

# 我看记忆之真实与虚妄

程徐 闵敏

浙江师范大学

DOI:10.12238/er.v4i5.3838

**[摘要]** 人类的记忆并不是完全准确无误的,当一个人错误地声明一个新词或一个新的事件他以前见过时,错误记忆现象就发生了。在错误记忆中包括对记忆的错构和虚构。其中错误记忆的范式主要有两种,集中联想程序范式和类别联想程序范式。错误记忆的理论模型主要包括内隐激活反应假设(IAR)和模糊痕迹理论(FTT),本文主要是结合电影《记忆碎片》对错误记忆的错构和虚构进行综述。

**[关键词]** 记忆; 错误记忆; 程序范式

## Memory of True and False

Xu Cheng, Min Min

Zhejiang Normal University

**[Abstract]** Human memory is not completely accurate. When a person wrongly declares a new word or a new event that he has seen before, false memory occurs. False memory includes false and fictional memory. There are mainly two paradigms of false memory, namely, centralized association procedure paradigm and category association procedure paradigm. The theoretical models of false memory mainly include implicit activation response hypothesis (IAR) and fuzzy trace theory (FTT). This paper mainly reviews the misconception and fiction of false memory combined with the film Memory fragments.

**[Key words]** memory; false memory; procedural paradigm

## 引言

早在1932年,巴特莱特就对错误记忆进行了研究。该研究要求被试阅读一段印第安民间故事——幽灵的战争,然后在不同的时间间隔下重复回忆故事。结果,随着时间的推移,被试增加了故事内容,使故事听起来更加合理。这表明记忆始终伴随着大量的歪曲、虚构。巴特莱特的研究结果使人们意识到记忆并不是百分百的复制,它总会因某种因素的影响而产生错误。错误记忆(false memory)是当前记忆研究领域中的一个新动向,但却是人类的记忆中存在着的较为普遍的扭曲现象。在二十世纪中期,绝大多数研究都集中在对正确记忆的报告上,只仅仅把错误作为方法学矫正的直接对象,但大量研究表明对错误进行分析有助于理解人们认知层面上潜在的记忆过程。

在生活中,当人们在生活中发生了一些类似的事件之后,容易将一些和以

前呈现过的信息相关的但实际上并未呈现过的项目判断为是发生过的。如在电影《记忆碎片》中主人公对自己的过往经历产生了错误记忆,把并未呈现过的事件判断为是发生过的。对于错误记忆具有突出贡献的研究主要来自于1959年Deess的相关研究,初步的阐述了错误记忆(false memory),但记忆研究者并没有对其产生浓厚的兴趣。直到1995年,Rodiger和McDermot的研究才使其它的研究者开始对错误记忆产生更浓厚的兴趣。

## 1 错误记忆的研究范式

### 1.1 集中联想程序范式

Rodiger和McDermott(1997)进一步研究了Deese的实验,形成了Deese-Rodiger-McDermott(简称 DRM)研究范式,研究者们称之为集中联想程序范式,研究者在被试学习时呈现的词对与并未出现的其他语义相关的词对存在高度的语义

相关性,那么在被试进行判断哪些词对是学过的以及哪些词对未曾学过的任务时,被试往往对于学习过的词会有更好的成绩,以及对于未学习过的词也具有更好的成绩。

### 1.2 类别联想程序范式

类别联想程序范式是一种重要的错误记忆范式,被试在学习词对时主要学习的是具有类别属性的词对。例如,研究者让被试学习“水果”这个类别,那么他的类别其他范例就是“苹果、梨子、香蕉、西瓜等等”。但被试对这些范例进行再次识别时,被试的识别成绩会更好。

## 2 记忆中的错误记忆

记忆及记忆的准确性在学习者的日常学习和生活的方法面都非常重要,记忆主要包括工作记忆和长时记忆。工作记忆在日常学习和生活中非常重要,工作记忆是指在我们执行认知任务时,短暂保持和操纵信息的记忆系统。工作

记忆是一种工作平台,新旧信息在此不断经历转换、结合、转换。在电影《记忆碎片》中,主人公主要是在工作记忆阶段出现问题,再也记不住新的人和事物。其中工作记忆主要包含了三个主要的部分,第一是语音环路(Phonological loop),语音环路能维持在一个固定的持续时间内所能复述的信息。第二是视觉空间展板(visuospatial scratchpad),主要是负责复述图像使其暂时保存。第三是中央执行机构(Central executive),是一个类似于注意的不受感觉形式影响的中枢执行系统。在电影《记忆碎片》中主人公测试一个人是否真的患上遗忘症时采用的是条件化的方式,因为即使一个人真的患上了遗忘症,他对事物的条件反射依然是存在的。

