

基于供给侧改革的成人高校思政教育改革研究

马龙哲

贵州工程应用技术学院 马克思主义学院

DOI:10.12238/er.v4i10.4305

[摘要] 供给侧改革不仅仅针对经济领域,它是一种思维方式的体现。供给侧改革思维是基于矛盾需求为起点,以科学、主动的方式解决供需矛盾点。以供给侧改革的角度实施成人高校的思政教育教学改革,可以为高校思政教育提供新的思路、构建新模式。要精准把握高校大学生的思政课程需求变化,加强过程化思政教学,深化思政教育供给侧,落实高校思政教育的实效性。

[关键词] 供给侧改革; 成人高校; 思政教育; 教学改革; 策略分析

中图分类号: G4 文献标识码: A

Research on Ideological and Political Education Reform in Adult Colleges and Universities Based on Supply-side Reform

Longzhe Ma

School of Marxism, Guizhou University of Engineering Science

[Abstract] Supply-side reform is not only for the economic field, but also the embodiment of a way of thinking. The supply-side reform thinking is based on the contradictory demand as the starting point, and solves the contradiction between supply and demand in a scientific and active way. Implementing the ideological and political education and teaching reform of adult colleges and universities from the perspective of supply-side reform can provide new ideas and build new models for the ideological and political education in colleges and universities. It is necessary to accurately grasp the changes of the demand in the ideological and political courses of college students, strengthen the process-oriented ideological and political teaching, deepen the supply side of ideological and political education, and implement the effectiveness of ideological and political education in colleges and universities.

[Key words] supply-side reform; adult colleges and universities; ideological and political education; teaching reform; strategy analysis

供给侧改革推动了高校思政教育教学改革,提升了教学工作效率,增强了学生的学习质量。成人高校要足够重视思政教学改革,让思政教育发挥出“教书育人”的作用。目前我国成人高校思政教育教学中还存在很多问题,对此,高校要从实际情况出发,分析存在的问题,并且有针对性的提出改革措施,基于供给侧视域下推动我国成人高校思政教育教学改革。

1 供给侧改革视域下的成人高校思政教育教学存在的问题

供给侧改革是我国经济领域的重大改革措施,它运用马克思主义唯物主义

辩证法解决现实问题,具有重要的方法论意义。供给侧改革为经济带来持续健康稳定的发展,同时,利用供给侧改革,也改变了高校思政课困境,理清高校思政教学的主体供需关系,对思政教育具有实效性的借鉴意义。

供给侧强调供需双方的相互影响和统一,这就为高校思政课的改革提供了重点论和两点论相结合的思路,要将思政教育对象真实多元需求和教育主体对口供给相结合,做到有求必应,避免盲目供给,从而造成供给的失衡和失灵。另外,经济的供给侧要从原动力着手,重视供给侧的质量和效率,从而形成良性互动。

高校思政课程的主客体矛盾要从源头上解决,动态掌握00后大学生对思政教育的需求,优化供给,培养高素质人才。供给侧改革要从教育内容、形式、管理方面入手,为高校学生提供高质量的优质思政教育课程,引导学生的正向需求。

从供给侧的改革思路看,高校要认识到当前大学生的思政需求矛盾是什么,只有把握现状,才能清除思政教学师生需求供给结构失衡的问题,从而创造出高校思政课供给侧改革的新模式。当前思政问题主要体现在教师教学供给生态上,供给模式简单,问题意识不足,重整体、轻个体、重说教、轻实践、重过

程、轻实效,供给结构仅在课堂上,师生之间没有启发互动教学模式,教学实效性不高,教学不能从实际出发,不以问题为导向,思政教学体系不鲜活,教学内容难以贴近生活,贴近实际,贴近大学生。

2 高校思政教学要重视过程教学理念

教育是一个持续动态的过程,它始于课堂但不仅仅在课堂,思政教育的供给侧是在完整的教学过程中实现的。教学过程是由多个环节构成,课前、课后、课堂、课外、理论、实践等,这些要素既要保障学生需求能够及时反馈,也是注重学生的学习内化。学生学习能力的培养是在学习实践中形成的,只有在和谐的学习供需环境下,教育才能良性发展,以优质、高效的供给满足学生的需求,帮助学生答疑解惑,从而培养正确的价值观。高校思政教育要实现学生知识、情感和实践能力的全面提升,从而完成立德树人的教育使命。当今大学生既要具备知识又要具备技能,全面培养科学的态度、情感、价值观,这些素质需要相应的学习和经历才能够完成。教学过程的完整性和科学性是教学过程中最重要的环节。当今大学生的需求呈现多元化,即理性又非理性、自觉与被动交织,因此,要辩证对待大学生对思政教育的需求变化,既要重视教学过程的设计,又要重视教学过程的考核评价,这时提升思政教育的关键。

