

关于精准资助的高校思政育人模式的研究

位会连

周口师范学院

DOI:10.12238/er.v4i10.4273

[摘要] 高校作为人才培养的主要基地,通过高校精准扶贫资助开展思政教育,不仅可以提升学生政治素养,对学生综合素质提升也很重要。在思政教育过程中,不仅要关注学生日常生活,帮助学生缓解生活与学习压力,还需要对学生价值观念进行培养,让学生在拥有良好人格与思想的同时,立志为社会与国家做出贡献。但是,在当前高校思政育人过程中仍存在一些需要解决的问题。以下是本文对精准资助背景下高校思政育人教育方式进行的探究。

[关键词] 精准资助; 思政; 育人模式

中图分类号: G4 文献标识码: A

Research on the Model of Ideological and Political Education in Colleges and Universities with Precision Funding

Huilian Wei

Zhoukou Normal University

[Abstract] As the main base of talent training, colleges and universities carrying out ideological and political education through the precision funding support for colleges and universities can not only improve students' political quality, but can also improve students' comprehensive quality. In the process of ideological and political education, we should not only pay attention to students' daily life, help students relieve the pressure of life and study, but should also cultivate students' values, so that students can make contributions to the society and the country while having good personality and ideas. However, in the current process of ideological and political education in universities, there are still some problems to be solved. The following is an exploration of the ideological and political education methods of colleges and universities under the background of precision funding.

[Key words] precision funding; ideological and political education; education model

对高校学生开展精准资助,不仅是党和国家关心群众、帮助贫困生改善生活的主要方式之一,也是全面小康社会建设的主要环节。但是高校在进行精准资助过程中,由于存在一些问题,导致通过精准资助进行思政教育目标一直未达理想效果,这不仅增加了高校思政育人工作开展难度,对于学校、社会与国家发展、和谐稳定也会存在一些影响。

1 精准资助对高校思政育人重要意义

高校开展精准资助活动,可以帮助高校培养出更多观念正确、高素质人才。在精准扶贫过程中进行思政教育,不仅

可以让社会顺着和谐与稳定的方向发展,对学生学习环境的优化、高校育人效果提升也有重要作用^[1]。

1.1 推动社会的稳定可持续发展

近些年,随着我国社会经济与科技的发展,国际地位的不断提升,一些西方国家逐渐将我国作为假想敌,为了遏制我国发展,对我国开启了一些不友好活动,这些做法不仅对我国经济可持续发展造成了影响,也对我国社会环境稳定产生了影响。我国想要在这一环境下获得长久发展、保证社会和谐与稳定,就需要培养更多高素质人才,为社会发展打下良好基础。大学生作为我国社会发展

主要参与者,其对国家发展与社会和谐都承担着重要职责。所以,在高校进行专业知识传授过程中需要对学生进行思政教育,加强学生社会责任感,让学生主动为国家发展、社会和谐作出贡献。虽然随着近些年社会经济发展高校内贫困生数量减少许多,但是需要资助的学生仍旧较多。因此,在高校进行精准资助过程中对学生进行思政教育,可以让学生在减轻生活压力的同时,消除学生对由于贫困带来的消极思想,让学生感受到人为关怀的温暖,在良好环境中成长,为社会发展做出贡献。

1.2 优化高校思政育人成果

随着现代化信息技术发展,互联网已经成为人们获取信息的主要途径^[2]。但是,在互联网进行信息传播时,经常会有一些影响社会稳步发展与稳定的信息产生,影响学生价值观念、身心健康的发展。高校学生由于并未与社会完全接轨,其对社会了解有限,对于一些事情缺少一定的辨别能力,如果高校在育人过程中不对学生思想进行教育,那么学生很有可能出现价值观念偏差。高校在进行精准资助过程中对学生进行思想教育,可以帮助学生学会用辩证思想看待问题,提升学生辨别能力,使学生在养成良好的价值观念的同时,获得全面发展。

2 高校精准资助过程中进行思政教育存在问题

2.1 高校思政意识不强

随着我国精准资助政策的开展,高校对一些贫困大学生进行贫困资助,让学生生活压力得到缓解,促使其能够有更多心思放在学习上^[3]。但是在实践过程中,高校并未将精准资助与思政教育有效关联到一起,其思政教育意识并不强。比如,在有需要的学生申请助学贷款时,并未对学生日常生活表现、思想等进行观察,仅仅是在学生申请助学贷款、贫困补助过程中要求学生提供相关材料即可,有的学校还会根据学生学习成绩发放助学贷款、贫困补助金等,这不仅让一些真正需要帮助的学生失去资格,对学生心理也造成了伤害,增加学生心理问题出现的可能性,这对学校环境、社会和谐等会产生不良影响。

