机构,对家长进行讲座式的普法培训,在社区里举办法律知识竞赛、法制案例观摩、法制演讲等活动,提升家长积极性和主动性,逐渐培养和提高自己的法制观念、法律素养。

## 3 结束语

中职学校法制教育是一个长期的系统工程,对建设法制社会意义重大,各地区不断完善和改进由党委牵头,政府、学校、家庭、社区形成“四位一体”的法制教育模式,是有效开展这项重要工作的重要保障。

### [参考文献]

[1]教育部.《全国教育系统开展法制宣传教育的第七个五年规划(2016-2020年)》的通知.教政法[2016]15号[EB/OL].中华人民共和国教育部,2016-07-22.

[2]刘寿堂.道德教育与法制教育融合的专题式教学探讨[J].黑龙江高

人才培养的重要方向。

### 1.3 金融就业理念发生明显的变化

很多金融专业的毕业生均将目光投向了经济发达的城市,这也使地方金融事业的发展得不到充足的专业人才,最后出现了人才分布不平衡的问题,浪费了大量的人才。但是在新常态当中,金融行业也面临着更加严峻的竞争,所以金融行业的用人需求也更加理性,更加重视高素质人才,使得经济发达较快地区的金融人才需求量明显下降。另外金融专业人才就业的理念也发生了巨大的变化。很多金融人才向地方转移。现如今的主要矛盾是如何确定人才培养的基本目标,而结合地方金融事业的发展需要培养专业的金融人才,也成为了金融人才培养的主要方向。

## 2 金融人才市场需求的变化

改革开放以来,我国已经进入到经济新常态当中,金融业的发展也发生了较大的变化。银行金融业开始流行商业信用和企业债券等多种直接融资方式,金融行业监管也更加国际化,推进了市场化进程。同时互联网+与金融行业的有效融合也推动了普惠金融的发展。且社会金融服务的深化也在一定程度上促进了金融消费。

金融行业极大地推动了金融人才需求和人才市场的转变。企业将更加需要综合型的金融人才,并且对人才的专业素质也提出了更加严格的要求。综合型金融人才是互联网+与金融行业融合后对市场提出的基本要求,综合型金融人才在专业能力和互联网技术的熟练度方面均应满足行业发

教研究,2014(11):146-148.

[3]臧宏,王立仁.“思想道德修养与法律基础”课问题式专题教学的思考[J].思想理论教育导刊,2011(4):82-84.

[4]王珺.学生管理视野下的高职院校法制教育改革思考[J].教育与职业,2014(5):110-111.

[5]任森.我国中小学法制教育现状及反思[J].现代教育管理,2014(2):53-56.

[6]李赐平.“法制之制”——破解我国教育法制困境的必由之路[J].天府新论,2012(1):88-91.

[7]张凌云,刘光辉.略论加强中小学法制教育的意义及对策[J].经济研究导刊,2010(24):289-290.

[8]胡媛媛.谈以学校为核心构建中学生法制教育体系[J].辽宁师专学报(社会科学版),2014(06):89-90.

### 作者简介:

薛丹(1978--),女,汉,辽宁阜新,语文教师,中学一级,大学本科,研究方向: 职高语文。四川省成都市礼仪职业中学。

张易(1978--),男,汉,四川会理,副校长,中学高级,大学本科/教育硕士,研究方向: 职高德育。四川省成都市礼仪职业中学。