依托学生党建团队创新基层党建工作——以广东省八所高职院校为例

蔡少惠 杜静娴

广州民航职业技术学院

DOI:10.32629/er.v3i3.2540

[摘要] 学生党建团队是高职院校创新基层党建工作的重要载体。通过对广东省八所高职院校进行问卷调查研究,分析目前学生党建团队现状以及发展的内外制约因素,最后相应提出学生党建团队推进党建工作的三点途径。

[关键词] 学生党建团队; 现状; 基层党建

习近平总书记在2016年12月召开的全国高校思想政治工作会议上发表的重要讲话中指出:要加强高校党的基层组织建设,创新体制机制,改进工作方式,提高党的基层组织做思想政治工作的能力^①。基层党建工作是高职院校党建工作的重要组成部分,新形势下,基层党建工作面临着各种严峻的挑战,如党员发展程序更加严谨、学生党员更加个性、活动创新力度不够等一系列问题。因此,通过探索学生党建团队的发展现状、发展瓶颈和内在原因,为推进、创新高职院校基层党建工作提供参考途径。

1 学生党建团队的发展现状

本文所探讨的学生党建团队,是指二级学院党总支指导下的学生党建组织,起到服务基层党建工作的重要作用,是二级学院党总支连接学生的中间桥梁。此外,学生党建团队也作为学生自我管理、自我教育、自我服务,积极向党组织靠拢的组织,组织成员在学生群体中发挥着先锋模范作用。

本文为探索广东省高职院校学生党建团队的发展现状,采用无记名方式,对广东省八所高职院校进行网络问卷调查。这八所高职院校包括:深圳职业技术学院、佛山职业技术学院、广东省外语艺术职业技术学院、广东生态工程学院、广州城市职业技术学院、惠州经济职业技术学院、广州民航职业技术学院。本次共发放问卷603份,调查者既包括一般群众、共青团员,也包括入党积极分子、发展对象、预备党员以及正式党员等,其中入党积极分子占比29%、共青团员占56%。在保障问卷结果真实的条件下,探索学生党建团队目前的发展现状。

1.1 学生党建团队的成立状况

为了使调查者明确学生党建团队的内涵与外延,本文在问卷的开头写明了学生党建团队所指的即是二级学院党总支下设的学生党建组织,直接服务与基层党建。调查结果显示,被调查的八所高职院校中有七所的为二级学院已成立学生党建团队,团队的命名各具学院特色。如深圳职业技术学院的党员先锋社、佛山职业技术学院的机电工程学院党支部党员发展中心、顺德职业技术学院商学院的党务工作室、广东外语艺术职业技术学院的学前教育学院学生党务中心和基础教育学院党建在线、广州城市职业技术学院的财会金融系学生党支部、惠州经济职业技术学院的惠院学生党建部、广州民航职业技术学院的经管学院学生党建委员会和空港学院学生党建先锋队。虽然以上团队名称各具特色,但都明确强调了党的归属属性,可见政治站位明确。

调查的结果显示,广东工程职业技术学院目前尚未成立学生党建团队,其他高职院校也存在不同二级学院的差异性。这种差异性除了体现在名称和职能的不同之外,还体现在成立进度不同,同一学校,可能不同二级学院成立的时间不同,有些二级学院目前这一块还是零的状态。

1.2 学生党建团队网络宣传情况

随着网络技术的迅猛发展,大学生的网络生活占比越来越大。因此很多高职院校的党建工作突出了网络宣传的重要性,加大了网络宣传力度,强占主阵地。随着微信在大学中的普及,微信公众号能大幅度辐射学生群体,自然而然成为党建工作网络宣传的首选。

调查发现,有四所学校的二级学院设立了微信公众号,如深圳职业技术学院的党员先锋公众号、广东省外语艺术学院学前教育学院的花样学前和基础教育新学院党建在线、广州城市职业技术学院财会金融系学生党员之家、广州民航职业技术学院经管学院的广航先锋视野和空港学院的学生党建先锋队。学生对公众号的满意程度比较乐观,有59%的学生非常满意,满意的有36%,只有5%左右的学生表示不满意或非常不满意。

