

# “红色基因”在民办高校学生党建工作的实践

杨化玲 朱秀云 江帆

文华学院

DOI:10.12238/er.v4i10.4283

**[摘要]** “红色基因”是指中国共产党在领导中国人民进行艰苦卓绝的探索与奋斗、抗争与改造、改革与发展的历史进程中孕育发展并不断凝练而成的伟大精神成果<sup>[6]</sup>。“红色基因”融入民办高校学生党建工作有利于加强理论与实践相结合,更好地在实践中践行“红色基因”传承。本文通过探索民办高校学生党建工作中传承“红色基因”的路径实践,将理论学习与具体实践相结合,加强民办高校基层党组织建设,创新学生党建工作机制,提高基层党组织的思想政治工作能力,加强民办高校学生党员的思想意识形态。

**[关键词]** “红色基因”; 民办高校; 党建工作

中图分类号: G648.7 文献标识码: A

Practice of “Red Gene” in Party Construction of Students in Private Colleges and Universities

Hualing Yang Xiuyun Zhu Fan Jiang

Wenhua College

**[Abstract]** “Red gene” refers to the great spiritual achievement that the CPC has bred, developed and continuously condensed in the historical process of arduous exploration and struggle, resistance and transformation, reform and development.<sup>[6]</sup>The integration of “red gene” into the party construction work of students in private universities is conducive to strengthening the combination of theory and practice, and better practicing the inheritance of “red gene” in practice. By exploring the path practice of the “red gene”, this paper combines the theoretical study with specific practice, strengthens the construction of grass-roots party organizations in private colleges and universities, innovates the working mechanism of student party building to improve the ideological and political work ability of grass-roots party organizations, and strengthen the ideology of student party members in private colleges and universities.

**[Key words]** “red gene”; private colleges and universities; Party building work

“红色基因”这一概念是2013年2月国家领导人在视察兰州军区部队时提出的,在此之后,在不同的场合多次谈到要将革命精神的“红色基因”代代传承下去。我国民办高校在校生占全国普通高校在校生的四分之一<sup>[1]</sup>,大学生思想政治教育关系到中华民族伟大复兴,加强民办高校学生思想政治教育特别是学生党员的建设工作尤为重要。目前,“红色基因”融入民办高校学生党建工作中存在学生不了解“红色基因”<sup>[2]</sup>、领导不够重视<sup>[3]</sup>、经费不足<sup>[4]</sup>等诸多问题,创新民办高校学生党建工作机制,弘扬“红色基因”势在必行。“红色基因”如何融入民办高校学生党建工作,是摆在我们面前艰巨而又重要的课题。

## 1 新时期加强民办高校党建工作的重要意义

1.1 民办高校学生党建工作面临的问题。民办高校开展党建工作存在的困难<sup>[5]</sup>:一是专职党务工作者配备不足,党建队伍人数少,党建工作缺乏相应的激励、培养、考核机制,导致部分党务工作者工作不安心,影响了党建工作的积极性,在学生党员的发展工作上表现出只注重组织发展,忽视对学生党员的思想教育。二是学生党建活动经费少,学生党建开展活动的物质条件匮乏,党建工作者的积极性和创造性较差,党建工作开展敷衍了事,党员的宣传学习、交流总结的力度较弱,无法保证党建活动按时贯彻实施,党组织的号召力较弱。三是

学校对院系学生党建工作关心指导不够。

1.2 民办高校党建是培养社会主义建设和接班人的重要组成部分。民办高校学生党建工作包括:学习、宣传和执行党的路线、方针、政策,依靠全校师生员工推进学校的建设、改革和发展,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业建设的“四有新人”;按照从严治党方针,加强学校党组织的思想、组织、作风建设,发挥党支部政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用;领导学校的思想政治工作和德育工作。将以上学生党建的工作内容和不同的红色基因融入途径相结合,探索在党建工作中融入红色基因的方法途径实践,得到不同融入途径的适用范围。

围,创新民办高校党建工作机制,改善工作成效。

## 2 “红色基因”融入民办高校党建的意义

2.1“红色基因”教育对于大学生思想政治教育的意义。民办高校党建工作存在创新不足、活动效果不显著等问题,特别是民办高校在党建系统、人员配备、资金等方面都比较缺乏,党建工作实施起来比较困难,所以民办高校学生党员在思想觉悟、理想信念上表现较差,具体表现为参加各项党支部活动的积极性不高,为同学服务的热情不够。如果将“红色基因”融入民办高校党建工作中,利用“红色基因”特点激发学生党员的思想觉悟,端正入党动机,那么民办高校的党建工作中存在的问题就能够得到解决。所以将“红色基因”融入民办高校党建工作是高校党建工作创新机制的重要突破点之一,并且能帮助民办高校学生党员进一步坚定理想信念,增强党性修养,为民办高校的发展提供助力。

