

碑林区学生武术课开展现状调查分析

刘华森

西安体育学院

DOI:10.12238/er.v4i5.3916

[摘要] 运用文献资料法、问卷调查法、访谈法、数理统计法等方法。对碑林区学校武术开展现状进行研究。旨在为碑林区学校武术的开展提供科学的依据,以提高武术运动在碑林区学校的全面健康开展。主要结论: 碑林区学校武术未能得到普及; 师资力量少; 多数学校未能正常开展武术教学及课外活动; 场地器材严重不足; 对体育课程的地位和作用未能得到足够认识。制约因素主要有: 很多教师缺乏自身的武术教学素养; 学生学习负担过重; 经费投入不足,致使体育场地、器材缺乏; 学校领导不够重视。对策: 增强健身健美意识; 加大体育资金投入; 加强师资培训; 把素质教育真正落到实处。

[关键词] 碑林区; 武术; 开展

中图分类号: G04 文献标识码: A

Investigation and Analysis on the Current Situation of Wushu Class for Students in Beilin District

Huasen Liu

Xi'an Physical Education University

[Abstract] Using literature data method, questionnaire method, interview method, mathematical statistical method, the current situation of martial arts in Beilin District was studied. The aim is to provide a scientific basis for the development of wushu in Beilin schools, so as to improve the comprehensive and healthy development of wushu sports in Beilin schools. Main conclusion: martial arts in Beilin District failed to be popularized; lack of teachers; most schools failed to conduct martial arts teaching and extracurricular activities normally; site equipment was seriously insufficient; and the status and role of physical education courses were not fully understood. The main restrictive factors: many teachers lack their own martial arts teaching quality; students are too burdened; insufficient investment leads to the lack of stadium and equipment; and school leaders do not pay enough attention to it. Countermeasures: enhance the awareness of fitness; increase investment in physical education; strengthen teacher training; and truly implement quality education.

[Key words] Beilin District; martial arts; development

前言

武术是中华民族传统体育的代表之一,是我国的国粹,但武术并没有得到重视和发扬光大,致使我国的武术精神已经离我们渐行渐远。隋唐时期,创建了武举制;民国时期,各种武术社团的兴起,促进了武术的发展;新中国成立后,武术被列为大中小学生的教学大纲,因此,武术很长时间以来作为我国学校体育教学的内容,是体育课程的重要组成部分。根据调查研究,武术在陕西省学校的开展状况并不理想,武术课程设施不足及陈旧、教学手段太过传统等方面的影响,使陕

西省武术的发展得到制约,这就迫使陕西省的武术教学进行改革。本论文通过对陕西省普通学校武术课的开展状况进行调查研究并分析,对存在的问题提出有针对性的建议,促进陕西省更好的继承和弘扬民族传统体育。

1 研究对象与方法

1.1 问卷调查法。调查问卷按科学设计原则和设计要求,由作者设计征求专家意见定稿,并进行效度检验,效度为0.81。

通过多阶段多种抽样方式结合,在全市范围内抽取有代表性学校6所,共发放问卷300份,回收有效问卷回收率为96%。

1.2 访谈法。对碑林区教育局的相关领导进行访谈,并对发放问卷过程中遇到的教师、同学进行随机的访问,并提出问题。

1.3 数理统计法。将回收问卷用excel等数据处理软件进行有关统计,根据统计结果进行分析。

2 碑林区武术课开展现状的调查分析

2.1 碑林区武术开课率及调查分析。根据数据可知,碑林区武术开课率偏低,只占被调查学校的14.3%,开展现状很不乐观。造成这种现象的主要原因有:一,

教师专业不对口。二,学校领导不重视。第三,受到教学大纲的限制。

2.2碑林区教师武术教学师资情况调查及分析。根据数据可知,碑林区体育教师多数来自其他专业,擅长武术专业的教师比例很小,并且在某些学校中,一部分体育教师的年龄偏大,另一部分是通过函授之后走上工作岗位的教师。现在学校现有的一批年轻的体育老师,他们大多从高等师范院校刚毕业,虽然他们在学校期间学过武术,但是,由于这门课老师跟学生的不够重视,大部分学校仅把武术列在选修课程,在教学中没有严格的要求,致使学生只对这项运动有初步了解,而没有真正掌握这方面的知识和技术,所以也不具备这方面的教学能力。

2.3碑林区学生对武术的认识情况调查及分析。根据数据可知,篮球,武术,足球,乒乓球,武术成为学生最喜爱的五项运动,他们对武术的兴趣是非常大的,仅次于篮球,但是在学校里却没有像篮球这么普及,这其中必定有他自己的原因。可能是学校不够重视,亦可能是老师教学水平的限制,造成武术不能满足学生的需要。

