

新时代创新发展理念视域下的大学生思想政治教育

王忠 李苏
长春工业大学
DOI:10.32629/er.v3i1.2395

[摘要] 面对当前社会发展新趋势新矛盾新挑战,以智能化信息化为主要特征的教育新时代正在加速改变,人们的思想可以说是日新月异,网络也在很大程度上影响着他们的生活方式和心理状态。但是很多不良信息给人们的思想观念造成了一些不好的影响。在大的网络环境下,大学生的思想理念可以说发生了巨大的变化,甚至说三观受到了很大的冲击,这给各大院校思想政治教育工作的开展带来了一定的困难。新时代下,怎样才能帮助大学生树立正确的人生观、价值观、世界观、思想观是目前各大高校教师共同关注的焦点。接下来,本篇论文围绕新时代创新发展理念视域下的大学生思想政治教育进行探究,希望能够对大家具有一定的参考价值。

[关键词] 创新发展理念; 思想政治教育; 大学生教育

1 新时代大学生思想政治教育坚持创新发展理念的实践意义

1.1 有助于把握实践过程中政治性和针对性

新时代以创新发展理念开展大学生思想政治教育工作能够具备突出的政治性和针对性。从目前的时代大环境中可以看出,党的最终目标,是要实现共产主义的社会制度。这一目标决定思想政治教育的根本目的是要用共产主义教育、动员和激励教育对象为建设中国特色社会主义、实现共产主义努力奋斗,在奋斗过程中不断提高自己的思想道德素质,使自身得到全面发展。从创新发展环境来看,新时代大学生思想政治理念的现实状况中可以了解到,落后的思想政治教育意识是客观存在的,在这种情况下,思想政治教育工作者一定要及时地做好传统教学理念的创新,坚持“解放思想、更新观念”的基本准则,这样才能够突出大学生的主体性地位,这样才能够帮助大学生得到全方位地健康发展。

1.2 有助于增强大学生对思想教育内容的认知能力

新时代创新发展理念对大学生思想认知能力的提高起到很大的帮助作用,可促使大学生的思想政治综合素质得到根本性的提升,为此,我们要认真地做好思想政治教育工作的与时俱进,侧重做好思想政治教育工作的创新能力,这样才能够开创大学生思想政治教育工作的全新局面。坚持创新发展理念扩大思想政治教育工作的影响力增加覆盖面,时刻引导当代大学生勇于面对困难的勇气,加强挫折教育。这样就能够让学生在成长过程中培养他们的韧性,把先进的思想教育渗透到大学生的大脑当中,潜意识地对学生的思想进行不断地影响,从而有助于增强大学生对思想教育内容的认知能力。

教师对每次学生的作业会形成相应的阶梯评价,通过多次作业,教师对学生的学习水平形成较为客观、稳定的评价。

我校智能控制课程大纲规定平时成绩和期末考试的比例是3:7,平时成绩包括考勤、课堂表现、作业三个部分。为了激励学生平时学习的积极性,增大平时成绩的比例势在必行。

4 结论

在对分课堂上,教师有引导,但并不穷尽内容,留给学生进一步主动探索的空间,能够引发学生进行主动性学习。学生通过课堂上教师讲授获得基本框架,理解重点、难点,大大降低了课后的学习难度。作业计分,优秀作业得到展示,会促使学生把学习成果外化为高质量的作业。课下学习目标明确,但何时学、学多少、如何学,学生自己安排,自主性强。

对分课堂鼓励平时学习,把有效学习应该付出的努力分散到整个学

1.3 帮助大学生群体积极面对新时代发展

大学生群体思想政治教育工作的开展需要根据新时代的需求进行不断地创新,可是,如果想要促使思想政治工作能够更好地满足新时代大学生的个人发展需求,为此则需要更好地确保大学生思想政治教育内容具备新时代的特征,坚决不能与历史发展的根基相脱离,相反,要对新时代的发展理念进行不断地创新,以独特性和创造性为基础在实践中不断总结构建探索大学生思想政治教育。新时代创新发展理念必须立足于中国的实际情况,不应去“模范”他者,应该在在实践中不断总结,积极探索新的思政教育模式。

2 新时代大学生创新式思政教育工作发展的方法

面对全面落实创新发展战略是大的发展趋势,各大院校在大学生思想政治教育的过程当中,如果想要推动广大学生得到更好地成长,更好地满足新时代对人才的多元化需求,则一定要促使其与国家经济发展保持高度性的统一,牢牢坚持创新性的发展理念,积极的应对新时代的挑战,以创新式的姿态来得到更好地发展。

2.1 高校思想政治教育工作理念不断更新总结

新时代工作开展时把创新发展理念融进大学生思想政治工作,同时相关人员要努力地改变自身的发展理念问题,做到与时俱进、不断创新,紧紧围绕当代大学生这一教育主体,做到思想政治工作开展的基本出发点,最大限度上激发学生的自主创新能力,从多方位入手提高新时代大学生的综合素质,在此期间,要对不同阶段下做好大学生思想政治素养的具体发展情况,这样才能够彰显出大学生的主体性地位,促使其个人社会价值得

