

增强党章意识：全面从严治党的内在要求

王晓珊 李化旭

长春工业大学

DOI:10.32629/er.v3i3.2573

[摘要] 党章意识是指共产党员对党章的知识结构、价值理念的情感和认知。纪律意识、使命意识、人民意识是党章意识的主要内涵。全面从严治党新形势下,增强党章意识具有十分重要的作用,不仅是体现于党章的党内根本大法地位,更表现于部分党员党章意识的淡薄化。为此,要全面建设党章意识的学习培育机制、评价考核机制、监督保障机制,来纵深推进从严管党治党,维护党的长期执政。

[关键词] 党章意识; 党章; 全面从严治党; 机制建设

党章意识是全体党员都必须树立的一种党性观念。党员的工作、学习、生活都必须严格遵守党章规定,以自觉地党章意识规范自己的行为。党章意识的有无和强弱,事关党员的健康发展,事关党组织的坚强有力,必须持续强化,而不可轻视。

1 党章意识的主要内涵

一部党章的修改历程就是一部党史,党章的总纲和各章程以严明的文字规定了我们党在各方面的目标任务。以党章为根本依据,依规从严治党,树立严明的纪律意识^[1];坚定理想信念,按照党章规定的阶段性目标和长远目标而奋斗,树立崇高的使命意识;认真贯彻党的根本宗旨和群众路线,树立无私的人民意识。纪律意识、使命意识、人民意识就是党章意识的主要内涵。

1.1 纪律意识是根本

严明的纪律是党始终沿着正确的政治方向行进的重要保证。十九大修订的党章以“党的纪律”和“党的纪律检查机关”两大章节来进行系统阐述,充分体现了党对纪律意识的关注。纪律松弛是当今许多党员、干部存在的重大毛病。以党章为最大的纪律准绳,党不断清除违纪违法的党员、干部,尤其是党的十八大以来,用更加强有力的态势加快制度建设,使其从不敢违纪,向不能违纪、不想违纪迈进。

1.2 使命意识是核心

中国共产党从成立之日起,就以挽救民族危亡为己任,为实现共产主义伟大理想而努力。在改革开放和社会主义市场经济发展的历史新背景下,党章明确规定了我们党的基本路线和宏伟目标。严格遵守基本路线图,朝着两个百年奋斗目标和中国梦奋勇前进,是各级党组织和全体党员的重大使命。党的使命是光荣的,更是艰巨的。为中国各族人民群众谋求幸福,为伟大的祖国谋求复兴,使命在前,全体党员要为实现党的宏伟目标贡献自身的力量。

1.3 人民意识是宗旨

人民对幸福美好生活的向往,就是我们党始终不渝的奋斗追求^[2]。从中国共产党的成立,到中国特色社会主义步入新时代,党领导人民取得的一切成就,无一不是因为依靠人民、爱护人民。党的一切工作任务的出发点和落脚点都是以人民利益为中心,凡是背离人民群众的,就是背离了党章,就会受到党和人民的处罚。群众路线是我们党永恒的生命线,人民利益是党章的航向标,党员永远是人民的公仆,从申请入党那天起,人民意识和公仆意识就应当烙印在心里。

2 增强党员党章意识,推进全面从严治党

推进全面从严治党是勇于刀刃向内、深化自我革命的长期要求。增强党章意识能够为管党治党强化思想自觉,以思想促行动,敦促全体党员,尤其是领导干部坚守初心使命,净化自身。以党章严治党,发挥党章地位作用,

切实提高党组织和党员的堡垒先锋效应。增强党员党章意识,树立党章权威思维,使党员行动处于党章监管之下,更好为民履职尽责。

2.1 党章是全面从严治党的根本依据

党章是党内根本大法,起到党内“宪法”作用。党章是最具权威性的党内法规,它伴随着党的建立和成长,可以说,党章的修改历程就是党的建设史。强化党章意识、崇尚党章权威,是各级党组织和全体党员的根本所在,也是党章建设和党的工作的必要内容^[3]。全面从严治党是党的建设的关键内容,全体党员应严格依据党章的各项部署,始终秉持强烈的党章意识和党章自信心,来正视自己、查摆自己,找出自身存在的问题,切实割除毒瘤,强身健体。

