

新时代高校基层党支部组织力提升路径研究

常荣 陈倩 张熙悦 刘迈月 姚远

西南财经大学天府学院

DOI:10.12238/er.v4i5.3853

[摘要] 以西南财经大学天府学院智能科技学院直属党支部为研究对象,通过构建“党建+”工作模式,以“5·2·1”为特色,以两化建设、两个自觉、两个阵地、两个身份和两支队伍五个方面为方法路径,以提升基层党支部组织力为一个目标,旨在充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用。

[关键词] 新时代; 党建+; 组织力; 对标争先; 提升

中图分类号: G4 **文献标识码:** A

Research on the Path of Improving the Organizational Power of Grassroots Party Branches in Colleges and Universities in the New Era

Rong Chang Qian Chen Xiyue Zhang Maiyue Liu Yuan Yao

Tianfu College of Southwestern University of Finance and Economics

[Abstract] This paper takes the Party branch directly under the School of Intelligent Science and Technology of Tianfu College of Southwest University of Finance and Economics as the research object. Through the construction of the “party building +” working mode, with the characteristics of “5.2.1”, and the five aspects of two construction, two consciousness, two positions, two identities and two teams as the method path, it aims to improve the organizational strength of the grassroots Party branch, and give full play to the fighting fortress role of the grassroots Party branch.

[Key words] new era; Party building +; organizational strength; comparison and competition; improvement

前言

按照新时代党的建设总要求和党的组织路线,坚持培育为基、重在建设、典型引领、整体推进,以政治建设为统领,以质量攻坚为动力,以提升组织力为重点,以推动教育事业发展为根本,在推动高质量发展取得突破上争先,在全面从严治党呈现新气象上争先,为实现高等教育内涵式发展、落实立德树人提供坚强组织保障。所在支部按照新时代高校党建“双创”工作重点任务指南,严格落实“七个有力”为抓手,以发挥基层党支部作用为手段,规范开展组织生活为前提,以提升组织生活实效、促进党支部的凝聚力、向心力和创造力提升为目标,探索改进和创新组织生活,激发支部组织力。党支部积极构建“党建+”模式,做到党建与学生思政工作相结合,与师德师风建设相结合,与教育教学管理相

结合,与二级学院管理相结合,与产教研相结合,强化学校基层党组织向立德树人和教学科研一线延伸,实现组织全覆盖,推动理论创新与实践创新相结合,发挥政治功能,做到“心中有底、脑中有数、手中有招”支部更有活力。

1 党支部组织力提升的目标

持续开展“对标争先”建设计划,推进“样板支部”培育工程,健全高校基层党支部规范运行,持续建设标准化党支部,切实加强党员教育管理工作,最终把提升基层党组织组织力落脚到围绕中心、服务大局。

2 以“党建+”为工作模式,发挥党支部整体服务功能

按照新时代高校党建“双创”工作重点任务指南,严格落实“七个有力”为抓手,以发挥基层党支部作用为手段,规范开展组织生活为前提,以提升组织生

活实效、促进党支部的凝聚力、向心力和创造力提升为目标,探索改进和创新组织生活,激发支部组织力。

党支部积极构建“党建+”工作模式,做到党建与思想政治教育工作相结合,与师德师风建设相结合,与教育教学管理相结合,与产教研相结合,与团队的集体智慧相结合,使党支部的工作向立德树人和教学科研一线延伸,在党支部充分发挥作用中提升组织力,全面提升人才培养的政治性、先进性、科学性,为推进学院教育教学和学生培养目标的实现而确保方向的正确性。

3 以“5·2·1”特色,多措并举提升基层党支部的组织力

以“5·2·1”为特色,以两化建设、两个自觉、两个阵地、两个身份和两支队伍五个方面为方法路径,实现提升基层党支部的组织力为一个目标,充分发

挥基层党支部的战斗堡垒作用。

3.1以“两化建设”为引领,提升党支部组织力建设。以标准化、规范化两化建设为引领,优化了“党政合一议事决策、系部分工执行,全体教职工具体落实”工作体系。现设党小组2个,系部4个、横向到边、纵向到底的管党治党体系,为高质量推进从严治党工作提供组织保障。完善了“支部书记第一责任、支委成员指导责任、党小组具体责任”责任体系。把支委成员管党治党责任落实,加大党建和意识形态工作,健全管理制度,规范落实运行,推进党支部工作样板化建设。丰富了“定量考核、定性评价”考评体系。注重过程考核与集中评议相结合,把年度考核、个人评先评优、绩效奖励相互结合,为争先创优和责任落地树立正确导向。以提升质量为基础,培育样板支部,以点带面发挥示范引领带动作用。