期。每一周,学生在教师讲授后都需要完成内化吸收,并以作业形式体现自己的学习成果。读书笔记强调整体体现学生个人特色。学生在完成读书笔记的过程中,既有对书本内容的整理、归纳和总结,也可以有深入的理解和发散性、创造性的思考。一周内经过教师讲授、课后复习、分组讨论三次学习同一内容,符合记忆规律,可以有效减缓遗忘速度。临考前,学生只需要把一些需要背诵的基本概念复习一下即可,并不紧张。这些学习过程的变化,都能对提高学习效果有十分积极的贡献。

[参考文献]

- [1]蔡自兴.智能科学学科若干问题讨论[J].计算机教育,2017(10):6-8.
- [2]王芳,王瑞金,冯莉娟,等.高校对分课堂(PAD)教学模式实践[J].教育教学论坛,2017(11):148-149.
- [3]尹钟,陈玮,付东翔,等.融合对分课堂和微课视频的智能控制课程教学案例设计[J].计算机教育,2018(10):38-41.

到充分地发挥。在全社会树立正确的思想政治教育理念,促使其能够更符合当前社会发展的基本需求,及时总结历史发展规律,通过行之有效的思想政治教育创新,引导广大大学生能够积极地加入到社会发展的大团队当中,做好自我发展定位。对大学生思想政治教育的工作载体进行创新,大学生要认真落实思想政治工作,借助先进的科学技术和网络平台,提高整体工作的时效性和工作效率。从目前来看,大学生思想政治教育工作包含思想政治教学课堂和教学活动两方面的内容,在新时期社会文化思想呈现出多元化的今天,各大院校要不断地加强在大学生思想政治教育工作方面的力度,建构集体认同、激发思想,努力成为高校群体爱国情怀和民族精神、坚定理想信念和初心使命的强大力量。

2.2 继续传承中国优秀传统文化,培养优良的作风

文化是一个国家民族的灵魂,抛弃了这个灵魂,就等于阻断了这个国家民族的精神血脉。作为一名优秀的高等院校思想政治工作人员,要尽自己最大的能力发挥自身的作用,不断地引导广大大学生能够更好地融入到校园各类文化活动当中,同时在活动的同时对中国优秀传统文化进行传承和发扬,培养大学生具备优秀的作风,使学生在走向社会时体现出较强的适应能力,这样才能够促使大家的各方面素质得到显著性的提高。通过真实性的活动来促使新时代大学生的个人价值观和社会观。从中国传统教育中吸取营养,不断创新丰富发展马克思主义的中国特征民族特色。

2.3 机制创新是增强高校思想政治教育的关键

面对新时代大学生思想政治教育开展要坚定不移的坚持创新发展理念,最大限度上保证大学生能够全方位地把握思想政治课程的精髓。在这期间,有关教育部门要在具体工作中不断地总结经验,制定科学合理的教育发展体制,具体可包含有协同创新机制、制度保障机制以及资源共享机制,队伍建设创新等等,上述规章体制的落实能够更好地保障大学生思想政治教育工作的有效开展,我们要在日常工作当中不断地总结成功的工作经验,尽可能地完善此方面的制度,总而言之,要使机制创新落在实处,充满活力,因为中国教育的现在就是中国经济的未来,所以我们培养什么样

的人才,就决定了未来社会。大学生思想政治教育工作开展的过程当中,要将创新发展理念认真贯彻其中,制定创新性的发展战略,这是未来社会发展的一大趋势,这样才能够彰显出思想政治教育工作的引导性作用,同时帮助广大大学生在未来踏入社会后个人价值的充分实现,从而更好地满足新时代社会发展的新需求,为教育事业未来发展打下坚实的根基。

3 结束语

做好思想政治工作,要遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律。面临日益复杂的国内外社会环境,作为一名优秀的高校大学生思想工作人员一定要从大学生的现实需求入手,真实地了解大学生的具体思想状态,努力提高新时代大学生的思想理念水平。认真贯彻党的教育方针政策,以就业为龙头,以提高学生的就业竞争能力为目的,以学校的培养目标和社会的用人要求为人才标准,以学生参加社会实践活动工作锻炼为路径,以创造创新能力为核心的校园政治、学习等素质教育氛围为基本条件,努力培养高素质优秀人才。不断提高大学生思想教育水平,培育出更多有益于社会的有用之才。为建设具有中国特色社会主义国家做好充分的人才力量储备。

[参考文献]

- [1]陆海浪.创新发展理念视域下的大学生思想政治教育措施探析[J].课程教育研究,2019,(14):85-86.
- [2]李丹.创新发展理念视域下的大学生思想政治教育研究[J].黑龙江科学,2018,9(21):114-115.
- [3]李吉彬.新媒体时代大学生主题教育创新研究[D].长春:东北师范大学,2019,(09):163.

作者简介:

王忠(1967--),男,山东省泰安人,汉族,博士,研究方向:思想政治教育。

李苏(1984--),女,吉林省舒兰人,汉族,硕士,研究方向:思想政治教育。