2.2 党章是扭转部分党员党章意识淡化的总遵循

党章的极端重要性很大程度上体现在现实生活中部分党员党章意识的淡薄化。如何挽救这一部分党章意识淡薄化的党员,成为亟待解决的重大现实问题。解铃还须系铃人。部分党员党章意识的淡化问题,说到底,还是要依靠党章这一总遵循,强化党章意识来解决。部分党员存在学习党章浅尝辄止的问题,更有部分党员偏离党章、背离党章,完全失去党性,面对这些严峻复杂的问题,更要加强党章的宣传教育。党章具有权威性、时代性和实践性,只有充分把握党章这一总遵循,才能从根本上解决部分党员党章意识淡化问题。

2.3 党章意识与全面从严治党的知行统一观

增强党章意识来改造主观世界,从而更好地全面从严管党治党来改造客观世界。对于党章的学习不是一时一刻的,而是常态化的。自觉学习、遵守党章,才能树立起严格的党章意识,才能增强党性思维,进而更好地改造我们的主观世界。严格落实党章要求,增强党章意识,管党治党从严出发,覆盖全面,来更好地改造我们的客观世界。增强党章意识和全面从严治党是密不可分的,两者相互促进、相向而行。依规依章治党,落实管党治党总要求,切实推进党的各方面工作,为实现目标任务保驾护航,充分动员全党自觉地为实现目标不懈奋斗。

3 全面从严治党新形势下党章意识的机制建设

党的十八大以来,开启了全面从严管党治党的新征程,许多党章意识缺失,进而违纪违法的党员被查处。中国共产党是我国的执政党,国家出了问题需要首先从党自身找原因,因此,全面从严管党治党一刻也不能松劲。通过建设党章意识的养成机制,来强化党员的党章意识,使其时刻处于党章的约束之下。

3.1 学习培育机制

增强党员的党章意识,首先需要加强教育,督促学习党章,建设学习培育机制。部分党员在入党之前为了应付考核,从而学习党章知识,等入党之后,对于党章的学习就弃而不问。还有部分党员的党章意识逐渐淡化,不

探讨小学英语课堂教学如何更好地运用多媒体

张茜

兰州市城关区静宁路小学草场街分校

DOI:10.32629/er.v3i3.2560

[摘要] 英语作为世界通行语言,在社会中的作用愈发重要。由于科技的快速发展及新课程改革的持续深入,多媒体作为较为直观的展示工具,在小学英语课堂教学中获得了广泛应用。如何更为高效的发挥出多媒体在小学英语教学中的作用,是教育工作者亟需解决的重点问题。本文通过结合教学实例,分析了在小学英语课堂中运用多媒体技术的相关策略。

[关键词] 小学英语; 课堂教学; 多媒体

多媒体是集合了声音、图像、视频、文字等多种内容为一体的信息传播方式,随着互联网的快速发展,多媒体早已渗入到人们的日常生活之中。小学生由于年龄尚小,心智还不成熟,自制力较差,教学中容易产生诸多问题。在小学英语课堂教学中引入多媒体后,可充分调动起学生的学习兴趣,使课堂教学效率得到显著提升。

1 多媒体技术在小学英语课堂应用中存在的问题

在小学英语课堂教学中引入多媒体技术后,教师会认为多媒体可以代替板书,致使在教学中过多的应用多媒体,使学生不能及时思考所学知识,导致教学质量不升反降。教师没有考虑到学生的接受能力,将过多内容集中展示,使学生还未及时思考即切换至下一个多媒体课件中。另外某些教师过于重视课件形式设计,使教学内容弱化,严重分散了学生的注意力。

2 小学英语课堂教学运用多媒体的策略

2.1 充分重视课堂导入环节

英语课程属于人文知识范畴,英语语境与汉语存在诸多不同之处,因此教师应采取策略,利用多媒体教学资料巧妙导入课堂知识,促使学生能够快速将注意力集中到课堂之上。儿童英文歌曲因内容丰富、朗朗上口得到了小学生的喜爱,教师应充分利用多媒体播放小学生喜爱的英文歌曲,为进一步讲解课本内容做好铺垫。小学生由于年龄尚小,较易被丰富多彩的多媒体教学内容所吸引,从而激发出浓厚的学习兴趣。

