

教育助力贫困地区学生成人成才的意义与策略

郑钰晖

山西师范大学

DOI:10.12238/er.v4i10.4304

[摘要] 教育在脱贫攻坚战中起着重要的作用,为了保障脱贫后不再返贫,需要从人的精神上做到真生的脱贫,只有这样,中国才能真正消除贫困,走向富裕的社会。贫困地区光靠扶贫资金和助农项目的支持是远远不够的,所以需要促进贫困地区学生接受教育,进行后天学习获得文化知识,使其获得禀赋的发展能力,并且成为社会中的人才。因此教育助力贫困地区学生成人成才显得尤为重要,本文阐述了教育对成人成才的意义,以及成人与成才之间的关系,提出了教育助力贫困地区学生成人成才的策略,希望对读者能有帮助。

[关键词] 教育助力; 贫困地区学生; 成人成才; 策略

中图分类号: G455 **文献标识码:** A

Significance and Strategy of Education Helping Students in Poor Areas to Become Noble People and Talents

Yuhui Zheng

Shanxi Normal University

[Abstract] Education plays an important role in the battle to get rid of poverty. In order to ensure that we will not return to poverty after getting rid of poverty, we need to get rid of poverty from human spirit. Only in this way can China really eliminate poverty and move towards a rich society. It is far from enough for poor areas to rely solely on the support of poverty alleviation funds and agricultural assistance projects. Therefore, it is necessary to promote students in poor areas to receive education, acquire cultural knowledge through acquired learning, so as to obtain their development ability of their endowment and become talents in the society. Therefore, it is particularly important to educate students in poor areas to become noble people and talents. This paper expounds the significance of education to being noble people and talents and the relationship between being noble people and being talents, and puts forward strategies to help students in poor areas become noble people and talents, hoping to be helpful to readers.

[Key words] educational assistance; students in poor areas; being noble people and talents; strategy

脱贫致富,应该密切关注教育,学生的发展是从根本改变贫困地区面貌的关键。他们是正在发芽的种子,而教育是培育这颗种子的鲜活肥料,保护他们茁壮成长。党在十九大报告中指出,“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,要求全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”贫困地区学校更要加强对学生思想道德的教育,引导学生树立正确的三观,自立自强、坚定理想信

念、立德树人,从内心懂得感恩,回报社会,成为对社会有用的人才。

1 教育对贫困地区学生成人成才的意义

1.1 教育为成人奠定基础

一个人要想真正的成为人,就需要接受教育,人只有在后天获得文化才能获得禀赋的发展,才能成为社会的人。人的生存和自我发展的根本需要决定了人需要文化→社会化→成为“人”的过程。“社会化对任何人来说,都是第一位重要的事,而教育对学生进行了文化传递,

这就保证了学生的社会化。”教育是学生成长过程中必不可少的,孩子的想象力和潜力是我们不可低估的,一个孩子可以格致诚正,修齐治平。学生们好似幼苗,教育向这株幼苗注入成长基因,持续不断的促进孩子们健康、茁壮的成长。当代学校教育的根本任务是“立德树人”,“立德树人”从字面上可以理解为:立德和树人。立德,是通过积极的教育影响、鼓励和引导人们的意思;树人,则是为了培养人们,需要通过适当的教育,以人为本的理念来塑造人、改变人和发展

人。因此,学校教育会让学生领悟成长中的勇往直前和坚持不懈,懂得生命发展需要终身学习,做到学而不倦。学生进入社会后回顾教育经历,会清楚地记得学生时代原本播种的初心,真切地感受到教育给自己带来的影响,并且带着教育给予的无限能量和坚定的信心去实现自己的梦想。

1.2 教育为成才拓宽道路

互联网、人工智能、5G等新技术加速发展的同时,也使得学生接受教育的渠道加宽,打开了新的世界,学生不再受课堂的教育局限,课下也可以通过网课慕课、翻转课堂等学习工具进行技能的学习。教育也逐渐打破了学科的界限,加强了学科之间的联系,使学生对知识的理解更加全面,开阔了学生的视野,不断更新优化学生的知识结构,让学生通过教育学习更多能运用到实践中的技能,培养学生专研的能力,为社会发展提供原动力,成为真正的社会主义建设者和后继者。教育评价也是学生成才过程中的重要环节,教育评价会让学生时刻了解自己的不足,及时的进行调整,鞭策学生成为更好的自己,成为有用的人才。

