

家庭教育对青少年成长的影响

马戎娜

山西师范大学外国语学院

DOI:10.32629/er.v3i2.2456

[摘要] 随着社会的逐步发展,我们的生活中出现了很多青少年犯罪的事件,因此人们在不断地思考,不断地探索到底是教育中的哪一环节出现了问题,致使我们的青少年犯了许多无法弥补,荒唐可笑的错误。究其原因,有的人说是学校教育,有的说是社会教育,还有一部分人说是家庭教育,实践证明三者之间是相互联系且有机结合的,哪一项都独一无二不可替代。不过在他们当中家庭教育扮演着尤其重要的角色,家庭教育是一切教育的基础,它自身独有的特点决定了它成为教育人的起点与基石。而且时代的发展以及对人才的需求也要求我们必须重视家庭教育。

[关键词] 家庭教育; 特点; 青少年; 影响

青少年是祖国的明天,青少年成长中出现的问题已经普遍化,这个也是非常值得我们关注的。在青少年的成长中,家庭教育扮演着重要的角色。为了更深入地了解家庭教育对青少年成长的影响。本文将从两方面进行阐释。第一部分是青少年在成长中出现的普遍问题;第二部分是强调家庭教育相比社会教育和学校教育的优越性。

1 厌学

聪明的人不仅仅靠天资,在很大程度上与家庭对幼儿的教育有关。一个小孩是否聪明,在很大程度上与家庭对幼儿的教育有关。有的小孩接受能力比较慢,对知识的消化和吸收需要相对长的时间,他们在学习上也非常努力,但是考试还是会不理想。父母因此会经常责备小孩学习成绩差,却不考虑背后真正的原因。久而久之,小孩们便会自暴自弃,缺乏自信,过着走一步算一步的生活,对学习的兴趣也是与日递减,他们不是没有努力过,而是自己实在无能为力。

2 沉迷网络

据调查,有50%的父母忙于工作或其他事情,很少抽出时间与小孩沟通。而网络恰好可以满足小孩对于父母陪伴的需求。通过网络,小孩们可以交到一些知心的朋友,可以无话不谈。而一旦回到现实中,往往只有父母忙碌的身影,也只能独自体会孤独。一来二去,他们会觉得网络世界比现实生活更精彩,更具有吸引力。与网络共处的时间越来越多,与家人呆在一起的时间自然越来越少,以致于有一天他们沉迷网络而无法自拔。因此,父母对于孩子的陪伴和关心很重要。

3 早恋

青少年正处于成长阶段,对早恋没有深刻的理解,只是有着一些朦胧的感觉,在此问题上,父母应该选择恰当的教育方式,给他们更多心灵上的帮助,让他们能够健康成长。而有些父母知道孩子早恋后,便不分青红皂白的骂一顿,然后要求尽快分手。形式上可以办到,但是心灵上的创伤却很难愈合,这也对青少年的成长产生了不利的影响。家庭在对待这个问题上,并不是采用蛮横的方法去解决,更应该教会青少年如何自己解决。

以上是一些青少年在成长过程中遇到的普遍问题,在这些问题的解决上,家庭教育扮演着很重要的角色。父母要保持良好的心态,经常与孩子沟通,了解他们心中真实的想法,并对他们的想法给予指导;还要尊重孩子的选择,不仅是从物质上,还从精神上给予关心和帮助。因此在孩子的成长过程中,家庭教育变得尤为重要。

家庭教育问题自古以来就受到人们的关注,但被作为一种学科来研究,在我国也是近年来出现的事情。国家社会如此关注家庭教育,目的是要家庭与社会教育部门共同担负起教育下一代的任务。因为在孩子一生的教育中,家庭教育,社会教育和学校教育三者相互影响、相互作用、相互制约。

前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石,他说把这块大理石塑造成一个雕塑需要六位雕塑家,1是家庭,2是学校,3是儿童所在的集体,4是儿童本人,5是书籍,6是偶然出现的因素。从排列顺序上看家庭被排在了首位,可以看的出家庭在塑造儿童的过程中起了非常重要的作用。家庭教育由于发生在家庭中因此与学校教育、社会教育相比,它具有以下特点,是其他教育所不具备的优势。