错误记忆是指人们错误地宣称一个新的词汇或者一个新的事情之前发生过。错误记忆主要包括两种类型:错构和虚构。错构主要是指对于以前发生过的事物产生了错误的记忆,而虚构是指记起了根本不存在的记忆。在电影《记忆碎片》中主人公既产生了错构也产生了虚构。错构主要表现在主人公将自己注射胰岛素杀死妻子这一事实错误记忆为他人杀死了自己的妻子;虚构主要表现为在主人公的“记忆”里有一对老夫妇,并且在他的“记忆”中患有遗忘症的丈夫杀死了妻子。

### 3 错误记忆的理论模型

#### 3.1 内隐激活反应假设

先前研究者提出内隐激活反应假设,并提出当学习者习得相似含义的词对时,经过词对的含义可以引起与这一词对相关性的其他词对的形象,因此会误以为相关性的其他词对即是学习者学习的词对,从而产生了错误记忆的现象。与此同时,相关研究已经发现当测量被试成绩时,通过预先警告这种行为方式是可以

做到减弱错误成绩的,但是通过这种方式远远不能消除错误记忆这一现象。

在内隐激活反应假设的理论中存在着另一种假设过程,称之为内隐重复激活过程假设。学习者在具有相关联的其他词对时会产生一些无意识的想象和联想的认知反应,从而使得学习者学习的词对被再一次的激活,从而进一步强化了其在学习者记忆中的表征形式。于此同时学习者学习时,词对呈现时间的长短也会影响错误记忆的成绩,对于呈现时间较短的词对其更易于产生错误记忆。综上,不同研究者对错误记忆的发生存在不一致的理论解释,对于读者有一定的借鉴作用。

#### 3.2 模糊痕迹理论

先前研究者提出T模糊痕迹理论(Fuzzy-Traee Theory, 简称FTT, 1995)。这一理论强调学习者需要记忆的词对的特定的形象。相关研究者提出对于学习者学习过的项目,能够正确的去识别它会受到这个词对的表面特征的影响,通过词对的表面特征来进行记忆,往往会产生错误的记忆,从而使得学习者的成绩会变差。

Tussing和Greene(1999)认为类别重复可以增强词对表面的特征和痕迹,通过提高痕迹即可以使学习者对学习内容更加熟悉。所以通过类别重复这种学习方式可以大大的提高学习者的学习成绩,但是于此同时也会提高学习者的错误记忆。

### 4 小结

对于错误记忆的相关研究,研究者们给出了不同的观点和解释,以及相应的理论模型,这些理论模型在特定的实验情境下是成立的,但是缺乏广泛的适用性,在不同的实验情境中不得适用,所以关于错误记忆的相关领域有待于进一步研究和探讨。于此同时,在《记忆碎片》

这部电影中,也淋漓尽致的展现了错误记忆的真实表现,值得我们进一步学习和了解。

### [参考文献]

[1] 闫梦莹. DRM范式下不同情绪状态对错误记忆的影响[D]. 贵州师范大学, 2018.

[2] 曹海丽, 王兴华, 张晓梅. 基于事件的儿童错误记忆研究[J]. 商业经济, 2015, (06): 103-104.

[3] 刘克忠. 目击证人错误记忆的影响因素研究综述[J]. 政法学刊, 2014, 31(03): 70-74.

[4] 张金慧, 刘鸣. 个体差异下的错误记忆研究综述[J]. 社会心理科学, 2008, (Z1): 24-28+64.

[5] Henry Otgaar, Charlotte Bücken, Glynis Bogaard, Kimberley A. Wade, A.R. Hopwood, Alan Scoboria, Mark L. Howe. Non believed Memories in The False Memory Archive[J]. Journal of Applied Research in Memory and Cognition, 2019, 8(4).

[6] Adam Frost, George Tomou, Harsh Parikh, Jagjot Kaur, Marija Zivcevska, Matthias Niemeier. Working memory in action: nspecting the systematic and unsystematic errors of spatial memory across saccades[J]. Experimental Brain Research, 2019, 237(11).

[7] Alyssa H. Sinclair, Morgan D. Barse. Prediction Error and Memory Reconsolidation[J]. Trends in Neurosciences, 2019.

### 作者简介:

程徐(1995--), 女, 汉族, 安徽人, 本科, 研究方向: 空间记忆和具身认知。

闵敏(1997--), 女, 汉族, 安徽人, 本科, 研究方向: 元认知和具身认知。