2.4碑林区学校武术教学内容情况调查及分析。碑林区学校武术课选用教材情况调查

分类	选择次数	排序
课本教材	4	3
媒体	4	3
光盘	5	2
培训教材	10	1
自己创编	1	5

根据数据可知,碑林区学校教师选用教材途径比较混乱,许多教师通过培训教材、光盘或者媒体获取教材内容,课本教材也仅仅是与媒体并列排在第三位。学校体育课教学大纲对教学内容无明确限制,导致学校武术教学内容缺乏规范性和统一性。教学中武术老师们基本上是按照自己的思路,随意的教给学生一些武术方面的知识,没有统一性和连续性,更谈不上科学性,并且武术活动主要依靠体育课完成的,课外活动几乎没有,比赛竞技更是无从谈起。

不难看出,学校学生对武术形式上的

选择上已经有了多样性,同学们对街舞的喜爱程度已经超过了有氧健身操,这种多样化的需求对教师的素质又有了新的、更高的要求,这也要求我们应该对这些传统的教学形式进行改革,以满足同学们的不同需求。

2.5武术课程的课时安排。武术理论的教学在传统武术课程的设置中是必不可缺少的,通过理论教学可以增强学生对传统武术文化底蕴的理解并且更容易使之接受,是进一步弘扬传统武术文化的手段。普通学校传统武术理论课教学的对象是文化程度较高、理解能力较强的大学生,因此,更应该增加武术理论课的课时安排。然而调查结果显示,陕西省普通学校有7.67%的没有进行传统武术理论课的开展,有77.81%的学校为每周1课时,14.52%的学校为每周2课时,每周3课时以上的几乎没有。可以看出,陕西省传统武术课重实践、轻理论的现象较为严重,有的学校甚至没有武术理论课的开展,这就使学生对传统武术的理解在很大程度上被局限,导致学生被影视动作片的内容所误导。

传统武术实践的学习,不管是武术必修课还是选修课对于身体的柔韧性、力量、协调性等方面的要求都较高,而有的学生由于身体素质较差,学习较慢,而实践课程的课时安排又较少,导致学生还没完全理解所教授的内容,课时已经结束,并且缺乏练习的时间,致使学生学习武术的热情消退,并且不管武术必修课还是选修课学生课后练习的频率也不高,主要以应对考试练习的居多,有的学生甚至课后从来不进行练习,这就致使陕西省传统武术的发展道路越来越窄。

3 结论

3.1碑林区学校生武术课开张的现状不容乐观,武术在学校的普及程度比较低。造成这种现象的原因是多方面的,其中主要的原因是领导不够重视。

3.2各个学校缺乏合格得武术老师,即使学校有武术老师,他们的业务水平也是相当有限,对武术得认识也是微乎其微,一知半解他们在师范院校接受教育时,大多数还没有重视武术这门学科,他们因此也就没有接受这方面的教育,

不具备这方面的基本知识和能力。

3.3学生对武术的认识比较高,对篮球、足球认识程度也比较大,即使有些女生对武术比较感兴趣,但是他们对武术真正含义也未必懂得很深。

3.4教师在武术教学上比较混乱,教学大纲对教学内容无明确规定。

4 措施

(1)在学校的领导层中进行整顿、考核,使领导们感受到紧迫感,提高各领导的思想觉悟。再者就是教育局的相关领导可以对学校进行监督,时刻提醒他们。(2)需要加大对教师的培养力度,拿出更多得资金,使老师认识到学习武术的意义和重要性。(3)应该大力推进武术课的开展,将其列为学生必修的课程,彻底进行体制改革,改变旧的思想认识,培养学生的兴趣爱好。(4)加强对教师教学成绩的考核,不定时的对教师的课进行旁听,以督促老师进行更好的教课。(5)针对武术教学形式比较单一的缺点,各学校应该进行深刻的思考,将上课的人数进行调整,实行小班教学,使每周的上课次数增多,这样就需要老师付出更多的努力,掌握更加牢固的专业知识。(6)应该加大资金投入,购置一些更加新颖的设备,例如,多媒体,录像机,电视等等,通过多种渠道让学生感受武术艺术之所在,这样学生的学习兴趣更加浓厚,学校的武术课开展的将会更见顺利。

[参考文献]

- [1]邓树勋,洪泰田,曹志发.主编运动生理学[M].高等教育出版社,1999:7.
- [2]王洪.武术教程[M].北京体育大学出版社,2003:1.
- [3]刘乃军.浅析高校体育开展武术教学的必要性[J].文海艺苑,2009(3):85-87.
- [4]陈寿忠.高校武术研究的现状与分析[J].搏击.武术科学,2006(10):55-56.
- [5]陆林.影响高校武术选修课教学效果因素及对策[J].搏击.武术科学,2006(9):63-65.

作者简介:

刘华森(1987--),男,汉族,陕西渭南人,博士在读,讲师,研究方向:高校体育教学,社会体育。