4 家庭教育的早期性

我们常说,父母是孩子的第一任教师,是启蒙之师,家庭是孩子成长的摇篮,因此家庭教育对孩子的教育具有早期性。我们从出生以后心理和智力都在不断得到发展,3到14岁是我们成长的关键期,在这一阶段我们掌握了基本的语言能力,基本动作,以及某些生活习惯等等,性格也在逐步形成。如果家长在这一时期实施的家庭教育良好,将会对孩子的终生发展产生积极的影响,如:德国大诗人、剧作家歌德的成才,得力于家庭的早期教育,歌德小时候父亲经常带他去感受自然,让他背诵经典诗句,给他讲童话故事,让他在众人面前演讲,这些有意识的教育使歌德从小养成了乐观向上、乐于思索、善于学习的好习惯。他8岁时就能阅读法、德、英、意大利等多国书籍,这是家庭教育的良好参与。反之孩子在启蒙时期得不到良好的家庭教育影响智力的发展的示例也有很多,比如印度“狼孩”卡玛拉从小被狼叼走,8岁时被人发现,但其生活习惯已与人两样,其生活习惯已与狼一样,四肢爬行,吃生肉,昼伏夜行,后来经过人为的训练两年才学会了站立,六年后才学会直立行走,四年学会了6个单词,这些现象表明家庭教育是我们最早接触到的教育,早期家庭教育的缺失将花费我们后天更多的努力,甚至效果还很不乐观。因此把握好早期家庭教育的重要作用对孩子以后的生活有很深远的影响,并会影响孩子其他能力的发展。所以不可忽视家庭教育的早期作用。

5 家庭教育的连续性

孩子出生后,从小到大,几乎三分之二的的生活都是在家庭之中。朝朝暮暮都在接受着家长的教育,这种教育是在有意和无意、计划和无计划中进行的,不管以何种方式,在何时进行教育,孩子的行为习惯、言谈举止都是家长生活的反映与写照,家长对孩子的影响是潜移默化的甚至家长孩子自身都感知不到。家长的示范作用对孩子的影响体现在生活的方方面面,而且这种影响会伴随孩子的一生。所以有些教育家又把家长称为终身教师。这种终身性的教育往往反映了一个家庭的家风,家风的好坏往往延续几代人甚至是十几代人。比如我们经常说的“杏林世家”“教书世家”等等。同时家风反映了一个家庭的学风,学风的好坏也会世代延续。因此,我们要积极关注家庭教育的延续性,为我们的孩子,为我们的后代做一个好的榜样,努力形成良好的家风、学风。

6 家庭教育的权威性

我们与父母的关系决定了我们在伦理道德与生活需求方面对父母有很大的依赖性,也就是父母对子女有较大的制约作用。在生活中,我们习惯于遵照父母的命令与要求,而且父母的教育习惯于被孩子接受与服从,因此我们可以合理地利用这一特点,在小时候培养孩子的良好品德和行为习惯。比如对于幼儿来说,与小朋友玩耍出现争执时,往往会习惯于引用父母的话,“我的妈妈是这样说的”“我的爸爸是这样做的”。其次父母在孩子心目中的权威性决定着孩子如何看待和接受幼儿园、学校及社会教育。因为孩子与父母的关系是孩子最先面临的一种社会关系,这层关系处理得好会帮助孩子更自如地处理以后社会中遇到的种种问题,反之这层关系处理得不好会影响孩子对其他社会关系的处理。需要注意的是,父母要把握好自身权威性的度,要在尊重孩子的基础上,利用权威性对孩子进行正确的引导,采用刚柔相济的方法,从而建立起在权威性基础上的和谐融洽的父子关系。

