

非全日制研究生论文质量全过程管理研究

张华英

西南石油大学 土木工程与测绘学院

DOI:10.12238/er.v4i10.4303

[摘要] 随着我国教育事业的不断发展,非全日制研究生的招生比例也在逐年增大,为保证非全日制研究生的培养质量,提高非全日制研究生的论文质量是必要途径。通过分析当前非全日制研究生论文质量管理存在的问题,从全过程、全环节探讨非全日制研究生论文质量管理方法,对推动全过程、全环节提高非全日制研究生论文质量管理方法提出一些措施和建议。

[关键词] 非全日制研究生; 论文质量; 质量管理

中图分类号: G643.8 **文献标识码:** A

Research on the Whole Process Management of Thesis Quality of Part-time Graduate Students

Huaying Zhang

School of Civil Engineering and Geomatics, Southwest Petroleum University

[Abstract] With the continuous development of education in China, the enrollment proportion of part-time graduate students is also increasing year by year. In order to ensure the training quality of part-time graduate students, it is necessary to improve the paper quality of part-time graduate students. By analyzing the problems existing in the quality management of part-time graduate papers, and discussing the quality management method of part-time graduate papers from the whole process and the whole link, we put forward some measures and suggestions to promote the quality management method of part-time graduate papers.

[Key words] part-time graduate students; thesis quality; quality management

引言

研究生作为新时期社会经济发展中需要的高层次人才,不断提高研究生的教育培养质量以及研究生的论文质量是我国实现教育强国的必要途径。基于此,以国家层面等公共部门,发布了一系列相关文件,如:2016年,教育部办公厅印发了《关于统筹全日制和非全日制研究生管理工作的通知》教研厅(2016)2号,其中要求要统筹全日制和非全日制研究生教育的协调发展,保证要以相同的质量和标准来进行。对于非全日制研究生的教育也纳入学位授权点合格评估范围之内,非全日制研究生的论文也将会进行抽检检查^[1]。从中可看出,国家对非全日制研究生的教育培养也逐步与全日制研究生教育培养逐步统一。无论是非全日制研究生还是全日制研究生,在研究生的教育培养过程中,论文的撰写

是教育培养过程中的重要环节,其论文的质量情况不仅是衡量研究生在培养阶段科研能力、专业知识水平的掌握情况,还衡量高校研究生教育培养质量高低的重要方面。当前,非全日制研究生作为我国研究生的重要组成部分,加强提高非全日制研究生的论文质量对于非全日制研究生的教育培养是非常重要的。

随着非全日制研究生考试纳入了全国统考,非全日制研究生可将同时颁发毕业证和学位证,报考非全日制研究生成为近几年许多人的选择,每年的报考人数也在逐年增加^[2]。由于当前非全日制研究生主要以在职人员为主要群体,其年龄、职业、基础知识等方面都具有特殊性,而在研究生的教育培养阶段,可能存在没法兼顾工作与学习,导致研究生的教育培养出现问题^[3]。要实现我国教育现代化、培养高质量人才,必须加强

对非全日制研究生的教育培养。论文作为检验研究生在培养阶段专业知识水平、科研能力强弱的基本标准,要提高非全日制研究生的教育培养也就是要重点提高非全日制研究生论文的质量^[4]。要保证非全日制研究生的论文质量,对非全日制研究生论文质量进行全过程、全环节管理是十分有必要的。

1 非全日制研究生论文质量管理存在的问题

近年来,随着国家政策的不断推进,非全日制研究生的报考人数越来越多^[2],但由于非全日制研究生在基础专业知识、职业背景复杂等各方面存在许多制约因素,导致其论文质量也存在很大的问题。具体如下:

1.1 不能同时兼顾工作与学习,导致论文质量较低

大多数非全日制研究生由于时间的

限制,大多数时间都在工作。受工作任务的影响,没有过多的时间和精力去花在研究生的课程学习以及论文的撰写上。大多数人的论文都是在短时间内完成,对于论文的研究,大多是基于前人的研究进行简单的修改而来,导致论文的研究内容简单,创新性较低,论文质量得不到保证。

1.2 非全日制研究生教育需求多样化

由于大部分非全日制研究生都处于在职情况,其对于就读研究生的目的存在有差异性。部分研究生想通过研究生的不断学习,来提高个人的专业技能水平,也有部分研究生则是希望能获得一个研究生的学历来支撑自己的升职加薪。对于非全日制研究生多样化的教育需求,增加了培养的难度,从而影响到了研究生教育的培养质量。

