

浅谈英语专业学生记笔记的重要性

赵翊羽

四川外国语大学成都学院

DOI:10.12238/er.v4i5.3929

[摘要] “好记性,不如烂笔头。”本文指出了英语专业课堂笔记的重要性,提出了三种有效的英语笔记法,希望对英语专业的学生有所帮助。

[关键词] 英语专业; 课堂笔记; 笔记法

中图分类号: G02 **文献标识码:** A

On the Importance of Note-taking for English Majors

Yiyu Zhao

Chengdu Institute Sichuan International Studies University

[Abstract] "The palest ink is better than the best memory." This paper points out the importance of in-class note-taking for English majors, and puts forward three effective methods of English note-taking, hoping to help English majors study English effectively.

[Key words] English majors; class notes; note-taking method

前言

笔记是一种永久性符号,对于复习已学知识点非常重要。据报道,上课45分钟,学生只能记住老师所授内容的75%,如果48小时后再测试,则只能记住10%。因此,记笔记是增强记忆、积累材料、启发灵感的重要方法。如果我们能在上学期间培养起做笔记的习惯和能力,那么在今后学习和工作中,将受益匪浅。尤其对英语专业的学生而言,有效的记笔记尤其重要。

1 英语专业课程特点

一般来讲,英语专业课程分为英语专业技能、英语专业知识和相关专业知识三种类型。各类型知识涵盖了多种课程,如精读、泛读、听力、口语、口译、笔译、写作、语言学、英美文学、西方文化以及有关经贸、法律、管理、新闻、教育、文化等方面的专业知识课程。面对这么多课程,这么多学科知识点以及大量的学科词汇要记忆,如果课堂上不能有效的把重要知识点记录下来,课后就无法有效复习,英语学习工作将事倍功半,效率低下,或止步不前,语言学习

越来越吃力。因此,英语专业学生进行有效的课堂笔记不可缺少。

2 笔记的重要性

记笔记有助于积累资料,扩充新知(书里书外)。一份完整的笔记能帮助我们梳理已学知识点和自己感兴趣的问题。通过笔记纲要、重难点、疑点,可以有条理的系统的复习各科知识,事半功倍。同时,通过做笔记,可以帮助学生集中注意力,提高学习效率。此外,记笔记有助于锻炼思维,刺激大脑,维持头脑的灵活运转,更能提高捕捉、浓缩和加工信息的能力。一面思考,一面书写,会形成不易遗忘的记忆。

3 有效的英语笔记法

就英语专业课程特点来看,作为英语专业教师,笔者总结出以下几种笔记法,希望对英语专业学生有所启发,加快其习得英语的步伐。

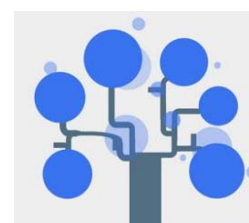
3.1 思维导图式词汇记忆法

学好英语的关键在于拥有大量的词汇,但对于学生来说,词汇记忆最为困难。英语单词由词根词缀构成。记忆单词需要根据词根词缀来区分记忆,这样

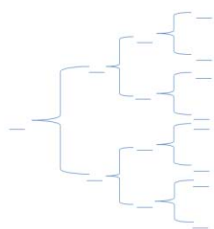
不但记忆快,而且记得牢。此外,单词之间必有一定的关系。因此,学生在记忆词汇时,可以根据思维导图,勾出词根词缀的关系,找出词与词的关系,画出衍生词以及相关词汇与句子,帮助其有效记忆,从而扩大词汇,知悉其相关用法。记忆时,可采用圆圈图,树状图,括号图(如图1)等来丰富自己的记忆方式,让记忆变得有趣,不再枯燥。



图1 圆圈图



树状图



括号图

3.2 课堂符号笔记法

有效的课堂笔记有利于从整体上把握知识结构和知识要点,更有利于课后复习巩固。课堂上仅“听”和“思”不足以让学生在课后完全掌握老师所讲到的知识点。因此,学生在听课过程中一定要学会有效的“记”。那么如何做到“听思”的同时,有效的“记”呢?笔者建议,课堂上,学生应充分利用课本和参考书,尽量在教材上根据老师的授课内容用各种符号如直线、双线、黑点、圆圈、曲线、箭头、三角、方框、着重号、惊叹号、问号等记录其知识要点,勾画重难点,备注疑难点,同时做一些批注,如标注单词音标的重音,英文释义,延伸词汇以及相关搭配。在课本、参考书原文的旁边加上各种符号,这样不但方便(便于记、便于看、便于复习),清晰(和原文对照一目了然),而且快捷

(原文的题目、词句不必抄写,只需要该记的记在旁边即可)。

3.3 笔记整理法



图2 康奈尔笔记法

一般来讲,课堂上做的笔记往往杂乱,课后复习不太好用。为了巩固学习效果,积累复习资料,学生课后需对笔记进行整理,使之成为系统的、有条理的参考资料。因此,英语专业学生在对各科英语笔记进行整理时,可以根据康奈尔笔记法中(如图2)的三大要素对其进行整理和加工。在“主栏”部分,根据课堂上的符号笔记,省略无关内容,仅对重要知识点进行整理和记录,同时对错字、错句及其它不明之处进行修改,并对缺漏、跳跃、省略的地方进行修补;同时,可以用色笔或符号、代号等划分笔记内容的类别,如单词类,语法类,精读重难点,泛读重难点,听力重难点,课后练习题解答。在“副栏”部分,采用统一的序号,对右

边笔记内容进行提纲式的、逻辑性的排列,梳理好整理笔记的先后顺序。“回忆栏”部分是笔记内容的极度浓缩和升华,此部分总结这页记录的内容,进一步起到促进思考消化的作用。

总之,作为英语专业的大学生,英语知识点较多,课堂上的有效笔记和课后及时的笔记整理相当重要,这可以起到事半功倍的学习效果。希望每一位学生都能找到适合自己的笔记法,提高学习效率,加快二语习得。

[参考文献]

[1]林小玲,陈勇明.康奈尔笔记法在英语课堂中的应用[J].福建教育学院学报,2021,22(03):39-41.

[2]陈丽.“大学生课堂笔记策略的现状及对策思考.”文教资料,2011,(12):167-168.

[3]李向明.“高校课堂笔记的现状与思考.”中国农业教育,2011,(15):72-76.

作者简介:

赵翊羽(1980--),女,汉族,四川达州人,硕士,副教授,英语教学专业,现任职于四川外国语大学成都学院,研究方向:英语语言学,英语教学。