3.2以“两个自觉”为出发点,发挥党支部的组织功能。首先,以思想自觉和行动自觉为出发点,以提高政治站位为原则,以推进学院教育教学和学生培养为任务,切实贯彻落实中央、省委、学校党委等重大决策部署文件的政治自觉,把学习宣传贯彻校上级文件作为重要政治任务,通过学院政治理论学习、党小组研讨学习、防疫知识竞赛和演习、创先争优树典型等方式把文件精神传达到全体师生,做好文件精神的解读,引导教师回归教书育人本职,引领学生回归常识学习任务,提高思想自觉,潜心提升学院内涵建设的行动自觉上来,全面提升人才培养的政治性、先进性、科学性。其次,牢固意识形态工作。一要筑牢思想意识形态阵地,明确责任,意识形态工作与教育教学、师资队伍、管理服务和文化建设工作紧密结合,一同部署、一同落实、一同检查、一同考核,定期开展师生思想动态研判、专题研讨意识形态、谈心谈话,守好一段渠种好责任田;二要筑牢疫情防控安全墙,精准摸排,全力以赴,科学施策;三要筑牢“三全育人”关键根基,融通“十大育人”体系,以“天府科技文化节”活动为轴,组织“青年大学习”,举办党的

知识竞赛,打造“一院一品”;四要筑牢队伍建设堡垒,严把教师课堂准入关、教材选用关、教学纪律关,加强教学过程督导,确保课堂讲授内容健康、导向鲜明、方向正确,加强学院文化阵地、网络阵地管理和宗教活动监督,发挥“教师”“主力军”作用,守护“课程建设”“主战场”、进入“课堂教学”“主渠道”、唱响“立德树人”“主旋律”。最后,严格坚持把政治标准放在首位,加强入党积极分子培养教育,着力在优秀青年教师、海外留学回国教师中发展党员,加强推荐优秀团员作为入党积极分子人选,优化党员队伍结构,提升党员发展质量,增强组织活力。

3.3以“两个阵地”为平台,发挥党支部的发展服务功能。基层党支部发展的根本落脚点是服务师生,以所在党支部为例,重点通过建立线下和线上两个阵地来提升党支部的服务力。其一,以党员之家为线下阵地,以有形的场所聚焦无形的思想,承载党支部每周每月的素质拓展活动、义工劳动、理论学习、专题研讨、红色影片欣赏等活动,发挥党建带团建促班建的作用。开展“我与祖国,我与课堂”、“学习雷锋,筑梦军营”、“爱国卫生,热血战疫”、“厉行节约,反对浪费”、“携手共进,齐心协力”、“学习党的十九届五中全会精神”等主题活动,引领学生思想建设,坚定理想信念教育,培养爱国主义精神。其二,以学院网站和微信公众号(一网一微)为线上阵地,正向引领舆论,优化网络育人环境,疫情期间在微信公众号增加“学习之星”栏目,每个课程每月评选表现优秀的学生,持续推进“智科星人物”,采访获得国奖、军训优秀学员的同学,为全院师生树立学习榜样,增加宣传工作的亲和力、渗透力和影响力。展示学院教师团建风采和学生活动风采,拉近师生之间的距离,加强师生互动,传播正能量,服务学院发展、服务广大师生。

3.4以“两个身份”为支点,党员亮身份做表率。一位党员就是一面旗帜。基层党支部的组织力离不开党支部党员的努力,党支部的党员具有教师/学

生和党员双重身份,立足本职,亮出党员身份,做好表率。第一,亮出党员身份,发挥主人翁作用。无论在哪里,在知与行中,以身作则,爱党爱国,爱校爱院,爱己爱人,既要发现身边的榜样,又要努力让自己变为榜样,充满正能量。第二,亮出党员身份,敢于担责,勇于奉献。在教育教学、科学研究、学习实践等各个环节中,爱岗敬业,严以律己,攻坚克难,知责于心,担责于行。第三,亮出党员身份,拥有集体荣誉感。党员教师领先做“四有好老师”,党员学生领先做“三好学生”,在广大师生中亮出党员形象,争做表率,示范引领。