1.3 高校培养管理不完善

在政策的影响下,非全日制研究生的招生比例也在提高,但非全日制研究生与全日制研究生的培养依旧存在差距。目前,许多高校对于非全日制研究生的培养管理并没有一个可行且有效的制度,导致针对非全日制研究生存在缺少专业课程、论文质量不合格等情况。高校培养非全日制研究生管理制度欠缺主要体现在以下等方面。第一,非全日制研究生的课程安排及考核形式存在问题,导致专业知识学习不牢固,不能提升学生的专业技能知识,使学生未达到一个良好写作的基础。第二,非全日制研究生论文写作的全过程可能并未设置开题答辩、中期检查等环节,导致对非全日制研究生的论文监控情况不严,许多非全日制研究生进度缓慢。第三,管理制度较松,非全日制研究生在校时间较少,导致不能严格要求自己,使论文的质量得不到保证。

1.4 与导师沟通不充分

非全日制研究生由于在校内时间较少,可能缺乏与导师沟通或者沟通不充分等情况。由于未得到沟通,对于非全日制研究生的课程进度学习等方面,导师并不清楚,不能针对性的解决学生的学术问题。在论文的写作过程中,论文的开展情况、完成程度等,导师也并未把控,

导致非全日制研究生在论文的开题答辩、中期考核、中期检查等方面存在许多问题,且论文存在的问题并未得到解决。这些问题都将对论文写作产生一定的影响,导致最终论文的质量不合格。

2 推动全过程、全环节管理方法提高非全日制研究生论文质量

论文的质量管理并不是只体现在论文答辩的最后环节,而是应该从全过程、全环节来进行管理,即对研究生的一个全面的的质量的管理^[5]。以研究生为中心,导师、研究生管理者等协同参与,以提高研究生教育培养为目的,对研究生的课程安排、科研情况、实践等进行全过程全环节的过程管控。通过将全面质量管理理论科学合理地运用到论文质量管理中,从论文形成的开端进行把控,全程进行管理,把握各个环节,保障高水平的论文质量。

2.1 严进严出,精选优秀人才

提高非全日制研究生论文质量,不仅仅只是把控论文答辩这一环节。首先,对非全日制研究生的招生环节就严格把关,综合考察非全日制研究生的科研潜力、专业知识、综合素质等,择优进行录取,选拔出人才培养的具有价值的非全日制研究生,这在一定程度上也影响非全日制研究生论文撰写的质量水平。其次,严格把控论文的质量关,对非全日制研究生的论文查重、论文答辩、论文抽检等环节,严格把控。对论文质量不合格者,提出修改意见,令其重新修改后再进行答辩。

2.2 合理设置教学课程,筑牢学生专业知识

教学课程的设置是培养教育研究生的重要内容,针对非全日制研究生进行科学合理的教学课程设置安排,是提高非全日制研究生专业基础知识的必要保证,这有利于非全日制研究生提高论文写作的质量。

2.3 加强论文的全过程管理制度

论文质量管理制度是保证和提高非全日制研究生论文质量的重要手段,应明确各过程、各环节的管理要求。从全

过程把控非全日制研究生的论文情况,包括:开题答辩、中期检查、中期答辩、预答辩、毕业论文答辩等环节。对各环节严格要求按照相关制度程序进行,根据各过程、各环节中出现的问题,不断完善管理方法制度,确保论文出现问题早解决,从根本上保障了论文的质量,为国家培养出优秀的高质量人才。

2.4 完善非全日制研究生导师责任制

完善导师责任制,是充分发挥导师在对非全日制研究生培养中的作用,对强化非全日制研究生在教育培养具有非常重要的作用。通过导师责任制,可快速了解非全日制研究生论文进展情况,加强导师对论文的指导。最大限度的保障论文的质量。

3 结论

研究生教育是培养高素质人才重要渠道,非全日制研究生作为我国研究生的重要组成部分,其培养的质量直接关系到我国研究生培养的价值,对非全日制研究生进行论文质量的全过程、全环节进行管理,可以提高非全日制研究生的培养质量,不断为国家培养优质的人才。

【参考文献】

- [1]周敏,黄卫东.非全日制法律硕士学位论文质量保障机制研究[J].广西政法管理干部学院学报,2020,35(6):109-117.
- [2]杨毅,高敬业,陈仕龙.统筹管理模式下电气工程专业学位非全日制研究生培养与管理研究[J].黑龙江教育(理论与实践),2021,(08):22-25.
- [3]张伟,张潇,喻天舒.非全日制专业学位硕士培养及论文质量保障研究[J].当代教育理论与实践,2020,12(01):118-123.
- [4]鲁祥友,潘雨阳.新政策下提高非全日制硕士研究生培养质量路径[J].合肥师范学院学报,2019,37(04):98-100.
- [5]刘大双,魏萍.非全日制研究生学位论文质量全程监控研究[J].科教文汇(上旬刊),2018,(01):119-120+130.

作者简介:

张华英(1981--),女,汉族,四川泸州人,硕士,西南石油大学,讲师,研究方向:设计艺术。