

浅谈应用型本科高校实验实训安全培训的开展

董雨

广州工商学院

DOI:10.12238/er.v4i10.4269

[摘要] 实验实训室主要是供高校学生进行实验以及实践操作的场所,旨在培养学生的动手操作能力,让学生在实践过程中将理论知识与实践相结合。目前,随着我国对于高校教育的重视程度不断提高,应用型本科高校的实验实训室种类更多、规模更大,充分满足了实践教学的需求,但与此同时实验实训室的安全问题也更为突出,由此可见应用型本科高校实验实训室的安全培训的展开显得尤为重要,它在确保实践教学顺利开展的基础上有效保障学校的财产安全以及师生的人身安全,本文就此展开论述。

[关键词] 应用型本科高校实验实训室; 安全培训; 开展

中图分类号: G4 文献标识码: A

On the Development of Safety Training in the Experimental Training Room of Application-oriented Colleges and Universities

Yu Dong

Guangzhou College of Technology and Business

[Abstract] The experimental training room is mainly a place for college students to conduct experiments and practical operations. It aims to cultivate students' hands-on operation ability and allows students to combine theoretical knowledge with practice in the process of practice. At present, as my country's emphasis on higher education continues to increase, there are more types and larger scale of experimental training rooms in applied undergraduate universities, which fully meet the needs of practical teaching, but at the same time the safety problems of experimental training rooms are also prominent. It can be seen that the development of safety training in the experimental training room of applied undergraduate universities is particularly important. This article discusses that safety training can effectively ensure the property safety of the school and the personal safety of teachers and students on the basis of ensuring the smooth development of practical teaching.

[Key words] experimental training room in applied undergraduate university; safety training; development

基于应用型本科高校的教育教学定位,实验实训在教育教学中的地位与作用相比于普通本科院校更具有自己的特征、更加重要。实验实训室的安全隐患及其相对应的安全管理也具有自己的特点。高校实验实训室人员流动性大,科研内容复杂难控,以及其他一些不确定因素给实验实训室安全带来诸多困扰和挑战。在我们身边屡次发生的实验实训室安全问题为我们的管理敲响了警钟,这应该引起我们足够的重视。

1 应用型本科高校实验实训室安全培训的必要性

应用型本科高校实验实训室危险源

种类多、数量大,安全管理要求很高,管理难度很大。应用型本科高校实验实训室要开展许多探索性科学实验,稍有疏忽或不慎,轻者可能毁坏仪器设备,重者会造成人员伤亡。因此,实验实训室安全问题由来已久,并将长期存在。虽然许多高校年年召开实验室安全会议,制定了不同种类的“安全条例”、“安全工作手册”,但是实验室安全事故时有发生,究其原因还是学校对安全工作认识尚停留在感性层面,实验室安全管理部门实际上起到的是“消防队”作用。根据相关资料统计,造成人员伤亡事故中80%是由于人为原因造成的。各类实验实训室事故的出现,是实验实训

室人员操作不规范、安全教育与管理不到位造成的。因此,加强实验实训室安全培训刻不容缓。开展安全培训是增强广大师生员工安全意识,提高安全责任心和安全防范水平,防范和遏制事故的“人祸”因素的重要保证,是高校实验实训室安全管理的基础工程。构建规范化实验实训室安全培训体系,提高全校师生安全意识,增强技术安全操作能力,避免实验实训室安全事故,保证应用型本科高校实验室安全稳定运行,已成为实验室安全管理的研究的重要课题。

2 应用型本科高校实验实训室安全培训现状分析

2.1对实验实训室安全培训的重视程度还有待提高。实验实训室安全培训的重要性普遍没有得到很好的理解,其必要性也没有得到认可。培训过程往往流于形式,招生之初的消防安全讲座被用来代替专业实验室安全培训,导致学生缺乏必要的实验室安全知识,容易引发实验室安全事故。

2.2实验实训室安全培训人员的专业化水平还有待加强。在一些学校,实验实训室的安全培训由安保办公室的管理人员进行。不了解专业实验实训室的情况,也不具备专业知识支持,无法有效实现实训效果;部分学校实验实训室的安全培训由实验实训课教师承担。他们往往只强调单一实验培训过程中应注意的具体问题,缺乏相关政策法规的出台,培训不系统。

2.3实验实训室安全培训的内容与方案还有待完善。合理的培训内容和方案可以事半功倍,有效提高师生的安全意识,提高师生的安全操作技能和应对突发事件的能力。然而,目前许多学校的实验实训室安全培训内容和方案不系统,内容缺乏针对性、专业性和实用性,不能较好地处理实际问题。