1.3 学生党建团队活动举办情况

从调查中可看到,学生党建团队举办了不少有特色的党建活动,如顺德职业技术学院的“党员过政治生日”、广州城市职业技术学院的“广州文化大比拼”和黄埔军校户外拓展、广州民航职业技术学院的“中共三大会议志愿者服务”和手抄党章、广东省外语艺术职业技术学院的“党员承若书”等,各具特色,但相较于团学,活动还是比较有限。在调查中,有55%的学生积极参加党建活动,23%的同学偶尔参加,有21%的学生从来没参加过党建活动,可见活动的覆盖面和参与度还有待提高。在问卷最后的开放性题目中,有不少学生对党建活动提出了宝贵的建议,如活动多元化、面向群众扩大活动范围、加大宣传力度、增加社会实践性活动等。

从调查结果可知,学生对党建团队的整体满意程度还是比较高的,非常满意62%,满意的占34%,绝大部分学生对这一新兴的团队给了较高的肯定。

2 学生党建团队发展的内外制约因素

从前文的调查数据分析可见,不同学校、同一学校不同二级学院学生党建团队的现状大相径庭,如有的学校目前尚未成立学生党建团队,已经成立学生党建团队的还未开通网络宣平台。学生党建团队作为新兴学生组织,目前整体的发展现状相较于学生会、团总支等成熟学生组织,还有很大的进步空间。下面将从学生党建团队的内外因素出发,分析学生党建团队在发展过程中受到的瓶颈制约。

2.1 内部制约因素

为提高学生党员的发展素质,基层学生的党建工作要求也越来越严谨。这种严谨不仅体现在党员发展的一系列材料上,还体现在党员发展的程序上。传统的学生基层党建工作模式,如二级学院党总支——学生党支部书记——学生党员,已经不能满足当前的工作需要。因此,基层党建助手“学生党建团队”应运而生。但是,正由于该学生组织的产生有明确的时代任务,使得内部制约因素更加明显。

2.1.1 团队职能单一

学生党建团队政治站位鲜明,其日常运作职能明确,就是服务基层党建工作,是二级学院党总支和学生党员的连接桥梁。笔者通过实地调查和走访发现,目前各高职院校的学生党建团队组织架构相对简单,部门一般设置:秘书部、宣传部、组织部、纪检部等,人员构成一般从入党积极分子中择优选择。其最重要的功能既是服务党课,起到组织、管理的作用;其次是服务党员发展事务,起到协助、沟通作用;最后是服务学院同学,举办党建活动,营造良好的党建氛围。相比较于功能性事务较多的学生会、团总支,学生党建团队职能相对单一,这必然影响其队伍的发展壮大。

2.1.2 团队成员素质有待提高

钱理群教授曾说过:“我们的一些大学,正在培养一些‘精致的利己主义者’。”^②学生党建团队的成立目标之一,是为了更好地培养学生,为党员发展提供后备军力量。但在现实情况中,不少学生加入团队的目的不是纯粹为了锻炼自己,积极向党组织靠拢,而是将其身份当作敲门砖,试图通过加入组织打开“入党”大门。抱着功利心加入组织的学生,关注更多的是自身的利益,其为团队发展所做出的贡献有限。

2.1.3 党建工作本身的特点

党建工作有其本身的特点,比如工作内容有特定要求、工作程序严谨细致、工作方式有特定指向,使得学生党建团队的学生在队伍中会觉得有一定的束缚感,相较其他校园组织,自我发挥的空间相对较少。这也是的党建活动的举办效果大打折扣的原因,活动认可度不高。

2.2 外部制约因素

笔者在实践的工作过程中,通过比较不同学校、不同二级学院,发现制约学生党建团队的外部因素主要有以下几方面:

