

关于陕西省高职院校学生心育活动实效性的研究

贾镛

汉中职业技术学院

DOI:10.12238/er.v4i5.3867

[摘要] 大学生群体作为社会发展的中流砥柱其身心健康逐渐成为大众的关注焦点。在大学阶段学生不仅要面临学业、生活、情感、就业的多重压力其心理、生理也正处于由半成熟向成熟转变的关键时期所以正确的引导以及适当的开展心育活动就成为大学校园的主流课程。近年来随着国家大力支持高职院校的发展高职学校以及高职学生人数逐年增多高职学生作为大学生群体中不可忽视的一部分其心理健康教育工作已得到广泛关注本文中笔者详述陕西省近年来开展的心理健心育活动并对我省部分高职院校开展的心育活动实效性进行了调查和分析并提出了三点提升高职院校心育活动实效性的对策及建议。

[关键词] 高职院校; 心育活动; 实效性

中图分类号: G21 **文献标识码:** A

Research on the Effectiveness of Students in Higher Vocational Colleges in Shaanxi Province

Yong Jia

Hanzhong Vocational and Technical College

[Abstract] As the mainstay of social development, college students physical and mental health has gradually become the focus of public attention. In the university stage, students should not only face multiple pressures of academic study, life, emotion and employment, but also their psychology and physiology are in a critical period of transformation from semi-maturity to maturity. Therefore, correct guidance and proper development of mental education activities have become the mainstream courses on the university campus. In recent years, with the national support of vocational colleges, the number of higher vocational colleges and students has received wide attention. The author details the mental health education activities in Shaanxi Province in recent years, investigates and analyzes the effectiveness of activities in some vocational colleges and improves the effectiveness of higher vocational colleges.

[Key words] higher vocational colleges; mental education activities; effectiveness

据新华网2021年4月13日报道国家领导人在近日对职业教育作出重要指示:“在全面建设社会主义现代化国家新征程中职业教育前途广阔、大有可为。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度弘扬工匠精神提高技术技能人才社会地位为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。”在国家大力支持高职院校发展的今日全国高职院校数量和人数与日俱增那么如何科学培养专业技能型优秀人才逐渐成为高职院校的关注焦点。目前来看高职院校的教育任务不仅仅是理论知识及实践

技能的培养学生如何在学校内保持身心健康、人格健全、德智体美劳全面发展也逐渐成为在校生的必修课同样是高职院校人才培养方案中的重要目标。近年来各大新闻报道中大学生因学业、情感、家庭等原因产生心理问题从而导致自杀、自伤、伤人等不安全事件屡屡发生。结合前辈们对于高职院校学生心理现象的分析高职学生作为近年来迅速壮大的学生群体与普通院校学生相比有着不同的特点。总体看来大部分高职院校学生的心理状态处于健康范围内但仍有部分学生心理健康状况存在问题学生自身、家长乃至学校如果不能及时重视并采取相应的措施

便会对自身的安全埋下隐患的种子。对于学生来说内在因素和外在因素都是影响其塑造健康心理的重要因素其中内在因素是指学生个体本身而外在因素是指家庭、学校、社会等外部环境的影响。学校作为影响学生心理健康的重要因素其影响力不可小觑。下文中笔者将从目前工作所在地陕西省心理健康教育工作中心育活动的开展情况进行简单阐述随后对陕西省部分高职院校心育活动实效性的问卷调查结果进行简要分析最后根据实际问题提出相应的对策和建议。

1 陕西省近年来心理健康教育工作开展情况

自2016年起陕西省省委教育工委启动首届“阳光护航”心理健康育人宣传季实践活动号召陕西省各类高校积极开展心育实践活动时间为每年3月25日至5月25日取其谐音善爱我和我爱我呼吁大学生关爱自身心理健康。在陕西省高校心理素质教育研究会的大力支持下创办了形式多样的心育活动面向教师开展了优秀心理教案评选大赛、优秀心理咨询案例评选大赛、心理健康课程讲课比赛;面向学生开展了心理情景剧大赛、手语操大赛、心理漫画大赛、心理征文大赛、陕西省百佳心理委员评选等各类丰富的心育活动。其目的不仅是宣传科普心理健康知识还是通过各类丰富的活动以及荣誉奖项吸引更多的师生关注心理健康教育工作了解心理健康教育工作的重要性提升全省师生对于心理健康的关注度。