3 供给侧改革视域下的成人高校思政教育教学改革策略分析

高校思政教育教学改革要掌握当今大学生的动态变化,深化思政供给侧改革,根据如今大学生的特点进行教学,要做到有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味,要让教学内容实起来,师生动起来,课堂活跃起来,这才是高校思政教育教学改革的目标,以“供给侧改革”的思维开展思政教育教学改革模式,调整思政教育的供给侧结构和方式,创新教学模式,考核评价体系,让高校思政教育从教材体系向教学体系转变,从知识体系向信仰体系转化,从而让大学生从思政教学中提

高获得感,从而发挥出思政课的主渠道作用。思政教学要融入大学生的日常生活中,从而激发大学生的学习动力,为大学生未来发展做好铺垫。

第一,聚焦问题,掌握学生需求,营造思政课程新生态模式。针对当代大学生的思想教育情况,要聚焦大学生的需求,根据需求做出调整,要聚焦思政教学中供给侧的结构性问题,采取精准供给策略,以思政教学为主渠道、主阵地,同时向课堂外延伸,拓展大学生的认知教育和理想信念教育。

第二,优化思政教学内容,提高教学质量,进行五位一体的思政教学设计。当今教育要顺应时代的发展,同时也要顺应当今学生的思想,要学会用他们的思想和他们交流,这就需要从他们的生活、学习,当今社会的发展出发,适应社会的发展,融入到大学生的生活中,进入到大学生的教学话语体系中,以身边真实案例作为导入,构建具有目的性的思政教学体系,师生之间要以案例基点,进行互动教学、讨论教学、专题教学等多种形式的教学实践活动。以家国情怀、社会情怀、人格修养、道德树立为重点,重视人文教育,传递优秀传统文化,革命文化和区域文化,让学生“乐享”学习。

第三,创新思政教学考核体系。实施教学过程考核,期末课程考核,实践教学考核,三合一考核模式,实施课内课外、理论与实践相结合的教学模式。在思修、概论等课程中开展思政日志,把学生的课堂笔记,实践课程活动体会、月学习心得、读书心得等纳入到课程考核中,创新思政教学考核体系,开展多种形式的开放式考核互动模式,从而调动学生的参与感和主观积极性。

第四,开展特色教学。高校思政教学要坚持集体备课、观摩教学,强调问题意识,破解教学难题,凝练教学内容,拓展教学途径,开展思政教学改革,要从案例导入想理论分析,再从实践探索和问题导读转变。另外,要坚持开展课前学生新闻评论,课堂朗读、主体演讲和辩论赛,学习党和国家的方针政策,同时,还要开展大学

生生活艺术论坛,红色文化等特色课堂活动,提升大学生参与思政教育的获得感和参与度,从而激发大学生的积极性。

第五,延伸课堂教学、拓展实践活动、重视学生体验。要坚持理论和实践教学相统一,坚持“一主两延伸”的教学模式,坚持开展多样化的思政教学体系,让学生在实践中深化课堂知识,完成思政教育的“内化”。要构建学生理论知识和实践活动相统一的立体化思政教学平台,立足课堂教学,开展多元化的思政微实践,传承红色基因,开展红色文化。要立足当今大学生的实际情况,依靠地方特色资源,拓展红色教育渠道,让理论和实践能够更好的融合,以此解决课堂理论教育和生活实践、社会热点问题脱节的问题,从而让高校思政教育改革更加彻底,更符合现代化教学目标。

4 结束语

高校思政教育教学要尊重学生的需求,从供给侧改革视角出发,对高校思政教育进行深化改革,通过整合、拓展思政教育内容,实行有效的精准供给,优化思政教育,从而为大学生提供优质的思政教育内容。

[参考文献]

- [1]邵舒恬.供给侧改革视域下成人高校思政教育教学改革研究[J].成人教育,2019,(18):4.
- [2]苏瑞莹.供给侧改革视域下高校思政课教学实效性提升的着力点探析[J].湖北经济学院学报:人文社会科学版,2020,17(3):4.
- [3]苏娟.试论高校思政课“供给侧”改革的必要性[J].教育研究,2021,4(7):13-15.
- [4]何家敏.供给侧改革视域下大学生思政课获得感提升路径[J].管理观察,2019,(17):4.
- [5]刘鹏.供给侧改革视域下提升高校思想政治教育实效性策略研究[J].青年与社会,2019,(8):1.

作者简介:

马龙哲(1981--),男,朝鲜族,吉林敦化人,博士,贵州工程应用技术学院讲师,研究方向:中国哲学马克思主义哲学。