

# 新财经环境下会计专业建设的若干思考

王玉梅

云南外事外语职业学院

DOI:10.12238/er.v4i10.4297

**[摘要]** 在新财经环境下,我国社会经济结构与建设目标发生变化,会计信息化的发展使企业的会计核算与财务管理等工作通过财务共享服务平台即可实现,为我国高校会计专业建设提出了更高的要求。当前我国高校的会计专业存在课程体系建设不规范、人才培养目标不明确、教学实践渠道狭窄等弊端,难以满足学生的专业能力提升的需要与社会经济发展对人才的需求。因此,当前我国高校应依托于国家战略规划与社会发展形势,及时明确会计专业建设方向,构建符合新财经环境下的会计专业课程体系。

**[关键词]** 新财经; 会计专业; 建设研究

中图分类号: G4 文献标识码: A

## Some Thoughts on the Construction of Accounting Specialty under the New Financial Environment

Yumei Wang

Yunnan College of Foreign Affairs & Foreign Language

**[Abstract]** Under the new financial environment, China's social and economic structure and construction goals have changed. The development of accounting informatization makes the accounting and financial management of enterprises be realized through the financial sharing service platform, which puts forward higher requirements for the construction of accounting majors in colleges and universities in China. At present, accounting majors in Chinese colleges and universities have disadvantages such as non-standard curriculum system construction, unclear talent training objectives, and narrow teaching practice channels, which are difficult to meet the needs of students' professional ability improvement and the demand for talents in social and economic development. Therefore, the current Chinese universities should rely on the national strategic planning and social development situation, clarify the construction direction of accounting major in time, and build an accounting major curriculum system in line with the new financial environment.

**[Key words]** new finance; accounting major; construction research

### 引言

为培养适应当代经济发展环境下的会计专业人才,高校应推进会计专业课程建设向应用型、高质量的方向转变,使人才培养目标与教学过程充分符合经济社会发展的主动性创新发展需要。新财经环境下的会计专业应构建多层次的专业课程体系、搭建多维度的实践教学平台、开展多元化的实践活动,以此形成培育应用型会计人才的多层次建设框架,注重专业课程的精品化、教学方向的特色化,从而提升高校会计专业建设水平与人才培养质量。

### 1 新财经环境下高校会计专业建设的迫切性

会计专业主要培养社会经济发展需要、掌握扎实的经济、管理、法律、计算机基础知识与全面的会计专业理论与应用技能、且具备良好的会计实务能力、数据处理与分析能力的专业人才。因此,高等院校面临的激烈的国际竞争、为培养高素质应用型人才,必须转变专业教育理念,积极贯彻国家教育部与财政部出台的相关制度政策,以此实现学生专业能力与综合素质的螺旋式上升,迎合未来各专业领域的发展变革趋势,满足

社会发展需要的技能型人才。高校作为培养应用型专业化会计人才的重要基地,能够通过培养学生的会计数据思维与财务分析能力实现新财经环境下的会计人才转型,促使学生需求与社会需求相符合,并为经济社会的发展运行提供有效的后备资源与智力支撑<sup>[1]</sup>。

### 2 新财经环境下高校会计专业建设存在的问题

#### 2.1 会计专业课程设置不够合理

高校专业建设课程设置的核心理念是专业化趋向,不同专业的培养侧重点均存在差异,主要分为学术研究性与实

践操作性。而高职院校的办学目标就是为适应社会发展需要,所以大部分专业课程都是根据社会职业需要来开设的。但当前高校的会计专业基本是按照院校的自身需求、教学资源来完善课程设置与教学体系,政府与企业也未充分参与到教学课程中去,从而无法与社会建立更深层次的联系,导致专业理论课程与应用实践课程比重不均。同时,相较于普通高等教育而言,高等职业教育更具有职业色彩的特殊性,但如果高职会计专业的课程设置与普通高等教学课程相似,则会使教学形式与教学内容同质化,难以彰显高等职业教育的特色,从而难以实现高职院校满足社会岗位需求的教学目标。

2.2 会计专业教学质量考核体系不够健全

教学质量是对课程教学水平与专业开设成果的检验,是专业发展的重要保障。高校要培养符合当代社会发展需要的应用型会计专业人才,关键在于教学内容、教学形式编排的科学性与教师的教学水平。而判断教学质量的优劣通常通过学生的成绩水平进行认定,忽视了学生的应用能力水平与主体认知水平的差异,评判的随意性较强,未综合教学方法的适用性、教学手段的灵活性、课堂的组织能力、教学目标的实现等方面的考察,从而严重制约下一阶段会计教学质量的改进与提升。因此,会计专业的教学评价体系必须从教学方式的选择、教学材料的应用、教学反馈与定期检测等方面,构建客观全面且可验证的教学质量考核体系,将其作为体现教师综合教学能力的根本指标<sup>[2]</sup>。

