

# 浅谈中国留学生境外安全教育的重要性和必要性

师桂楨 祝琳

中央财经大学

DOI:10.32629/er.v3i1.2342

**[摘要]** 随着经济全球化和文化多元化的不断发展,高校不断推进国际化教学,在海外的留学生数量也在逐年增长。教育部数据显示,从2008年-2018年十年间,我国出国留学人数从17.98万增长至66.21万,留学生数量保持全球第一位。但同时不容忽视的是,伴随着留学人数的逐年上升,我国留学生的意外事件频发,人身安全受到威胁,如何保障中国留学生境外安全已成为国内关注的焦点,加强留学生境外安全教育力度再次推向大众视线。本文主要致力于保护中国留学生的境外安全,以行前安全教育为主要研究点,从文化安全教育、人身安全教育、财产安全教育、心理安全教育、意识形态安全教育等多角度全方位考虑,构建中国留学生境外安全教育路径。

**[关键词]** 中国留学生; 境外安全教育; 重要性和必要性

## 1 中国留学生境外安全教育的重要性与必要性

### 1.1 中国留学生境外安全教育的重要性

能够增加中国留学生境外安全知识储备——中国留学生境外安全教育主要包括文化与环境教育、人身安全教育、财产安全教育、心理安全教育、意识形态安全教育等,能够给学生全方位指导。国外多数国家的法律制度、文化传统、宗教信仰等与我国并不相同,甚至出现相悖的情况,境外安全教育可以使学生出行前了解当地知识,避免出现隐性错误。在突发事件发生时如何及时处理、境外遇到政治危险事件如何紧急求救等,增强境外安全教育能够增加中国留学生境外安全知识储备,以备不时之需。

能够提升中国留学生境外安全防范意识——当前大学生个性较为鲜明,好奇心强,然而社会经验不足,安全意识和安全观念普遍落后,对安全问题警惕性不明显,因此开展留学生境外安全教育能够增强自身防御能力,提升安全防范意识,促进自身成长。

### 1.2 中国留学生境外安全教育的必要性

极其严峻的留学形势——近期,美国章莹颖案、澳大利亚冷梦梅案、德国李洋洁案等多起中国留学生境外遇害案曝出,中国留学生的境外安全问题引起广泛关注。据《法制日报》不完全统计,自2016年至2018年已有30多起中国留学生遇害事件发生。另外,每年有超过1000名中国公民在海外遇难,其中多数为留学生。因此,现阶段中国留学生境外安全教育不容忽视。

尚待健全的体制机制——现阶段,国家对留学生境外安全教育的体制机制还处于尚未健全的状态,事前安全风险预警机制和事后应急处置机制仍有待完善。目前,教育部和国家留学基金委发布部分留学安全预警,但这并不能满足中国留学生的留学需求,且预警的发布并不能保护中国留学生的安全。为此,应加强中国留学生境外安全教育,在一定程度上预防和避免安全事故的发生。

## 2 实证研究

团队主要采用实地访谈的形式进行研究,研究对象主要涉及已经出境和即将出境的约35名中国留学生,以期以小样本还原大数据,获取中国留学生的真实诉求,为完善境外安全教育提供新思路和新方向。

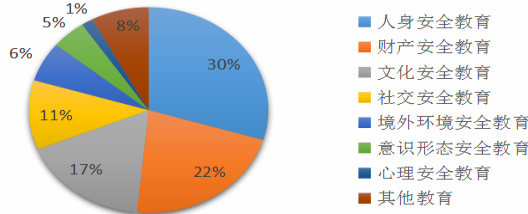
### 2.1 访谈问题设计

当前中国留学生境外安全教育研究主要关注开展什么内容的境外安全教育,为什么开展境外安全教育,如何开展境外安全教育以及如何将境外安全教育深入人心、真正发挥作用等几个方面。为此,此次访谈团队主要由以下问题出发:(1)你认为留学生境外安全教育应包括哪些内容?(2)你认为现阶段阻碍留学生境外安全教育的主要因素有哪些?(3)你认为如何有效提升留学生境外安全意识?(4)你认为如何保障留学生境外安全?(5)你认为留学生境外安全教育有哪些新颖有效的形式?