2.2运用“红色基因”教育弥补民办高校党建的短板。在第三届“互联网+”创新创业大赛和“青年红色筑梦之旅”等实践活动时,国家领导人亲自回信,高度重视“红色基因”传承,“红色基因”的传承离不开将理论运用到实践中,在实践中践行“红色基因”能让学生党员更明白“红色基因”的意义,并把“红色基因”内化为自身的精神,从而激发党员的思想觉悟,更好地践行党员的责任和义务,弥补民办高校党建工作中的不足。

本文以调查研究将红色基因融入民办高校党建工作的路径应用到民办高校学生党建工作实践当中,加强理论与实践的结合,在融入红色基因对于民办高校党建工作有利于创新机制,从而改善民办高校学生党建工作中存在的问题,创新民办高校学生党建工作机制,加强民办高校学生的思想意识形态。

## 3 “红色基因”融入民办高校学生党建工作路径实践

3.1将“红色基因”融入民办高校党员培训班课堂,提升理论认识。以民办高校文华学院为例,在党建工作发展党员过

程中,必须经过入党积极份子和发展对象培训班的课程学习,将“红色基因”融入民办高校发展党员培训班课堂,通过课堂教学和实践教学,有计划、有目的向学生党员讲清楚什么是“红色基因”,使“红色基因”走进课堂、走进学生头脑。讲解党史国史的事例,加强学生对“红色基因”的理解,来达到将“红色基因”融入到民办高校学生党员的价值体系的目的。通过理论课程的学习,学生党员队伍的理论思想水平得到加强,从而更加坚定马克思主义信仰,思想意识进一步提升。

3.2深入社会实践活动,加强理论与实践相结合。以民办高校文华学院为例,学校在校党委书记的领导下,高度重视“红色基因”传承,各院系单位加强“红色基因”主题相关活动,将“红色基因”融入到各党支部的组织生活会当中。各党支部以支部为单位到红色革命根据地实行现场教学;引导学生党员走进历史博物馆和纪念馆学习党史国史;组织走访老党员,听取老党员的先进事迹,学习老党员身上的革命精神;积极参与志愿者服务等实践活动。学生党员在红色实践活动中体验党和国家的伟大精神,并内化成自己的一部分,进一步加强理论认识,从而保持党员的先进性。

3.3加强校园文化建设,优化“红色基因”传承环境。以民办高校文华学院为例,在学生党员队伍当中传承“红色基因”的同时,开展以“党团结对”的方式进行“红色基因主题特色党团日”实践活动。“党团结对”是指一个党支部和一个或者多个班级团支部结对,由党带领团,完成相应主题的实践活动,将“红色基因”的影响扩大到整个校园,充分发挥学生党员的带头作用,建设“红色基因”校园文化,达到“红色”育人的目的,增强学生党员的思想意识形态。

3.4“红色基因”融入民办高校学生党建工作成效。以民办高校文华学院为例,将“红色基因”融入到学生党支部的组织生活会中,如文华学院经济管理学部党总支各学生支部以支部为单位,在每月的组织生活会上学习“红色基因”相关理论知识,并进行校外“红色基地”

如辛亥革命纪念馆、中共中央宣传部旧址、“八七会议”旧址等地进行现场参观学习,将理论与实践相结合,学生党员深入了解了先烈们浴血奋战的伟大革命事迹,近距离感受了革命前辈们抗战时期的奉献精神,更加坚定马克思主义信仰、坚定中国共产党的领导、坚定走中国特色社会主义道路,努力成为一名优秀共产党员,为共产主义奋斗终生。

## 4 结束语

综上所述,在民办高校学生党建工作中融入“红色基因”,有利于加强学生党员的思想意识,端正学生的入党动机,提高学生党员的综合素质,更加坚定为共产主义奋斗终生的理想信念,从而有利于创新民办高校学生党建工作,提高学生党建工作成效。

### [课题信息]

2020年度湖北省教育厅哲学社会科学基金项目“红色基因融入民办高校学生党建工作机制创新与实现途径研究”编号:20G091。

### [参考文献]

- [1]危孙忠.新经济环境下民办高校基层党建工作现状及建议[J].政工视点,2018(12):157-158.
- [2]刘淑娥.红色基因助力党建工作创新[J].党建工作研究,2018(8):94-95.
- [3]时玉柱.高校思想政治教育传承“红色基因”的路径探究[J].克拉玛依学刊,2015(5):53-57.
- [4]任小琴.高校学生党建工作中传承红色基因的方式方法研究[J].高教研究与实践,2017(36):70-75.
- [5]程祥国.民办高校党建工作存在的问题与制度改革[J].建研,2018(9):52-54.

### 作者简介:

杨化玲(1978--),女,汉族,辽宁建平人,硕士,文华学院 调研员,研究方向:党建与思政教育、行政管理、人力资源管理。

朱秀云(1989--),女,汉族,湖北武汉人,硕士,助教,文华学院,研究方向:高校学生思想政治教育。

江帆(1990--),女,汉族,安徽池州人,硕士,助教,文华学院,研究方向:高校学生思想政治教育。