

# 江西师范大学非体育专业女生篮球运动开展的调查研究

陈瑾

江西师范大学

DOI:10.32629/er.v3i1.2334

**[摘要]** 篮球运动一直以来都深受广大群众的喜爱,它是一项集体运动,具有娱乐性、趣味性、观赏性和艺术性的特点。高校体育教育是终身体育的关键时期,做好高校女生参与篮球运动工作,可以使更多的高校女生参与篮球运动,促进高校女生身心发展,形成良好的校园文化,扩大女子篮球的知名度和影响力,促进我国女子篮球的发展。

**[关键词]** 女大学生; 篮球运动; 影响因素

## 前言

女子篮球刚出现的时候,与男子篮球是有很大不同的。篮球运动不断发展,直到现在,有越来越多的人喜欢篮球这项运动,篮球运动有着独特的运动价值,吸引着大多数的青少年参与篮球运动。篮球运动的集体性、对抗性、健身性、增智性和综合性等特点,对促进学生的身心和谐发展具有重要意义。

篮球运动具有高强度、高对抗的特点,也因为女生的身体、心理和运动能力,这项运动一直被认为是以男生为主导的学校体育项目。然而,近年来,体育与健康课程的实施和教育媒体的广泛传播,出现越来越多的女生喜欢篮球运动,学校体育的传统观念也发生了变化,研究促进女生参加篮球运动和促进他们的身心健康已经逐渐被关注。江西师范大学的女大学生占总人数约65%,而其中师范类女大学生占绝大多数,她们中的很多人可能会是未来中小学的班主任或骨干教师。她们对体育活动的兴趣和对篮球运动的理解,对中小女生参与篮球运动、促进他们身心健康发展具有重要意义。

## 1 研究对象与方法

### 1.1 研究对象

以江西师范大学非体育专业女生篮球运动的开展现状为研究对象,以江西师范大学的非体育专业女大学生为调查对象。

### 1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法。运用中国知网、网络平台、江西师范大学期刊阅览室、图书馆、档案馆等渠道,查阅有关高校篮球课程研究、高校篮球课外体育活动研究等方面的研究论文及博、硕士学位论文和相关资料,从中筛选出与自己所需要方向相关联的文献信息,进行参考研究。

1.2.2 问卷调查法。根据本论文的主要研究内容,查阅相关文献资料,编制问卷。对江西师范大学非体育专业在校女生进行随机抽样调查,共发放问卷360份,对大一、大二、大三年级的女生各发放问卷120份,收回问卷357份,回收率99%,其中有效问卷339份,有效率达到95%。

1.2.3 数理统计法。对“江西师范大学非体育专业女生篮球运动开展的调查研究”问卷调查结果进行统计分析,运用Excel统计软件进行统计分析,得出相应的论断,提出相应建议。

## 2 研究结果与分析

### 2.1 江西师范大学非体育专业女生参与篮球运动的现状

#### 2.1.1 师大非体育专业女生对篮球运动的爱好情况。

表1 师大女生对篮球运动的喜爱程度比例调查表(n=339)

程度	非常喜欢	比较喜欢	一般喜欢	不喜欢
人数(n)	88	119	90	42
百分比(%)	26	35	27	12

表1中数据显示,非常喜欢篮球运动的女生占调查人数的26%,比较喜欢和一般喜欢的分别占35%和27%,喜欢篮球的人数比例占到了88%,而不喜欢的只占12%,说明还是有很多女生喜欢篮球运动的,而且非常喜欢的人数占比也有四分之一以上。

#### 2.1.2 师大非体育专业女生对篮球运动的参与情况。

表2 师大女生参加篮球比赛调查表(n=339)

	参加过	没参加过
人数(n)	92	247
百分比(%)	27	73

根据表2可知师大非体育专业女生参加过篮球比赛的人数占比只有27%。由此可见,虽然有较多的女生喜欢篮球、参与过篮球运动,但是正式参加过篮球比赛的女生只有少数。

#### 2.2 江西师范大学非体育专业女生选修篮球课程情况的调查分析

在师大已开设的选修课程中,大一、大二的学生能够依据自己的喜好选择相关的体育类课程。

表3 师大女生选择体育选修课意向调查表(n=339)

课程	排球	羽毛球	网球	乒乓球	武术	游泳	其他
人数(n)	112	122	51	64	37	68	31
百分比(%)	33	36	15	19	11	20	9

据表3所示,可供师大非体育专业女生选择的课程有羽毛球、排球、游泳、乒乓球等。通过表中数据分析,大部分女生更倾向于选择非对抗性运动或室内运动课程,比如羽毛球、排球等项目。篮球属于对抗性比较强的运动,女生的选课积极性可能不高,选择篮球课程的人数占比只有13%。篮球需要比较好的身体素质,比如力量、速度和耐力这一类身体素质,大多数女孩会害怕身体对抗,身体素质也没有男生好,使得女孩更不愿意去上篮球课。

#### 2.3 江西师范大学非体育专业女生所在院系的篮球队训练和竞赛组织情况调查分析

学院相当于学校的一个部分,对于女生篮球运动的态度很具有代表性。

##### 2.3.1 师大非体育专业女生所在学院院队与训练情况调查。

表4 师大女生所在学院女篮队训练调查表(n=339)