2 成才必先成人

成人和成才二者之间存在着内在的相辅相成,彼此依存的紧密关系。成人离不开成才,但比成长更重要的是成人。一个人有崇高的道德修养,那么身边的人一定也会尊重他对他产生敬意和崇拜。伟大的教育家陶行知先生也曾说过“千教万教教人求真,千学万学学做真人”其涵义是无论做什么、学什么,学会做真诚的人才是最重要的,只有学好做人,脚踏实地,才是做好其他事情的基础。如果一个人在一定的领域有自己的建树,还是该领域中的人才,但却是一个“冷冰冰”的人,对社会公益的事情漠不关心、不孝顺自己的父母、没仁爱之心,我们的社会不需要这样的人才。社会需要的是积极向上、阳光、有才能激情的人才,我们的学生不仅要有智慧还要有爱心,在成才的同时,要拥有国家情怀,自立自强,做勇于担责任的四有青年,面对文化的多样性能有接纳和包容的胸怀,尊重本国文化和

其他国家文化,站在世界的舞台上,传播中国的声音,弘扬中国的传统文化。

3 教育助力贫困地区学生成人成才的实施策略

3.1 政府加大教育资金的支持

学生正在成长的过程中,为了保持身体的健康茁长成长,需要均衡营养,贫困地区的孩子更需要补充能量和平衡各种营养。因此政府需在这方面加大资金的投入,改善学生的饮食水平,平衡营养,让学生拥有健康的身体,有充足的精神上每堂课,不再在为吃不饱而发愁。现代网络技术的发展,学生在家就可以听名师的课程,我们也可以将这项技术运用到贫困地区学校,在教室里播放名师上课视频,让贫困地区学校间接的获得更好的教学条件,学生也可以利用网络了解外面的世界,感受祖国文化的博大精深,祖国的疆土辽阔,从而树立远大的理想,并为走出乡村致富打好基础,因此就需要政府在教学设备上加大资金的支持,实现贫困地区教室具备网络和多媒体设备。虽然说这个办法并没有真正的实现教育公平,但是也有缩小差距的作用。

3.2 加强青年教师队伍的建设

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本,拥有一个优秀的教师队伍是非常重要的。因此作为新时代的青年教师,要有扎根贫困地区教学的决心,提高自身责任心和工作的积极性,将自己的学课知识和教育教学能力挥洒在乡村热土,将青春奉献给讲台。支教的教师往往是青年教师,来到偏远的地方教学,如果没有留下的决心,就会在任教期满的时候回到自己的家乡,学生也会因为教师的离开产生一定的心理影响。因此贫困地区的学校要用实际行动来关心支教的青年教师,让教师有一种归属感,感受贫苦地区学校的人文情感。国家也要优化教师的结构,使每个学科的教师均匀分布,男女教师比例协调,加强教师的师德建设,提高贫困地区教师的待遇,提高教师的专业技能,优化教师的管理系统,鼓励教师扎根于偏远地区教学。

3.3 建立学校与家庭合作的桥梁

家庭教育对学生来说是很重要的,

但是现在大多数偏远地区的孩子多为留守儿童,父母为了让家庭有更好的生活水平,选择进城务工,孩子基本是由家里的老人带大,老人的教育水平一般不高,对孩子的教育辅导不上,思想也相对传统,甚至还会存在腐朽的思想,即重男轻女,这也是关系到农村教育落后的原因之一。因此学校教师要和孩子父母保持密切的联系,把正确的教育思想传递给他们,让远在外地的家长们也能时时刻刻的了解到自己孩子的学习状态。当然,教师也要关注学生的成长,不能过于重视学生的学业成绩,由于父母长期不在身边,学生体会不到父母的爱,如果教师不能让学生感受到温暖,长此以往会让学生产生厌学的心理,对学校产生冷漠的态度。因此建立学校与家庭合作的桥梁,实现学校与家庭的合力,让孩子们成为温暖且有力量的大人是非常重要的。

4 结语

希望我们的义务教育早日实现城乡教育的真正公平公正,也希望我们教育出的孩子都是有温暖且对社会有用的人才。政府加大教育资金的支持、加强青年教师队伍的建设、建立学校与家庭合作的桥梁,政府以及社会各界为贫困地区孩子们的成长保驾护航,让他们在乡村也能接受和城市的孩子一样的教育,让乡下的学生从山沟中走出来,让他们有机会去感受大山外面的世界。唯有这样,才能从根本上改变贫困地区的面貌,也让学生树立正确的世界观、人生观、价值观以及荣辱观,从内心懂得感恩,回报社会。

[参考文献]

- [1]胡德海.教育学原理[M].人民教育出版社,2013.
- [2]习近平.《决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》[R].新华网,2017.
- [3]张曙光.从“成才”走向“成人”:新时代我国大学教育理念的转向[J].湖南师范大学教育科学学报,2019,18(6):77-84.
- [4]王欢.成长·成才·成人[J].中小学管理,2018,(04):1.