3.5以“两支队伍”为核心,培育党建特色品牌。党建品牌建设培育需要政治素质过硬,创新能力过强、执行力过快的骨干队伍。一支是辅导员队伍。辅导员是思想政治教育的一线奋斗者、主力军,是党建工作最得力执行者,将理论学习和社会实践相结合,学生专业特点和成长规律相结合,显性活动和隐性教育相结合,深化党建内涵,创新党建载体,丰富党建形式,充分发挥党建工作的思想政治教育功效。另一支队伍是科研团队队伍。由各系部教学骨干、科研能手,党员先锋联合组成一支想干、敢干和能干的科研队伍,是党建工作最佳创新突破者,将专业知识和党建知识相结合,师德师风和党风教风相结合,科研创新与实践服务相结合,实施党建工作项目化,解决问题为导向,实践创新接地气,整体提升基层党支部党建工作的科学化水平,提升基层党支部的持久性活力。

4 结语

综上所述,基于高校基层党支部党建工作“一学院一特色、一支部一品牌”的创新实践和经验积累,将基层党建工作与学科专业建设相结合,以“党建+”工作模式为着力点,以两化建设、两个自觉、两个阵地、两个身份和两支队伍五条路径为重点,以提升基层党支部组织力为一个目标,培育样板支部,典型示范,以点促面,在人才培养上发挥实际作用,充分体现基层党组织的政治力、领导力、服务力和感召力。

TBL 教学法在音乐教学法课改中的成功案例分析

——以江汉大学音乐学院为例

方芸

江汉大学音乐学院

DOI:10.12238/er.v4i5.3860

[摘要] 本文主要探究TBL (team-based learning)教学法在音乐教学法课程中的具体实践运用。设计了详实的教学过程及具体的教学问题与评价方案,为各高校音乐教育理论教师应用TBL教学法提供参考。

[关键词] TBL教学法; 音乐教学法; 改革内容

中图分类号: G22 文献标识码: A

Successful Cases Analysis of TBL Teaching Method in Music Teaching Method Curriculum Reform

— Taking Conservatory of Music, Jiangnan University as an Example

Yun Fang

Conservatory of Music, Jiangnan University

[Abstract] This paper mainly explores the specific practical application of TBL (team-based learning) pedagogy in music pedagogy courses, designs detailed teaching process and specific teaching problems and evaluation scheme, to provide reference for the application of TBL teaching method.

[Key words] TBL teaching method; music teaching method; reform content

引言

TBL教学方法是美国俄亥俄州大学Michaelson教授2002年创立的。他将

商业界的团队协作模式拓展运用到医学院校的课堂教学中,而后逐渐被推广到其他学科。^[1]2009年,中山大学的王庭槐

教授等团队首次使用,即以团队为基础的教学方法,因其具有提高学生解决问题的能力及缜密的推理能力,能即时的

[基金项目]

2021年绵阳市社会科学研究规划项目:新时代高校基层党支部组织力提升路径研究(编号:MY2021YB064)成果;新时代四川高校党建示范创建和质量创优工作板支部建设项目阶段成果之一(文件号:川教工委函[2021]6号)。

[参考文献]

[1]王同昌.基层党组织组织力内涵与提升路径[J].理论学刊,2019,(06):30-35.
[2]孙国栋,王兆良.新时代高校学生党支部组织力提升的政治意蕴[J].思想理论教育导刊,2019,(09):137-140.
[3]侯仕福.新时代高校学生党支部组织力提升实证研究——以山东省20所

高校为例[J].高教学刊,2020,(30):176-178+182.

[4]李凤.新时代提升高校党支部组织力的路径初探[J].党史博采(理论),2018,(07):47-49.

[5]林凯.新时代高校党支部组织力提升路径研究[J].兰州教育学院学报,2019,35(10):98-100.

[6]谢晓生,黄晓洁.基于团体辅导的大学生党员教育培训模式研究[J].韩山师范学院学报,2021,42(01):11-14.

[7]鲍艳丹.团体动力学视域下提升高校学生党员教育培训有效性研究[J].党史博采(理论),2017,(04):43-44.

作者简介:

常荣(1985--),女,汉族,陕西榆林人,硕士,副教授,研究方向:思想政治教育研究。

陈倩(1993--),女,汉族,湖北荆州人,硕士,助教,研究方向:思想政治教育研究。

张熙悦(1986--),女,汉族,四川成都人,硕士,讲师,研究方向:思想政治教育研究。

刘迈月(2000--),女,汉族,四川成都人,科研助理,2019级智能科学与技术专业本科在读。

姚远(2001--),男,汉族,四川西昌人,科研助理,2019级智能科学与技术专业本科在读。