	长期训练	偶尔训练	赛前训练	不训练
人数(n)	31	115	162	31
百分比(%)	9	34	48	9

从表4可以看出,48%和34%的院女篮队是赛前训练和偶尔训练;长期训练和不训练都是9%。大部分女篮队都是偶尔训练,临时训练的队伍训练时间短,运动技术水平也不高。

## 2.3.2 师大非体育专业女生所在学院女子篮球比赛组织情况调查。

表5 师大女生所在学院女子篮球比赛组织情况调查表 (n=339)

	组织过	没组织过
人数(n)	23	316
百分比(%)	7	93

据数据显示,大部分学院对于女大学生参与篮球运动处于消极状态,极大的影响了女生参加篮球运动的积极性。

## 2.4 江西师范大学非体育专业女生参加课外篮球运动的情况调查分析

学校的篮球教学中,课外篮球活动是非常重要的一个部分,女生在参与课外篮球活动时遵循自觉与自愿的原则,可以通过认知、情感、兴趣等心理活动因素来促进她们更多的参与到课外篮球活动中来,所以课外篮球运动的发展可以展现大学中女子篮球运动开展的基本情况。

表6 师大女生参与课外篮球活动的动机调查表 (n=339)

动机	减肥 瘦身	强身 健体	人际 交往	娱乐 消遣	提高篮 球水平	展现篮 球水平	调节心理 压力
人数(n)	159	190	132	227	112	24	98
百分比(%)	47	56	39	67	33	7	29

从表6的数据分析显示,女生参加篮球活动的动机依次为:娱乐、健身、减肥、人际交往、提高篮球水平、调节心理压力、展现篮球水平。这些数据表明,女生参加课外篮球活动的主要动机是娱乐、健身和减肥。

## 2.5 江西师范大学非体育专业女生参加篮球运动的影响因素

表7 影响女生参与课外篮球活动的因素调查表 (n=339)

因素	场地器材	技术和规则的 复杂性	学业繁重	没有同伴	对抗激烈
人数(n)	199	145	196	237	77
百分比(%)	59	43	58	70	23

表7数据显示:有70%的女生认为没有同伴是影响参与篮球运动的主要因素。有59%的女生认为有关篮球方面的设备不足,即篮球场地、球,等不能满足当前的需求;有58%的学生认为学业繁重,大学的各种社团、学科作业等占用很多时间;有43%的女生认为是技术和规则的复杂性,女生对篮球的技术和规则的认识较少;认为对抗激烈占23%。因为篮球运动的特点,导致了大部分女生会因为自身因素、场地器材和校园文化等影响参加篮球活动。

## 3 结论与建议

## 3.1 结论

3.1.1 江西师范大学的女生喜欢篮球运动的女生较多,参与过篮球运动的女生较多,但是大多数女生都没有参加过篮球比赛,对篮球知识了解

的人也不多,女生中篮球气氛不够浓烈。

3.1.2 江西师范大学开设的各种体育选修课中,多数女生愿意选择身体对抗较少,在室内的体育选修课。

3.1.3 江西师范大学女生所在学院大多没有形成体系完备的女子篮球队。而且大部分都是临时队伍,训练时间短,运动水平也不高。学校的女子篮球比赛组建较少,大部分学院对女生的篮球活动处于消极状态,极大地影响了女生参加篮球活动的积极性。

3.1.4 江西师范大学女生参加课外篮球活动人数较少,没有参加课外篮球活动的习惯。

3.1.5 由于篮球运动的特点,导致了大部分女生会因为自身因素、场地器材和校园文化等因素影响其参加篮球活动的积极性。

## 3.2 建议

3.2.1 加强校园内篮球文化建设,激发女生对篮球的兴趣。

3.2.2 针对女生的各种特点,改革现在的篮球教学模式。

3.2.3 建立健全学校篮球俱乐部,营造良好氛围。

3.2.4 积极组建女子篮球队,组织更多的女子篮球比赛。

3.2.5 增设篮球场地和增加室内篮球场地的开放时间。

## [参考文献]

[1]何斌.安徽省篮球运动现状与发展对策的研究[J].安徽师范大学学报(自然科学版),2004,(03):353-356.

[2]王智.安徽省高校大学生篮球运动开展现状与对策研究[J].赤峰学院学报(自然科学版),2017,33(04):142-144.

[3]崔康华.青少年篮球运动的发展现状及对策分析[J].文体用品与科技,2018,(10):50-51.

[4]任严强.兰州市高职院校篮球运动发展现状及对策研究[J].体育世界(学术版),2016,(10):87+71.

[5]肖云胜.北京市大学生篮球活动开展现状的调查研究[D].北京体育大学,2005,(03):52.

[6]方勇.贵阳市本科高校篮球运动现状调查与对策分析[D].贵州师范大学,2017,(02):39.

[7]姜宇航,赵忠伟.论高校篮球运动的可持续发展[J].沈阳师范大学学报(社会科学版),2014,38(06):171-172.

## 作者简介:

陈瑾(1997--),女,汉族,江西宜春人,体育硕士,单位:江西师范大学体育学院体育教学专业,研究方向:体育教学。