如在学习人教版新起点一年级英语上册Unit 2《Face》时,教师可先播放提前制作好的PPT课件《This is my...》,并播放《Funny Faces》,其中的歌词主要内容为:“Funny face, I love you, Funny face, I need

you, My whole world's wrapped up in you...”同时教师可播放这首歌曲,学生很容易受到漂亮的图片及欢快的旋律所感染,有效带动了课堂氛围,从而加深了对这些内容的印象。在进行完此项教学内容后,教师可顺势引出本节课的关键知识点:“This is my...”由于前期做好了铺垫,使得学生很容易理解此种新句型,有效提高了课堂教学效率。

2.2 利用多媒体创设教学情境

英语作为一门语言交流工具,学习时要重视将知识点应用于具体场景之中,应保证学生能够获得语言感知能力。如要达到此点要求,需创设出符合小学生身心特点的教学情境。多媒体因其具有丰富的画面及声音,使得在表达知识点时手段更加灵活,并具有较强的感染力。

如在学习人教版新起点一年级英语上册Unit 4《Numbers》时,教师可首先展示提前制作好的PPT课件,向学生讲解有关数字的相关知识,并引出这“Numbers”一单词,然后可通过多媒体播放有趣的数字歌曲。教师可在播放视频前提出与视频有关的一些小问题,使学生能够有针对性的观看视频,并在视频播放完毕后采取小组讨论的方式进一步认识数字。在讨论结束后,教师可播放歌曲《Ten Little Numbers》,并对学生说:“Ten little, nine little, eight little dinosaurs seven little, six little, five little dinosaurs.”此时教师可拿出提前准备好的小恐龙玩具,并指派一名学生将其分发至每名同学手中,边发放礼物边数:“One, two, there...”利用这种生动活泼的教学方式可极大调动起学生参与的兴趣,并在一次次互动中收获知识,强化印象。教师充分利用图片、音乐、视频等各种多媒体形式为学生营造出了身临其境的场景,并积极鼓励学生大声说出这些对话,并适度增加以往的内容,使知识能够形成连贯性。学生在教师的积极引

按照党章规定行事,仅仅停留在学习党章的表面,没有深入党章的内涵。对此,加强党章的学习培育,不能一时兴起,严格遵守“两学一做”要求,将学习党章持续化、常态化,形成良好的学习党章的氛围,营造崭新的环境。

3.2 评价考核机制

将党员学习和遵守党章情况纳入对他们的评价考核,形成评价考核机制,并以此为依据进行奖惩,对于推动从严管党治党,强化党员的党章意识,具有十分重大的作用。党章是全体党员工作、学习、生活的总遵循,通过对党员学习党章知识内容的考核和遵循党章规定行事的情况,来对其做出相应的评价和奖惩。党章的权威不容忽视,身为一名党员,就要经受得住更大约束的准备,通过建立起学习遵守党章的评价考核机制,来规范党员,是行之有效的。

3.3 监督保障机制

通过建立党内监督和党外监督的双重保障机制,来维护党章的权威,强化党员的党章意识,推动从严管党治党迈上新台阶。在党员同志学习尊崇

党章、贯彻执行党章的同时,各级党组织还应当落实好监督保障措施。各级纪检监察机关要行使好党内监督职责,对违反党章,侵害群众利益的行为要严惩不贷;发挥党外人民民主监督、其他党派监督和舆论监督的作用,以主人翁的态度来监督党员的言行,对党员破坏党章规定的行为要敢于发言。只有形成系统的监督保障机制,才能真正使党员认识到党章的重要性,净化他们的心灵。

[参考文献]

- [1]李莹.严明党的纪律是落实全面从严治党的治本之策[J].产业与科技论坛,2017(16):5-7.
- [2]新华社记者,张旭东,韩洁,等.奋力谱写社会主义现代化新征程的壮丽篇章——从十九大报告看新时代中国特色社会主义发展战略安排[J].当代兵团,2017(22):67-70.
- [3]潘立魁.增强党章意识维护党章权威[J].学习论坛,2015(1):18-21.