

# 地方高校招生计划模型化分配指标体系研究——以内江师范学院为例

李其林 徐大军 张婷

内江师范学院招生就业处

DOI:10.32629/er.v2i11.2152

**[摘要]** 普通高校招生计划指标分配是一项引领学校学科专业布局,推动学校内涵建设的重要工作。本文以内江师范学院为例,通过阐述建立高校各院系招生计划模型化分配指标体系的目的意义、基本原则,详细讨论了建立招生计划模型化分配指标体系及其权重的技术和方法,进而有效地发挥招生计划分配的杠杆调节作用,加快推进地方高校科学发展。

**[关键词]** 地方高校; 招生计划; 分配模型

## 引言

中国高等教育自1998年扩招以来,大批地方高校通过合并升格、新办本科专业、扩大办学规模来满足高等教育的需要。2016年3月16日,四川省教育厅、四川省发展和改革委员会、四川省财政厅、四川省经济和信息化委员会、四川省人力资源和社会保障厅联合发文《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的实施意见》,实施意见第四点政策保障中明确指出,加大招生的支持力度,通过招生计划的增量倾斜、存量调整,支持试点高校符合产业规划、就业质量高和贡献力强的专业扩大招生。同时在《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中亦明确提出要“完善高等学校招生名额的分配方式”。当前,“双一流”建设如火如荼,各高校以创办一流学校、一流学科专业为目标,走内涵式发展道路。在此背景下,各学校招生计划的分配,特别是校内各院系招生计划的分配对高校顺应市场需要有着重要影响,长期以来备受社会及学校各级领导的广泛关注。为了科学合理的分配各院系招生计划,减少招生计划分配的主观性和随意性,构建招生计划模型化分配体系势在必行。

### 1 招生计划分配模型化分配指标体系的指导思想及基本原则

#### 1.1 分级实施

学校根据四川省教育厅下达的当年度本科招生计划总数,按照招生计划模型化分配意见计算当年度应下达各二级学院招生计划数。各二级学院分专业计划数参照本计划分配模型并结合该学院实际情况提出。

#### 1.2 注重协调

校内涉及本模型原始数据的相关部门、各二级学院相互协调,相互配合,确保计划模型中各项指标原始数据的真实性、及时性和准确性,确保招生计划分配的合理性。

#### 1.3 着眼发展

新时代师范学院使命光荣、责任重大,必须牢记师范初心,聚焦教育脱贫的实际需求,为中西部贫困地区培养更多优秀师资,同时地方师范院校还肩负着服务地方经济社会发展的重任,结合学校办学定位和十三五发展规划,招生计划分配要稳定师范类专业、长线专业招生规模;适当倾向新专业;适当倾向就业质量高和贡献力强的二级学院;逐步减少、停止就业质量差和社会贡献度低的专业招生。

#### 1.4 服从大局

对于计划分配中遇到的困难和矛盾,应以学校整体发展为重,服从统筹安排。

### 2 招生计划分配模型指标体系的框架构成及实施办法

#### 2.1 招生计划模型化分配观测指标的设置

一级指标(权重)	二级指标(权重)	三级指标(权重)	指标属性	数据来源
就业(0.3)	就业率(0.3)	总就业率(0.2)	正指标	招就主管部门
		对口就业率(0.1)	正指标	招就主管部门
招生(0.3)	学生规模(0.15)	在校本科生人数(0.05)	正指标	教务主管部门
		当年毕业本科人数(0.1)	正指标	教务主管部门
	专业认知及匹配度(0.15)	第一专业志愿率(0.1)	正指标	招就主管部门
		报到率(0.1)	正指标	招就主管部门
		转专业率(-0.05)	负指标	教务主管部门
考研(0.1)	报考率(0.05)	录取率(0.05)	正指标	招就主管部门
			正指标	招就主管部门
师资(0.3)	正副高数(0.1)	师资数(0.1)	正指标	人事主管部门
			正指标	人事主管部门
		硕博数(0.1)	正指标	人事主管部门

内江师范学院全日制普通本科招生计划模型化分配体系影响因子一级指标包括师资力量、教学科研、招生、就业,一级指标下设二级指标、三级指标,指标分设正指标和负指标。各影响因子的选取和权重的设定应对学校当前发展规划起积极引导作用。

#### 2.2 招生计划模型化分配观测指标数据来源

涉及指标原始数据的相关职能部门应于每年招生计划分配前,将相关数据告知招生主管部门,为招生计划分配模型提供原始数据。

#### 2.3 招生计划模型化分配计算基数

省教育厅下达当年招生计划后,除去当年预留学生数(若有需要,按照四川省教育厅政策执行预留学生数)以及当年少数民族预科直升人数,最后得到计算基数。

#### 2.4 招生计划模型化分配计算主体

招生主管部门根据模型化分配意见计算各二级学院当年招生计划数。

#### 2.5 分专业计划的实施

各二级学院应参照指标体系中涉及影响因子及权重,依据学校本科人才培养规范、相关专业师资及硬件设施等,制定分专业招生计划分配办法,并经学校审定后实施。

### 3 招生计划分配模型指标体系的测算方式

用 $g_i$  ( $i=1, 2, \dots, n$ ,  $n$ 为一级指标的个数)分别表示“就业”、“招生”、“考研”、“师资”等一级指标的权重(一级权重);用 $g_{i-j}$  ( $i=1, 2, \dots, n, j=1, 2, \dots, n$ ,  $n$ 为二级指标的个数)分别表示二级指标的权重(二级权重);用 $g_{i-j-k}$  ( $i=1, 2, \dots, n, j=1, 2, \dots, n, k=1, 2, \dots, n$ ,  $n$ 为三级指标的个数)分别表示三级指标的权重(三级权重)。

