

基于“三全育人”的资助育人模式研究

——以南宁学院为例

陈金燕

南宁学院

DOI:10.12238/er.v4i12.4319

[摘要] “三全育人”作为高校资助育人的重要且有效途径,是贯彻落实立德树人的根本任务。结合广西民办高校资助育人现状,通过广西民办高校“三全育人”资助育人模式研究,探索广西民办高校“三全育人”模式,提出“三全育人”具体实施措施,进而提高资助育人水平,助力学生成长成才。

[关键词] 民办高校;“三全育人”;资助模式

中图分类号: G648.7 文献标识码: A

Research on Subsidized Education Mode Based on "Three Complete Education"

--Taking Nanning University as an Example

Jinyan Chen

Nanning University

[Abstract] As an important and effective way of subsidized education in colleges and universities, "three complete education" is the fundamental task of building morality and cultivating people. Combined with the current situation of funded education in private colleges and universities in Guangxi, through the research on the funded education mode of "three complete education" in private colleges and universities in Guangxi, this paper explores the "three complete education" mode of private colleges and universities in Guangxi, and puts forward specific implementation measures of "three complete education", so as to improve the level of subsidized education and help students grow into talents.

[Key words] private colleges and universities; "three complete education"; subsidized education mode

全员、全过程和全方位育人(以下简称“三全育人”),是对现有的教育资源、育人措施和发展途径的有效结合,是贯彻落实立德树人的强有力措施,凝练“三全育人”工作成果,创新民办高校特色的“三全育人”模式,对民办高校做好资助育人工作有较大的促进作用。

1 基于“三全育人”的主要途径

1.1 加强辅导员队伍建设,是做好“三全育人”的前提

学生在校接触最多的是辅导员,辅导员作为学生的思想导师,肩负着帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,指导学生在校学习和生活,对学生的影响极其重大。因此,必须先做好辅导员

队伍建设,对辅导员开展定期的培训和能力大赛等活动,如定期开展辅导员活动日,在每两周一次的辅导员活动日中,上午安排集中学习,下午进行素质拓展团队建设。在辅导员活动日中,结合全体辅导员对工作优秀案例分享、存在的问题和工作建议等,不仅提供锻炼平台,而且能有效提高队伍思想理论水平。同时利用现有的辅导员研究发展中心阵地,分学院定期开展辅导员工作研讨、技能培训、能力指导和职业发展规划等,加强队伍建设,提升服务学生的能力,增强“三全育人”责任心和信心。

1.2 制定学生职业生涯规划,确保“三全育人”过程全覆盖

做好学生职业生涯规划,将“三全育人”贯穿教育全过程。新生入学后,立即展开入学教育,在入学教育当中,为学生做好职业生涯规划,及时制止大一新生萌生通过紧张激烈的高考后的懈怠心理,结合专业特点整体规划大学每个学期的内容,让学生及时了解所学专业的特点和要求以及努力的方向。对学生“量身定做”从“开学典礼”、军训、学科专业指导到“毕业典礼”等教育过程,不断增强学生获得感,构建服务学生成才发展的职业生涯育人体系,实现“三全育人”全过程覆盖。

2 创新资助育人活动形式,提高“三全育人”效果

2.1与课程思政相结合,实施“三全育人”的资助育人模式

(1)结合思政课,将资助育人融合到思政课堂中。目前在校生中,获资助学生约占在校生的50%,获资助面积大,如何让获资助学生自信、自强、感恩励志成才,做好获资助群体的育人工作尤为重要。除平时的主题班会教育引导,思政课堂便是最直接有效的途径,“把思政教育贯穿教育教学全过程,把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节”,形成在校教育的有机合力。思想政治理论课的任课老师本身专业知识丰富,思想理论水平较强,在实施授课过程中,巧妙地将授课内容与资助育人相结合,首先是马克思主义学院推行的“精彩一刻”,根据任课老师的专业知识,将授课内容分模块,每个老师负责相应的模块,然后共享教学资源。在授课过程中,教研室主任组织任课老师对上课效果进行交流、分享和典型案例分析,针对专业学生的特点,因材施教,全方位调动学生学习兴趣,引导学生自信励志感恩成才。