### 2.2 访谈结果分析

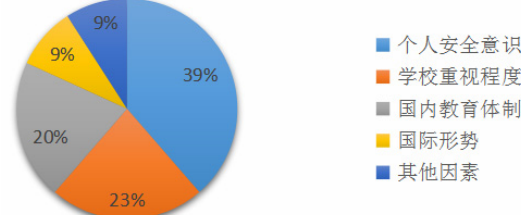
本次访谈共获取35份有效结果,统计得出现阶段中国留学生的现实需求及中国留学生境外安全教育的重点和难点。(以下百分比为人数占比)。

(1)你认为留学生境外安全教育应包括哪些内容?



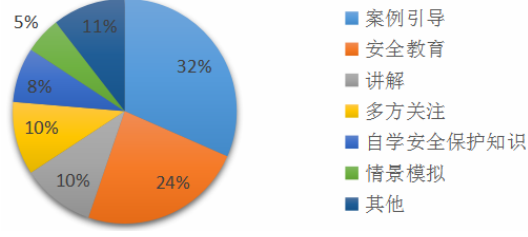
总体来看,现阶段中国留学生关注点很全面,能够将心理安全教育、意识形态安全教育、境外环境安全教育等也在部分学生的关注范围内。但同时也值得关注的是,中国留学生更多关注人身安全和财产安全,因此在境外安全教育中应增加其他安全教育的比重。

(2)你认为现阶段阻碍留学生境外安全教育的主要因素有哪些?



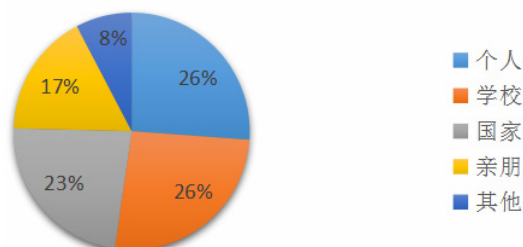
中国留学生将影响境外安全教育的因素更多归因于个人安全意识淡薄,认识深度不够;其次是学校重视程度,他们表示现阶段组织的安全教育形式较为单一,且针对性不足;再次归因于国内教育体制较为保守,力量较为薄弱。由此可见,如何有效提升中国留学生个人安全防范意识直接影响中国留学生境外安全教育的有效性和广泛性。

(3)你认为如何有效提升留学生境外安全意识?



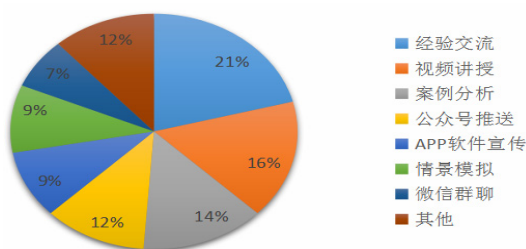
针对题2中的中国留学生反馈的问题,团队将“有效提升留学生境外安全意识”也列在访谈范围内。通过饼状图可以看出,中国留学生将提升自身意识的方式更多依靠案例、教育、讲解、多方关注等外界因素,而主动自学安全保护知识的人数较少。据此,国家、学校、家庭等主体应更多体现主动性,才能真正将安全防范意识渗透中国留学生心中。

(4)你认为如何加强留学生境外安全教育?



多数中国留学生认为留学生境外安全教育应由个人、学校、国家、亲朋等多主体完成。学生普遍认为学生个人、学校及国家应承担主要教育责任,因此,分主体加强中国留学生境外安全教育已成为大势所趋。

(5)你认为留学生境外安全教育有哪些新颖有效的形式?



与现阶段学生个性鲜明的特点有关,留学安全教育形式体现出多样性、创新性的特点,主要包括有留学经验者交流经验、总结教训,运用包括vlog、微信公众号、小程序、APP软件等新媒体方式及时沟通、多方了解安全形势。新安全教育方式将成为中国留学生境外安全教育探索的重点。

### 3 阻碍中国留学生境外安全教育的因素

结合访谈提纲中的问题结果综合分析近些年国内安全教育的综合情况,主要得出以下几种阻碍中国留学生境外安全教育的因素:

#### 3.1 国际政治形势瞬息万变

当前国际社会关系极其微妙,国内外形势变化仅在瞬息之间,中国留学生境外安全教育的内容不能及时适应国际形势的快速变化;且各个国家国情各不相同,国内外文化信仰差异明显,导致境外潜在危机并不能提前预测,甚至远超安全教育的能力范围。

