新师绘画育幼儿——新老师如何开展小班幼儿绘画活动

刘人瑜

天门市幼儿园

DOI:10.32629/er.v3i1.2377

[摘 要] 小班的幼儿由于年龄的特殊性,对绘画没有明确的目的和要求又易受到多种因素影响,所以在绘画活动中会出现各种各样的问题,由此许多新老师面临小班幼儿绘画活动难以开展的问题。基于此,我结合了小班幼儿的年龄特点、兴趣爱好,对小班幼儿绘画活动如何开展进行了深入的研究,从而帮助新老师顺利开展绘画活动。

[关键词] 新老师; 小班幼儿; 开展绘画活动

New teachers' painting for children—How to develop small class children's painting activities for new teachers

[Abstract] due to the particularity of age, children in small classes have no clear purpose and requirements for painting and are easily affected by many factors, so there will be a variety of problems in painting activities, so many new teachers are faced with the problems that children's painting activities in small classes are difficult to carry out. Based on this, I combined the age characteristics and hobbies of small class children, and carried out an in-depth study on how to carry out small class children's painting activities, so as to help new teachers to carry out painting activities smoothly.

[Key words] new teachers; small class children; painting activities

绘画是幼儿非常喜欢的一种艺术表现形式。从绘画我们可以看出孩子所喜欢的东西、从绘画我们可看出孩子的性格、从绘画我们可以看出孩子今日情绪......绘画既使是寥寥的几笔却可以看出每一个孩子的内心。对于没有经验的新老师如何让幼儿能够大胆的表现出属于自己的想法呢?又怎样从绘画中教育幼儿,帮助幼儿健康快乐成长呢?我们应当遵循如下几种方法开展小班幼儿绘画活动。

1 科学把握绘画时间

由于小班幼儿有意注意在发展,无意注意占主导。一般小班幼儿绘画时间是20~30分钟。在整个活动当中应当合理把握时间,在有效的时间内做到时间最优化。例如:《毛毛虫》这是一节绘画课,应当运用5~8分钟讲述毛毛虫的身体构成、展示各种各样的毛毛虫图片等,让幼儿初步知道今日所画内容。10~15分钟让幼儿进行绘画,在幼儿绘画时,及时巡视幼儿绘画情况在进行个别指导。最后5分钟左右对幼儿绘画进行一个评价,在绘画评价时多用鼓励和表扬,不能忽视最后的绘画评价,它可以起到一个画龙点睛的作用,调动幼儿的积极性。

2 平时积累绘画知识,课前充分准备

小班的幼儿对于绘画是没有任何的目的,不像成年人,能够约束自己的行为。在小班幼儿刚开始接触绘画时,会出现自己画了几笔就放弃了,有的会等老师"给"他画,有的则会一张白纸上用各种方法"涂"满一张纸,其实这是由于小班幼儿年龄特点和认识发展水平所决定的。此时就需要老师运用平时所积累的绘画知识。如:今日画《秋天的树叶》,我们可以运用拓印的方法进行印画,也可以运用捡树叶贴的方法进行贴画、如:画《毛毛虫》在讲述绘画内容时,可以采取多媒体播放真实的毛毛虫或是展示毛毛虫的标本让幼儿进行观察。这就需要老师平时对绘画的积累及绘画前准备,发现幼儿对本次绘画活动的兴趣程度大不大,在及时更改绘画方式方法。

3 尊重幼儿天性,不同情况不同鼓励

小班幼儿在绘画时表现出不敢画、怕画错、过分依靠老师帮忙等情况。《指南》中指出"用自己的方式表现和创造美",因此在绘画时,应当注重对幼儿的鼓励及尊重幼儿的绘画成果,让他们能够大胆画、画不同、自己画。如:幼儿在绘画过程中,自己不动手总是喊"老师我不会",面对这样

的幼儿我们要鼓励他大胆绘画, 让他感受到老师是支持我绘画, 无论我画出什么。又如: 在绘画时, 有的幼儿很快就画完了, 然后坐在那里发呆或者干别的事情, 面对这样的幼儿, 我们应该以好朋友的身份告诉他"我们可以还添加点其他的东西, 给画更美丽"。这样既没有打消幼儿的积极性又让他们能够大胆画出或是创作出属于自己的作品。

4 不断创新教学方法,用"新"吸引幼儿

小班幼儿注意力常常不能集中,容易受其他事物的影响。所以我们老师要创新自己的教学方法,才能吸引幼儿的注意力,他们才能学以致画。

4. 1为绘画创设前提情境并贯彻整个绘画活动。幼儿非常喜欢故事,常常也把自己当成故事里面的人物。那我们可以将故事和绘画的内容有机结合起来,让幼儿在故事的氛围里进行绘画。如: 画《一串红》,老师可以创设有个前提情境:住在森林里的小花猫生病了,不能去看美丽的一串红,请小朋友帮助它。于是,孩子们不仅可以积极主动绘画还增强了幼儿的同情心、爱心。在运用此方法一定要注重故事情节贯穿,不要太过于注重故事,要让故事服务于你的绘画活动。

4. 2找"点"游戏帮助幼儿。小班幼儿手部肌肉还在发展,不能握笔太久也不能掌握握笔的正确姿势。那我们可以运用找"点"教学方法帮助幼儿练习简单的图形。运用游戏吸引幼儿的兴趣,让他愿意找点画出来然后去探索连点后是什么图形。如:画《各种各样的线》老师可以在纸上点出直线、斜线、弧线等,请各小勇士把点连起来,看看谁连的最好看,最有趣。每次连出来的形状都不一样,每个幼儿既能得到锻炼又能让幼儿积极参与。

总之,作为一名没有绘画经验的新老师要记住兴趣是幼儿最好的老师,鼓励是幼儿最好的朋友。在绘画的道路上,我们还要不断创新,不断学习,不断帮助每一名孩子能够画出心中所想。

[参考文献]

[1]何燕.小班幼儿绘画游戏的有效开展[J].才智,2019(14):40.

[2] 吴珊娜.浅谈幼儿绘画活动的指导策略[J]. 大众文艺,2012(12):231-232.

[3] 俞惠霞. 幼儿绘画活动中教师的指导策略[J]. 中国校外教育,2013(31):141-142.