7 家庭教育的感染性

孩子是很敏感的生物,他能及时准确地感应到父母的喜怒哀乐,并采取相应的措施来适应父母以及平衡父母之间的关系。德国家庭治疗师海灵格将孩子称为,“家庭中的救世主”孩子天生有一种倾向要牺牲自己来平衡父母间的关系,如果父母的关系是扭曲的,孩子就会做出种种超出自己年龄与常理的事情来保持家庭的平衡。比如离异家庭中的孩子他会有强烈的不安全感,离开妈妈他会显得很独立,自觉承担起家里的很多家事,喜欢唠唠叨叨叮嘱别人;一个离开爸爸的孩子会很敏感,不安全他会自觉承担起一个男人的职责,默默付出,提供无微不至的关心。却往往忽视对自己内心的关注。孩子很容易感知到父母情绪的变化并受其影响,因此,为了孩子的成长我们要提供和谐安静的家庭环境,让孩子在良好的家庭氛围中成长。

8 家庭教育的及时性

古语说“知子莫若父,知女莫若母”。父母对孩子的情况了如指掌,孩子的情绪状态的波动,生活行为习惯的改变都会受到父母的关注。因此,我们可以合理利用父母的一特点对孩子进行正确合理的引导,当孩子小的时候及时发现孩子的问题,及时解决,以免将来孩子犯更大的错误,孩子的不良嗜好、行为习惯和道德意识在很小的年龄阶段就形成了,父母如果留心观察并对孩子进行积极正面的引导,那么孩子在以后的发展中将会因此受益。所以利用好家庭教育的及时性帮助我们的孩子健康快乐地成长。

总之,家庭教育的诸多特点决定了家庭教育会影响孩子成长的方方面面。从小的方面来讲,良好的家庭教育是优化孩子心理的催化剂。每个孩子看似独特的行为方式背后体现的是父母的生活方式及特点,因此看到孩子的成长我们也能反观到家庭教育的方式,并看到父母教育孩子的方法。因此孩子是家庭教育的外在体现,关注孩子的成长我们就要更多地关注到孩子的家庭教育背景。孩子对事物有敏锐的感知能力,但是却缺乏理性的明辨是非的能力,这样的特点就决定了孩子的成长过程离不开家庭教育的积极正面的引导,良好家庭教育引导下的孩子在成长中遇到问题时会沉着冷静,有所准备,并用一颗积极乐观的心面对生活中的诸多问题。从大的方面来讲,良好的家庭教育是培养21世纪健康人才的必要条件。国之根本在教育,教育之根本在少年,少年之根本在家庭,《90年代中国儿童发展规划纲要》指出“今天的儿童是21世纪的主人,儿童的自下而上保护和发展是提高人口素质的基础,是人类发展的先决条件。儿童的健康成长关系到祖国的前途命运。提高全民族素质从儿童抓起。”并指出“在2000年要使90%儿童(14岁以下)的家长不同程度地掌握保育、教育儿童的知识。”这项目标明确了家长们肩负着为国家造就21世纪人才的重任。有的人甚至认为与其说国家的命运掌握在青少年的手里倒不如说是掌握在母亲的手里。可见家庭教育对孩子成长的重要性,对祖国命运的重要性。

随着时代的发展我们的家庭教育理念在不断地更新进步,对家庭教育的关注也在不断增多。同时,家庭教育的重要地位也就决定了我们要不断更新教育观念,不断反思教育成果,为儿童青少年的成长提供舒适健康的家庭环境,不断塑造青少年健康向上乐观的心态,为祖国提供源源不断的新世纪建设人才和接班人。

[参考文献]

- [1] 苏霍姆林斯基,杜殿坤.给教师的建议[M].教育科学出版社,1984:132.
- [2] 赵忠心.家庭教育学[M].人民教育出版社,2001:315.
- [3] 刘红娇.谈中美家庭教育的差异,反思我国的家庭教育[J].新课程(上旬),2016(2):203.
- [4] 李阿盈.家庭教育对青少年成长的影响[D].江南大学,2008(04):46.

作者简介:

马戎娜(1996—),女,汉族,山西省忻州人,山西师范大学外国语学院在读研究生,研究方向:英语语言学。