(2)加强思想理论水平。“充分发挥思想政治理论课在青年学生思想政治教育中的主渠道作用”,通过青年马克思主义者培养工程,加强学生思想理论水平。对获资助学生有针对性地进行教育培养,最重要的是加强其理论学习。组织开展理论学习班,如邀请校党委副书记开展专题讲座,对党的创新理论和当前社会存在热点问题解读辅导,提高学生的思想理论水平。加强学生业余党校学习,从培养入党积极分子到发展为中共党员,提高学生党员的思想觉悟,充分利用学生党员的榜样引导,引领受助学生主动关心国家时事政治和社会热点,争做做人有品格、就业有本领、深造有基础和未来发展有后劲的“四有”新人。

(3)加强对学生红色教育。通过现有的校史馆和红色纪念馆,定期组织学生参观,缅怀革命先烈,灌输不忘初心牢记使命的红色思想。举办“重温红色经典

故事我来讲”活动,选拔优秀选手给大家讲故事,通过学长学姐现身说故事,拉近距离,更好地培养学生爱国主义情怀,传承优良传统,激发其弘扬民族精神和不屈不挠精神,深感强国有我的使命感。

(4)依托青年马克思主义协会,搭建活动平台。青年马克思主义协会开展“半月谈”活动,即每半个月开展一次理论学习座谈会,交流分享自己的心得体会;协助学校承办马克思主义诞辰200周年纪念活动、建党100周年活动、“微党课”视频比赛、主题演讲和征文比赛等,引领更多的获资助学生积极参与社团活动,在活动中感受青年学生的青春活力和自身肩负的责任,进而积极锻炼个人能力,勇于挑战,积极向上。

2.2拓展校园文化活动,营造良好“三全育人”氛围

(1)开展学生成长咨询服务。由学工队伍的中层领导组成咨询小组,每周四晚在学生活动中心定时接受学生的咨询,为学生在学业、生活、考研答疑解惑。在咨询结束后,给学生发放相应的问卷填写,对问卷进行分类统计,对于个性和共性问题加以分析,继续跟踪帮扶,帮助学生全面成长。

(2)开展“不孤湖”志愿者活动。结合学校“不孤志愿服务”德育工作,倡导受助学生积极参加志愿活动,如校图书馆志愿者,帮助老师做好图书分类整理、上架等,在学有余力的情况下担任行政办公室助理或实验室助理,协助老师处理日常工作,热心服务师生,感恩回报。此外,鼓励获资助学生走出校门,参与国际民歌艺术节及各种大型赛事志愿者等,热情服务社会,传递爱心,培养和提高受助学生社会责任感、公民意识与家国情怀。

(3)举办学生资助政策宣传月系列活动。在全校范围内开展学生资助政策宣传月活动,师生共同参与,实现全校共同育人。开展主题征文比赛,让受助学生结合自身实际,以书面的形式表达心中

感想;通过主题演讲比赛,对国家和学校倾诉心中所想;开展年度励志人物评选,并将入选人物励志事迹通过校园媒体“小晒同学”在校园主干道旁循环展播,充分发挥榜样的力量,激励学生励志成长成才。

(4)开展“荣誉贺信”活动。每学期末,给学生家长邮寄一份“神秘的礼物”,由学工队伍科精心制作《荣誉贺信》,贺信里告知家长其子女获得资助情况,对其在校的表现给予了充分肯定,向获奖学生的家长表达培养优秀的孩子致以诚挚的祝贺和衷心的感谢,同时,还寄去其获奖风采展、学年成绩单以及在校参加活动掠影,向家长们充分展现其子女在校的精彩表现。拓宽育人途径,增进家校联系,形成家庭与学校共同育人的合力,真正把德育工作落到实处,充分联动了社会、家庭、学校“三位一体”立体育人,体现资助育人新模式。

3 结语

“三全育人”是对高校育人形式、资源、方法等的有机整合,“三全育人”是推进教育现代化和培养合格的社会主义接班人以及全面落实立德树人的要求。民办高校因而构建“三全育人”资助模式,有利于增强资助育人实效性,推动民办高校德育创新发展,提升大学生的综合素质,促进大学生全面发展。

[参考文献]

[1]武贵龙.奏响“三全育人”最强音[J].光明日报.光明日报出版社,2019(02):26.

[2]王延芳.新时代背景下发展“青马工程”的思考[J].青年发展论坛,2019(3):24.

[3]王彦.二级学院各显风采 奏响“三全育人”最强音[N].黑龙江日报,2022-01-11(002).

作者简介:

陈金燕(1983—),女,瑶族,广西平南人,本科,讲师,研究方向:学生资助管理。