### 4 招生计划分配模型指标体系的主要成效及影响

# 事业单位档案收集工作的实践与思考

刘大勇

洮南市机构编制档案馆

DOI:10.32629/er.v2i11.2167

**[摘要]** 事业单位档案可维护单位人员的利益,在工作调动、提供服务工资依据、职称评定等方面起着重要的作用。因此事业单位为了维护各方合法权益,一般设置档案室,专门负责档案的收集、整理、管理工作,为选拔优秀人才提供可靠材料依据。本文重点对事业单位档案收集工作进行分析探讨,以供参考。

**[关键词]** 事业单位; 档案收集工作; 实践与思考

事业单位档案收集是档案管理工作开展的基础条件。事业单位有必要采取相应措施,应用先进技术和理念,加强档案收集,保证其全面性、齐备性,推动事业单位的正常运转。

## 1 我国事业单位档案收集工作中存在的问题

### 1.1 档案归类整理的齐备性欠佳

在事业单位档案收集工作中,大多数工作人员只注重会计、人事、文书等方面文件的收集和整理,却忽略了图片、磁带、光盘等新型档案资料的收集和整理工作,这使得这些资料数据存在较多破损或缺失,降低了档案管理质量。

### 1.2 重点文件收集的齐备性较差

事业单位中,较为重要的文件可划分为两部分,红头文件和白头文件,这两类文件在收集中均存在着不齐全现象,进而导致事业单位相关工作的开展难度增大。

#### 1.2.1 红头文件不齐全

该情况大多存在于乡镇中,乡镇下属的事业单位部门种类较多,如林业、农业等,这些部门因工作内容的不同,而独立管理,不过其并不具备单独下发文件的权利,需要依靠乡镇政府审批文件,方能执行相关工作。不过相关部门在将文件交由乡镇政府审批盖章后,并未将文件预留一份保存在政府档案室中,在后续查找中出现诸多问题,加剧管理上的混乱。

#### 1.2.2 白头文件不齐全

通过计划分配测算模型,科学分配招生计划,使计划分配的导向更明确、过程更科学、结果更公平、工作更规范。应用成效及影响主要有以下几个方面:

#### 4.1 有效地督促校内各院系改善自身的办学条件

通过招生计划分配模型,把“师资情况”纳入模型,引导各院系积极加强教学基本建设,充实教育资源,完善办学条件。

#### 4.2 有效地指导校内各院系科学确定办学规模

通过招生计划分配模型,科学合理地分配招生计划,推进高校招生、培养、就业良性循环,促使各院系更加清晰地认识到,以规模保质量、以质量促就业、以就业促招生才是学校提升竞争力的关键所在。结合学校对各院系经费划拨调控手段,引导不同类型的院系根据社会需求以及自身办学能力、教学资源、办学优势在不同领域和层次办出特色,把教育资源配置和院系工作着力点集中到强化人才培养、提升教育质量上来,向质量要效益,避免为扩大规模重复设置专业、盲目发展。

#### 4.3 有效地引导校内各院系走内涵发展的道路

把“就业情况”、“招生情况”纳入模型,使专业的社会认可度和服务

白头文件主要以事业单位工作中基础性文件为主,如简报的编辑和发送、信息及调查报告、电话记录、会议记录、信函、合同协议等,这些资料是日后考查的重要内容,如存在不齐全情况,就会直接影响工作的开展。

### 1.3 档案资料缺失较为严重

在事业单位档案资料收集,经常会出现有复印件无原件、有转发文无被转发文、有照片无底片或文字说明的情况,如此就降低了档案资料的完整性,一旦出现丢失或破损问题,将无法找到相关文件。在档案缺失中,最为严重的问题就是底稿缺失。这一问题产生的原因有:其一,一些事业单位中配备的打字员数量较少,甚至一些事业单位不会安排打字员这一职位,很多文件都是直接交由复印社进行复制存档,但是取回复印文件的过程中,并未将底稿一并拿回,造成底稿的丢失;其二,很多部门领导在文件修改时,直接在原本的电子文件上修改,使得原底稿不复存在。

### 1.4 科技资料齐备性较差

事业单位中很多较为重要的档案资料大多都是以纸质资料保存的,缺少科技资料存档这一项,在长时间保存中,难免会存在破损、丢失的现象,导致档案资料不齐全。

## 2 造成事业单位档案收集困难的主要原因

### 2.1 缺乏完善的收集机制

随着社会的快速发展,事业单位的发展目标及管理策略也在发生一定的改变,而档案管理作为事业单位发展中较为重要的一个环节,为更

社会的能力在招生计划分配中得到充分体现,有效地克制了规模扩张的冲动,促使院系教学基本建设和人才培养质量上新台阶。

本文在一般理论分析的基础上,通过对招生计划分配目的、对象的分析,重点阐述了招生计划分配模型中指标体系设计的原则和确定权重的技术和方法,从简单的扩大院系办学规模切实转变为“院系专业内涵式”的发展模式。不同的地方院校可结合各学校当前发展规划,选取不同的影响因素、设定不同的权重,通过招生计划分配来引导本学校的科学发展。但如何发挥招生计划在引导学校各院系进一步发展特色、推动省级一流学科建设的作用,将是我们进一步努力的方向。

### [参考文献]

[1]董业军.我国地方高校招生计划地区分配方法初探[J].教育理论与实践,2013,33(15):3-6.

[2]陈琳.基于高校招生需求的计划分配模型研究[J].西南师范大学学报(自然科学版),2015,40(07):136-142.

[3]唐小我,李志刚,陆卫江,等.发挥招生计划杠杆调节作用 促进高等学校发展方式转变[J].成都理工大学学报(社会科学版),2013,21(01):1-5.