2.2.1 重视程度不高

学生党建团队目前正处于起步阶段,由于其功能性比较单一,很难受到学院的高度重视,在评奖评优、活动经费支持、活动场地等方面,都收到一定程度的影响。目前团队的存在局限于党建工作,在举办学生活动方面学生会、团总支、青年志愿者协会等大大小小的校园社团组织更具优势。

2.2.2 指导力度不够

目前学生党建团队处于自我管理、自我服务、自我教育的一个状态,个别团队设置了指导老师,大多数情况是由辅导员担任。但在实际工作中,由于辅导员本身工作任务的繁琐,对团队的指导力度也是比较有限。由于党建工作有其专业性特点,不经过系列的培训和辅导,很难直接在工作中发挥重大相关作用。

3 依托学生党建团队创新基层党建的途径

从前文对调研结果的分析可见,学生党建团队在创新基层党建工作中还有很多进步的空间,因此依托学生党建团队创新基层党建工作,必须充分挖掘团队的特征,调动团队学生的积极性,合理利用内外资源,与基层党建工作结合起来。

3.1 完善职能,提高重视程度

学生党建团队作为联系二级学院党总支和基层党员的中间桥梁,是开展基层党建工作的后备军力量。在实际工作中,由于职能明确,过于单一,降低其中心主体地位。因此,学生党建团队应该有清楚的自我认识和定位,应立足于党建工作,强化自身的组织体系,提高运作效率,不断创新具有红色色彩的活动。同时二级学院党总支应提高对该队伍的重视程度,无论在经费场合、学生奖励等方面,给予足够的支持和鼓励,提高学生党建队伍的主体地位,将优秀的学生吸收到党建团队中。

3.2 强化培训,发挥党员模范作用

只有自身队伍成员不断提高党的理论素养,强化党的知识理论,才能更好地履行其职责。因此,应该重视加强学生党建团队的常规培训,成员指导成员不断学习党章党规、党员权力义务、国家时政方针等。同时对于日常部门的运作,也要进行传帮带,熟悉工作职责与业务。对于既是团队成员,又是党员的学生,应指引学生发挥党员的骨干作用,从学习、工作、生活等多方面体现党员的先锋模范作用。

3.3 加强宣传,创新活动载体

前文的调查中发现学生对活动参与度低的很大原因就是宣传力度不够,因此党建工作要深入学生,就要主动出击,强占网络主阵地。同时创新活动载体,党的理论知识虽然写在课本上,但是活动却可以走出课堂,走向户外,举办同学们喜闻乐见的活动。

注释:

① 习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话[EB/OL].(2016-12-08)[2016-12-09].
http://www.moe.edu.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/201612/t20161208_291306.html.

② “精致的利己主义者”是怎样炼成的[EB/OL].<https://www.douban.com/note/684956193/>.

[参考文献]

[1]王洪松,董宁博.高校学生党支部组织生活实效性研究[J].思想教育研究,2012(1):104-107.

[2]周序倩,陈晨.提升高校基层学生党总支组织力建设的探索与思考[J].高教学刊,2018(12):179-181.

[3]母春生.立德树人视域下大学生党建工作改进路径探要[J].毛泽东思想研究,2017(9):145-147.

作者简介:

蔡少惠(1988--),女,广东潮州人,汉族,硕士研究生,讲师,广州民航职业技术学院民航经营管理学院讲师,研究方向:思想政治教育。

杜静娴(1998--),女,安徽池州人,汉族,专科生,广州民航职业技术学院民航电子商务专业,研究方向:学生管理。

基金项目:

本文为2019年广东大学生科技创新培育专项资金项目(攀登计划专项)“依托学生党建团队推进高职院校基层党建工作的实践创新研究——以广东省八所高职院校学生党建团队为例”(编号pdjh2019b0682)的研究成果之一。