

# 小学语文教学中培养学生的阅读能力的途径分析

狄文静

新疆阿勒泰市红墩镇寄宿制学校

DOI:10.32629/er.v3i4.2661

**[摘要]** 语文作为一门学科,阅读是其中最重要的部分,同时也是学生学好语文的基础。因此,在小学语文教学中,教师应着重提升学生的阅读能力,这能够帮助学生更好的掌握和理解语文学科知识。本文主要介绍小学语文教师应该重视学生阅读能力的发展,寻找学生阅读的兴趣点,让学生在运用自己阅读技巧、增强语文阅读能力的同时,喜欢上阅读,最终得到语文学科综合素质的提升。

**[关键词]** 小学语文; 阅读能力; 语文教学

现代化的教育改革更多的倾向于素质教育,对语文学科的学习,需要在具备语文基础知识的同时,有对语文思想的理解,积累语文知识储备量。而通过语文阅读,学生的语文知识储备大大增加,语感也在潜移默化中形成,如此,学生就能够夯实写作能力,培养良好的语文素养。

## 1 小学语文教学中培养学生阅读能力的意义

### 1.1 促进学生对课堂所学知识的理解

学生语文阅读能力的提升,有利于学生加强对于课本知识中出现的文字、词语的理解和掌握。学生本身会具有一定的语文基础知识,而在语文阅读过程中,大脑又会对新旧知识进行分析、比较、记忆,经过众多思考活动之后,学生即可掌握文章的词句含义,并对概括文章内容大意的能力大大提升。在语文教学中,学生阅读理解能力的强弱是判断学生是否具备基本阅读能力的主要准绳。

### 1.2 促进学生语言表达能力的培养

在小学语文教学中,增强学生语言表达能力是一项重要的指标。有经验的教师通常都会在课堂上尽可能的制造机会让学生进行更多的语言表达,充分利用每一个环节让学生对课堂上讲授的内容进行解释,概括阐述,同时进行小组讨论,要求学生在小组中积极表达自己的想法。如此,在做到锻炼学生语言表达能力的同时,提升学生的语文学习兴趣。

## 2 小学语文教学中提升学生阅读能力的策略

### 2.1 加强对阅读能力培养的重视程度

在目前的语文教学中,教师对语文阅读能力的重视程度仍然没有达到应有的高度,这不利于为学生阅读能力提供有利条件。小学教师要给学生制造时机,积极创新,帮助学生提升对阅读能力的认识,为学生安排阅读时间,将教学过程遇到的文章与实际生活相结合,使学生做到从课本中来,融入到生活中去,进而在夯实语文基础知识的同时,使学生的阅读能力得到提升。同时,通过反复多次的练习,大量的阅读,也可以为学生未来的学习发展提供有力保障。

### 2.2 激发学生的阅读兴趣

激发学生的阅读兴趣是引导学生进行语文阅读的关键。基于此,教师可以通过采用设置悬念的方式调动学生的学习热情。如在学习《金色的草地》时,文章主要讲述了这样一件事,两个孩子在草地上玩耍,两个人用蒲公英朝着对方脸上吹,然后两个男孩发现草地的颜色的变了并找出原因的过程。在这样的教材背景下,教师可以引导学生们想象——“春天来到了,万物复苏,绿地充满生机,小朋友们到草坪玩耍会做什么呢?”通过提问题,引导学生积极地发言讨论,进而调动课堂氛围,提高学生的学习兴趣,更好

的投入到语文课文的阅读中,实现阅读的教学效果。

### 2.3 帮助学生养成良好的阅读习惯

教师在教授阅读这一环节时,让学生意识到阅读能力重要性后更重要的是学生能够形成自己的阅读习惯和阅读技巧,并使学生对学习产生浓厚的兴趣。为此,教师应真正发挥自身的作用,帮助学生得到真正的收获。

如在阅读教学中,语文教师应对文章主旨、时空顺序进行多方面的系统分析,并要求学生找到文章中重要的词语、句子。而学生在阅读中需要得到老师的肯定,因此,教师应适时地肯定和鼓励学生,这有利于学生的表达,更好的思考文章。当然教师也应要求学生对于文章中的优美句子进行摘抄记录,养成良好的阅读习惯,积累写作素材,使学生的阅读能力与写作能力得到切实的提高。

### 2.4 加强与学生之间的沟通与交流

学生和教师的及时沟通也会促进学生的学习,缺乏沟通的教学关系,学生会失去学习的兴趣,教师也会教学产生困惑。所以,教师在日常的教学过程中,培养和良好的关系是教学取得高效成果的关键。

当学生一起讨论阅读过程中遇到的问题,学习气氛浓厚时,教师这时应及时的引导,适当的表扬来增强学生的自信,以此使学生以更好的姿态投入到阅读当中。如果教师发现学生没有养成良好的学习习惯,则要提醒,但不可一味的批评,避免打击学生的积极性,同时教师也要协助学生找到自己的不足,做出修正,如此,学生的阅读能力就会逐渐得到提升。

## 3 结束语

总而言之,小学语文阅读能力是语文教师应要关注的重点教学环节,学生拥有正确的阅读习惯,阅读技巧会为其后期学习带来极大地便利。所以,作为小学语文教师,应时刻思考如何培养学生阅读的意识,对旧的教学方式适当的改良,而拥有良好阅读习惯的学生,也可以更好的把握语文阅读技巧,同时,教师还以注意适当的对学生加以引导和鼓励。如此,学生的阅读能力就会得到不断的提高,夯实语文的学习基础,并为学生日后语文的深入学习提供帮助。

## [参考文献]

- [1]郭志婷.小学语文教学中培养学生阅读能力[J].中国农村教育,2020(02):103-104.
- [2]鲁有福.小学语文阅读教学与学生阅读能力的培养[J].名师在线,2019(34):40-41.
- [3]车万峰.小学语文阅读教学与学生阅读能力的培养策略[J].学周刊,2019(35):132.