#### 3.2 国内教育体制较为保守

现阶段留学生境外安全教育行前培训主要由教育部和国家留学基金委负责,缺乏较为权威的第三方教育培训机构和留学中介机构,力量较为淡薄,同时,专业安全信息获取渠道有限,信息更新不及时,也导致安全教育素材有延迟,不能及时传达到至境外留学生处。

#### 3.3 高校重视程度参差不齐

现阶段,高校针对留学生境外安全教育的形式较为单一,仅采用传统讲座的形式,“灌输式”教育,留学生接受程度低;且传统教育针对性不足,并未针对各个国家具体国情特殊事件等进行分析。

#### 3.4 个人安全防范意识淡薄

个人安全防范意识强度的高低将直接影响到境外安全教育的效果。近年来,部分留学生存在盲目自大的现象,学习知识的兴趣不足,教育培训配

合度低,导致境外安全教育效果并不明显。

### 4 加强中国留学生境外安全教育的有效路径

根据留学生访谈结果得出,加强中国留学生境外安全教育主要由国家、学校、家庭等多主体完成。本文将从多层面探讨加强中国留学生境外安全教育的有效路径。

#### 4.1 国家层面

国家应制定中国留学生留学事前安全风险预警机制和事后应急处置机制等系列配套体制机制,可在中国留学生境外安全教育中强调在动荡的社会环境下,积极寻求留学地大使馆帮助,利用制度进行管理,以保障中国留学生境外安全。其次,大使馆应投入资金支持和境外保障支持,对所属地区中国留学生进行周期性教育,提醒近期需要关注的注意事项。最后,应在国内授权权威留学中介机构,多主体对留学生进行教育培训,同时留学生可多渠道获取安全信息,提供更全面优质的留学服务,满足留学生的境外需求。

#### 4.2 高校层面

高校作为直接接触留学生的教育主体承担着非重要的责任。第一,举办出国行前安全培训,对于文化安全、人身安全、财产安全、心理安全、意识形态安全等问题分类别分国家进行介绍,同时,还应介绍配套的安全工具使用方法、各类危险处理方式、境外寻求帮助途径等全过程考虑。第二,创新教育载体,丰富教育形式。积极邀请留学回国学生进行宣讲,结合周边真实案例,总结经验教训;现场模拟可能发生的事件,亲身感受和操作面对危险时救助方式的使用过程;利用微信、微博、抖音等新媒体交流方式,及时推送安全知识和国内外形势境况,将安全教育融入到留学生的日常生活中。第三,学校应主动承担起联系境外留学生的责任,及时关注和跟进所属高校出国留学生的思想动态和学习情况,对出现异样的学生及时加以引导和帮助。

#### 4.3 家庭层面

家庭的成长环境和教育方式直接影响学生的个性特点,谦逊低调的性格将使留学生养成主动学习的好习惯,对于留学所在地的文化背景、政治环境等都将有深入考量,对于行前培训中所涉及的安全注意事项等也将主动学习,因此,良好的家庭氛围将潜移默化地在一定程度上保障中国留学生的境外安全。

总之,了解并关注留学安全,从而进一步提升留学生留学安全防范意识、掌握应对各类危险的技能,是每位中国留学生都需要时刻关注的一课。同时,也应从多主体加强留学生境外安全教育力度,保障中国留学生境外安全。

### 【参考文献】

- [1] 万英,杨芳丽,冉丽.大学生安全教育要注重三个相结合[J].教育界:高等教育研究(下),2018,(8):108-109.
- [2] 宋可.中国海外留学生安全保护问题研究[J].齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版),2017,(3):11.
- [3] 盛晔.对高校出国留学学生安全教育探索与思考[J].中国多媒体与网络教学学报(下旬刊),2019,(06):81-82.
- [4] 李琼.高校出国留学学生行前教育的内容及途径探析[J].佳木斯职业学院学报,2018,(01):197-198.
- [5] 苗丹国,李晓敏,梁凯音.中国在外留学人员留学安全现状与安全留学保障[J].世界教育信息,2011,24(09):48-52+56.
- [6] 何小英.试论加强出国交流学生行前教育的有效途径[J].南昌教育学院学报,2011,26(05):134-135.
- [7] 徐兴梅.海外留学安全问题频发成因及对策探析[J].法制与社会,2007,(03):585-586.