2 部分省内高职院校心育活动实效性的问卷调查结果分析

笔者对省内部分高职院校学生进行了《高职学生对心理健康教育的态度及需求》问卷调查共发出问卷2000份实际收回1837份其中有效问卷1815份。其中在“你所在的学校是否有开展心理健康教育系列活动?”一题中有93.05%的学生表示开展了但仍有6.95%的学生表示没有开展。在“你知道5.25全国大学生心理健康日吗?”一题中有81.99%的同学表示知道18.01%的同学表示不知道。在“你是否参加过学校组织的心理健康教育专题讲座?”一题中有32.86%的学生表示积极参与42.02%的学生表示参与过20.38%的学生不确定自己是否参与过以及4.74%的学生表示自己没有参加过心理健康教育专题讲座。在“你认为学校是否重视大学生心理健康教育”一题中有66.51%的同学表示学校非常重视30.17%的学生表示学校对于心理健康教育一般重视还有3.32%的学生认为所在学校压根儿不重视心理健康教育工作。在“你在‘阳光护航’心理健康育人宣传季实践活动中参加过以下哪些心育活动?”一题中有42.81%的同学表示没有参加过任何相关活动。同时有18.33%的同学表示压根不知道学校是否设立心理咨询中心并有49.76%的同学表示

没有在校的心理咨询中心参加过任何参观、体验、咨询、团体辅导等相关活动。笔者对这几项题目调查结果进行分析主要原因有三方面:一是部分学生所在的高职院校并未按照省委教育工委要求开展心理育人系列活动;二是选择没有开展心理育人活动和不知道“5.25”大学生心理健康日的同学所在高职院校没有将心育活动及时宣传到位活动覆盖面不够全面;三是选择没有开展心理育人活动和不知道“5.25”大学生心理健康日的同学不善于参与到学校的各类活动中对学校组织的各类活动不在乎、不理睬。

3 提升高职院校心育活动实效性的对策和建议

3.1与时俱进、更新换代。根据心理健康教育工作的发展状况以及目前高职院校学生人数与日俱增的现状必须不断扩大各高职院校心理健康教育工作的阵地配备必要的办公场地和设备加强软硬件建设力争做到与时俱进及时更新换代。同时高职院校之间多到兄弟院校进行实地考察相互交流学习彼此好的经验和做法不仅要保证各高职院校大学生心理健康教育咨询中心最基本的软硬件设施能够正常使用同时要按照《标准》不断改进确保在后续的陕西省心理健康教育工作和心理咨询中心建设标准中能够达到基本标准甚至达到示范验收标准。满足学生的咨询需求和心育实践活动的有效开展。

3.2加强排查、全面掌握。心理健康教育工作由各高校心理健康教育咨询中心总体负责同时需要各二级学院的积极配合学院自上而下高度重视的前提下各二级学院需要设立专属的心理咨询站定期开展专业的心理测评工作依据心理测评结果及时筛查出存在心理问题的学生全面掌握学生心理动态与学院咨询中心保持紧密的沟通交流,并结合学生的心理问题类型开展相应的访谈和辅导。另外学校可积极链接校外资源与当地精神卫生医疗机构共建大学生医疗卫生合作单位聘请校外专家开展心理健康知识专题讲座开展专业的心理测评同时搭建起转介绿色通道。心理测评工作的开展不仅面向大一新生所有在校内每年都是心理筛查的重点对象。

3.3探索创新、扩大覆盖。结合目前省内高职院校心理健康教育工作的开展情况心育工作的重要性不可小觑其实效性的提升势在必行各高职院校心育活动的开展不能抱着完成任务、敷衍了事的心态。而是要力争将“阳光护航”大学生心理建康文化节打造成学校的心理健康育人品牌活动并根据自身办学特色不断创新心育活动形式增加趣味性、提升吸引力;同时做到与时俱进依托各类深受学生喜爱的新媒体平台大力宣传学校心理健康教育工作扩大覆盖面、提升参与度宣传平台不仅仅是面向全院师生家长也是被宣传科普心理健康知识的重要对象。其次心理健康理论宣讲也是心育活动中必不可少的一部分各高职院校可以充分调动全体教职员参与心理健康教育的主动性和积极性打造心理健康教育讲师团面向全校师生定期开展心理健康知识巡回讲座将讲座覆盖率达到100%。与此同时部分高职院校可依靠陕西省高校心理素质教育研究会的平台优势聘请校外心理健康教育专家为学校师生开展专题讲座提升专业性、拓展思维、开阔眼界。

综上所述高职院校心育活动实效性的加强不论是从学校重视度心育活动的覆盖面活动的针对性都需要不断的改善和提升。笔者针对目前陕西省高职院校心育活动的实效性提出对策从和建议望能够为未来高职院校心理健康教育工作有所帮助。

【参考文献】

- [1]习近平对职业教育工作作出重要指示[N].新华网 2021-04-13
- [2]吕泊怡.心理健康教育视域下高职院校校园文化建设路径探析[J].教育科学论坛,2019,(033):71-74.
- [3]王国兴.关于高职院校学生心理健康问题的思考[J].陕西教育(高教),2009,(010):191-192.
- [4]金晶.高职学生心理健康问题的表现,成因与对策研究[J].农家参谋,2020,669(19):247.

作者简介:

贾镛(1991--)男,汉族,陕西省汉中市人,硕士研究生,助教,汉中职业技术学院,研究方向:学生日常管理心理健康教育。