2.3 会计专业教学缺乏与企业的深度合作

现阶段我国诸多高职院校都存在教学设施的数量与质量难以满足教学要求的现象,且会计专业教学主要为理论课程教授,实训基地建设、校内模拟、仿真实验室还难以满足会计实验教学的需要,未全面建设ERP实训室、点钞教室与机房教室等。并且之间教学基地难以为学生提供足够的使用范围,普及度不够,实践教学形式单一。同时,大部分学校与

企业的合作路径与渠道狭窄,加强了学生顶岗实习的难度,校企合作团队不成熟、学生会计实践水平欠缺、成果市场前景有限等问题,导致双方合作只停留在表面,学生无法深层次接触企业的会计核算、财务分析等实践学习,从而难以实现校企合作的预期目的。

### 3 新财经环境下高校会计专业建设的有效对策

3.1 优化会计专业教学体系建设,推动学生实务技能与理论知识水平的提升

教学体系的建设是实现办学宗旨与教育目标的重要载体,能够为学生构建全面、系统、阶段性且具有教学特色的课程体系。新财经环境下,高校应正确审视当前社会经济发展的趋向与对人才的基本要求,进一步规范课程运营体制,汇集区域特色与教学资源优势来突出校本课程的特色化。教室应通过教研会的开展,强化对时事政策的解读、对会计专业课程教学的剖析与设计,并共同编写《会计电算化》与《基础会计》等校本教材,根据学生的认知水平与需求特点进行个性化的调整。同时,还要注重对学生实践应用技能的培养,优化专业课程与实践课程的配比结构,落实会计综合模拟、毕业设计与社会调查等课程,以此促进学生理论知识与实务技能水平的不断提升。

3.2 制定会计专业教学评价总目标,构建全员全方位全过程质量评价体系

教学质量是学校开展教学管理与教师改进教学方式的出发点与落脚点,是高校办学整体水平持续提升的重要保障。学校应将学生的进步程度、学习态度与实践应用能力等综合素质作为教学质量评价的重要指标,制定会计专业教学评价总目标,形成定期评价与不定期评价相结合的评价机制,对专业课程教学与实训教学开展随机检查与临时听课,严格把控对师生等主体的评价过程,以此确保评价监督机制的公平性与透明化。同时,学校应确保教学质量评价指标的客观性、全面性与系统性,建立社会、企业、教师与学生共同参与的教學评价反馈机制,从而有效促进学校教学管理的不断总结与教师教学能力的不断提升<sup>[3]</sup>。

3.3 深化校企合作建设,构建校企双方互利双赢的运行机制

高校的会计专业教学应始终坚持“工学结合”模式,将培养高水平的应用型人才作为首要任务,使毕业生的就业与社会达成无缝对接。校企合作的工学模式可以通过工读轮换制与全日劳动、工余学习两种方式开展。工读轮换制是指将同专业同年级学生分成校内课程学习与校外实践培训两批,按照学期轮换;第二种形式是使全部学生都进行校外实践培训,工余时间开展专业学习,以此有效促进学生理论与实践技能水平的双效提升。同时,学校还可以引进会计行业专家与企业优秀技术人才参与课程目标的制定与课程建设的改革,使其通过自身的真实案例与经验积累,丰富学生的专业知识体系建构与技能认知,以此为经济社会发展提供技能合格的人才队伍。

### 4 结语

新财经环境下,高校应以市场需求为导向,以培育专业技术型人才为目标,不断开辟新思路与新方法,优化与改善会计专业的教学结构与教学设计,制定会计专业教学评价总目标,构建校企双方互利共赢的运行机制,以此提高学生的理论知识与实务技能水平,共同推动会计专业课程建设与教学质量的创新与提升。

#### [项目基金]

云南省教育厅科学研究基金项目课题名称:新财经环境下新会计人才培养模式(编号:2021J1264)。

#### [参考文献]

- [1]李细妹.基于财务转型环境下高职院校会计专业建设存在的困难及对策研究[J].大众投资指南,2019,(12):1.
- [2]刘蕊宇,李文娟.基于专创融合的高职会计专业建设探索[J].甘肃高师学报,2020,25(2):3.
- [3]周守亮,魏春华.新时代地方应用型高校会计专业建设问题探究[J].现代教育科学,2020,(1):6.

#### 作者简介:

王玉梅(1991--),女,汉族,云南曲靖人,本科,云南大学旅游文化学院,讲师,研究方向:会计学。