3 应用型本科高校实验实训室安全培训的开展措施

3.1加强对实验实训室安全培训的重视。首先,学校领导班子要提高政治站位,以对人民高度负责的态度,“不忘初心,牢记使命”,强化安全意识,把实验实训室安全培训工作当做头等大事来抓。督促落实上级有关文件精神,设立独立责任单位,建立安全培训体系。其次,职能部门按照学校确立的体制机制,明确自己的责任,抓好自己的工作,主动做好安全培训体系中的相关环节工作。第三,师生员工积极学习实验实训室安全有关政策和要求,从思想上高度重视安全工作,积极参与安全培训与演练,熟悉安全手册,主动做好安全相关工作,预防各种安全事故。

3.2提升实验实训室安全培训人员的专业度。打造一支专业化的实验实训室安全培训队伍。实验实训室安全培训涉及的专业知识较多,因此,可以由具备

实验实训室安全相关的不同方面的专业知识的人员共同组成培训队伍,各自承担相应的培训内容,负责消防工作的安全保卫人员介绍消防安全知识,实验实训室管理人员解读相关政策法规,任课教师承担安全知识与操作规范的讲解等,这样的培训队伍专业性更强,术业有专攻更具说服力;同时,注重加强培训队伍的再教育,鼓励培训人员参加各类学习和研讨活动,提高培训队伍的业务水平,不断更新安全知识、了解最新法规,拓宽眼界,与时俱进,才能更好地服务于师生。

3.3创新实验实训室安全培训形式的多样化。(1)集中培训:新生入学阶段在原有的学生工作部门和安全保卫部门集中组织的新生安全培训的基础上,引入实验实训室安全培训的相关内容,由实验实训管理部门进行与实验实训安全相关的法律法规、院校实验实训规章制度的介绍与解读。同时,向新生发放校本实验实训安全手册,让学生进行自学,将自学与讲学相结合,使学生对实验实训室安全的相关规定和知识有初步的了解。(2)系统培训:在课程体系引入实验实训安全培训,使实验实训安全培训成为强制性的环节,特别是实验实训安全内容涉及相对较多的专业,将其作为本专业学生的必修课;而实验实训安全内容涉及相对较少的专业,可将其作为选修课。就课程形式而言,可以利用信息技术与互联网资源,开展网络学习,同时,利用虚拟仿真技术对实验操作规范进行培训,当出现错误操作或违反操作规程时,危险状况通过虚拟画面呈现,给培训者留下深刻印象,操作培训效果更加直观。(3)强化培训:为进一步加强学生实验实训室安全规范使用的意识,在各专业、各门课程每学期的第一节实验实训课上,占用部分时间,由任课教师对所授课班级的学生进行规范的实验实训室安全的强化培训,结合课程特点,有针对性地向学生讲解实验实训室安全规范使用的相关知识,同时对培训过程要做好记录,培训记录存档可查。这样可以使得实验实训安全培训贯穿于学生全部在校学习时期。

3.4注重实验实训室安全培训内容

的系统性。为顺利地完成实验实训教学,维护每个师生的安全,强化师生的安全理念,规范每个人的行为,防止实验实训安全事故的发生,开展实验实训室安全培训要注重其内容的系统性。应包含相关法律法规、管理制度的培训;实验实训室消防安全的培训;实验实训室用电安全的培训;实验实训室内安全设备使用的培训;实验实训室内仪器设备的操作规程培训;实验实训环保知识的培训;危险化学品相关的培训;实验实训室的生物安全的培训;加强事故应急处置能力的培训即开展各类实验实训安全应急演练等。通过一系列培训切实做到将“以人为本,安全第一,预防为主”的思想深入人心。

4 结语

开展实验实训室安全培训,可以不断有目的地提高师生使用实验实训室的安全标准意识,最大限度地保证实验实训教学的安全,避免实验培训中安全事故的发生。同时,有利于将实验实训的安全文化融入校园文化,让大家都有安全意识,大家都重视安全工作,大家都践行安全理念,培养新时代具有一定安全素养的技能型人才。

[课题项目]

广州工商学院2019年实验(实训)室建设与管理专项课题:应用型本科高校实验实训室建设与管理现状调研与对策研究——以广州工商学院实验实训室为例(项目编号:2019-23)。

[参考文献]

- [1]岳丽君,周宜君,张琳霞.大学生实验室安全教育探索与实践[J].化学教育,2017,38(04):30-33.
- [2]郭洁,孔静,高丽红,等.完善高校实验室安全管理探索[J].中国教育技术装备,2019,(04):134-136.
- [3]王大刚,曾玉祥,潘成军,等.高校实验室安全管理和建设探索[J].实验室研究与探索,2020,39(07):296-299.

作者简介:

董雨(1994--),女,汉族,广东广州人,硕士,助理研究员,研究方向:实验实训教学与管理。