2.2 教学方法有待改进

在社会不断进步的同时,教师要能够主动改变传统教学方式,与时代共同进步。教师想要提升思政教学效果,就需要将思政教育与精准资助进行有效结合,让思政教育的方式得到扩展,主动帮助学生解决生活、学习中遇到的问题^[4]。但是,大部分高校将精准资助与思政教育分开进行,教师通常会在课堂教学中对学生进行思政教育,或者是在课下谈心

过程中对其开展思政教育,这样的教学方式并未将思政教学质量进行提升,并且也影响到了高校思政教育模式构建。

3 精准资助的高校思政育人模式构建

3.1 树立科学的思政育人理念

在高校进行精准扶贫时,高校要能依照教学改革要求,将学生作为主体,对学生实施思政教育^[5]。首先,高校选择精准资助学生前,应该主动对学生家庭情况进行了解。如,学校可以通过班级学生生活调查、学生家庭实际情况调查等方式进行了解,以此来确定哪些学生需要资助。其次,在资助过程中,高校要能够通过物质与精神两方面开展资助活动,让学生能够拥有良好的心态。同时,高校教师可以观察学生思想以及行为,并主动站在学生角度思考问题,开展思政育人活动。这样既可以促进思政育人效果的提升,也可以让学生在良好环境中学习与生活。最后,高校可以鼓励被资助学生开展思政育人活动,让学生在活动策划、开展以及完成过程中对其进行思政教育,对其价值观念进行引导,这样既能够实现对学生全面培养的目标,也可以让学生的精神得到丰富。

3.2 加强心理辅导和思政育人的双重教育

科学技术的发展不仅改变了人们的生活方式,也在较大程度上对学生正确价值观念形成产生了影响。基于此,在高校进行精准资助活动时,不仅要注重学生心理、生活等方面的辅导,还需要注重思政教育内容的优化,这样才可以让思政教育发挥真正价值,帮助学生树立正确价值观念的同时,让学生学会用辩证唯物思想看待问题。首先,高校各部门领导人员以及工作人员应该提升对学生心理健康辅导的重视程度。比如,教师可以定期与学生家长进行沟通,调查学生心理问题,这样既可以加强对学生思政教育,也可以及时发现学生心理问题,确保能够及时疏导学生心理。其次,高校也可

以定期开展心理健康教育课堂或者是其他形式活动等,让学生用积极乐观的态度对待生活与学习,帮助学生走出困境。再者,学校也可以通过精准资助对学生自强精神、奋斗精神进行培养,引导学生用正确的观念看待生活与学习,主动帮助学生缓解生活与学习中的压力,使学生的抗压能力增加,拥有直面各种困难的勇气。这样既可以帮助学生解决心理问题,也可以为学生日后更好的学习与生活奠定基础。

4 结束语

综上所述,在高校进行精准资助过程中对学生进行思政教育,不仅可以让学生树立正确价值观念,提升学生综合素质,对学生政治素养提升也有重要作用。但是,在高校借助精准资助开展思政教育活动时,要能够具有与时俱进的精神,完善思政教育过程中存在的问题,不断创新思政教学模式,这样才可以让精准资助与思政教学进行充分融合,发挥最大价值。

[参考文献]

[1]金蓓蕾.基于精准资助的高校思政育人模式研究[J].齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版),2021,(2):172-175.

[2]姜庆华,钱修萍.数据驱动高校资助育人精准化:动因、阻碍与实践进路——基于江苏省学生资助申请平台建设与研究[J].职业技术教育,2021,42(18):37-41.

[3]胡邦宁,徐佳铭.区块链视域下高校精准资助育人体系创新研究[J].创新与创业教育,2021,12(4):102-108.

[4]刘春晓,张硕,商庆新.三全育人视域下高校资助育人精准化探析[J].百科论坛电子杂志,2021,(7):316.

[5]刘云博.新时代高校精准资助育人质量提升研究[J].教育财会研究,2019,30(2):66-70.

作者简介:

位会连(1988—),女,汉族,河南周口人,本科学士,周口师范学院生命科学与农学院专职辅导员,研究方向:思想政治教育。