

浅析如何把“立德树人”融入初中英语教学中

赵冬雪

营口市第十七中学

DOI:10.12238/er.v4i12.4347

[摘要] 随着时代的发展和教育理念的进步,已经有越来越多的教育者意识到德育教育的重要性,如何能够在开展初中英语教学的同时提高德育教育的教学效率已经成为时下教育者们讨论的热点话题。

[关键词] 立德树人; 初中英语; 教学措施; 有效应用

中图分类号: G633.41 **文献标识码:** A

On How to Integrate "Building Morality and Cultivating People" into Junior Middle School English Teaching

Dongxue Zhao

Yingkou No.17 Middle School

[Abstract] With the development of the times and the progress of educational ideas, more and more educators have realized the importance of moral education. How to improve the teaching efficiency of moral education while carrying out junior middle school English teaching has become a hot topic discussed by educators.

[Key words] building morality and cultivating people; junior high school English; teaching measures; effective application

引言

本文从英语教学中“立德树人”教育的必要性展开分析,并结合实际情况指出如何把“立德树人”教育融入初中英语教学中,为切实提高学生们的英语学习能力和综合素质打下坚实的基础。

1 英语教学中“立德树人”教育的必要性

教育是国之大计、党之大计。强调“十四五”时期,要坚持社会主义办学方向,把立德树人作为教育的根本任务。^[1]

《英语课程标准》中指出,义务教育阶段展开英语课程的过程,所有教育者们首先需要意识到的是,开展初中英语课程主要是为学生发展综合语言运用能力打基础,并为学生们继续展开更高层次的英语学习打下坚实的基础,同时,也为学生们未来进行职业选择创造优势。^[2]除此之外,英语课程的开展还是为了帮助学生更加真切地体验到中外文化之间存在的差异,使得学生们在思考问题和解决问题的过程中能够掌握西方文化的

思维体系,为学生个人素质的提高以及不同国家之间的文化交流打下坚实的基础。为了更好地实现这一目的,在展开英语教育的过程中,应该注意到该学科本身所具有的人文性以及其工具性,使得学生们在学习英语的过程中既能够掌握如何学习一门语言的能力,还能够让学生们在学习的过程中通过英语知识的学习来养成良好的生活学习习惯以及必要的美德,学习如何处理自己和同学、自己和社会以及自己和自然之间的关系。

初中英语教材中涵盖了广泛的知识,不仅包括日常生活中可能会涉及到的中西方文化差异,还包括世界特色文化等三十多个语言动能项目,其本身就具有一定的情感教育功能,所以教师们在展开初中英语教学的过程中,应该着重利用这一教育优势,在制定教学计划时,应该结合初中生的思想实际和年龄特点,充分的利用手里现有的教材,在展开教学的过程中使得学生们能够在潜移默化中接受一定程度的思想品德教育,

为学生们了解世界发展的规律并树立自己的发展目标打下坚实的基础。^[3]

结合目前的实际情况来看,现阶段初中英语在展开教学的过程中,很多教育者会选择将教学的重点放在对英语单词的记忆以及英语语法的教学上,使得学生们也过多种的将自己的精力放在对技巧性知识的掌握上,导致学生的认知和情感还是处于分离的状态,这样的教学方式导致学生们思想品德的培养受到了极大的阻碍。

2 如何把“立德树人”教育融入初中英语教学中

2.1 以词汇为媒介,培养学生的爱国主义精神

爱国主义教育德育教育永恒的主题,也是德育教育的重要组成部分,为了更加高效的展开爱国主义教育,教师们在展开词汇教学时,可以结合部分词汇对学生展开爱国主义教育,例如在学习east, west等方位时,教师们可以选择向学生们介绍代表性的东方国家和西方国

家,从而培养学生们的归属感意识,或者是在学习player, athlete这类词汇时,引用各种赛事中运动员们的顽强拼搏事例来引导学生们思考他们身上所具有的顽强拼搏的意志以及其为国争光的爱国主义精神,并接着鼓励学生们学习这种振兴中华、爱我中华的宝贵精神。在学习Christmas这种西方传统节日时,则可以向学生科普春节、中秋节、元宵节等传统节日的读法和组成单词的意义,让学生们通过中西方文化之间的对比,培养学生们的民族自豪感,并引导学生正确看待西方文化,巧妙渗透爱国情愫,为学生们爱国精神的培养打下坚实的基础。

2.2以句子为载体,培养学生良好的日常行为规范

德育教育的目的不仅仅是为了帮助学生树立正确的的人生观、价值观和世界观,还是为了帮助学生判断哪些行为是正确的,哪些行为是错误的,学生们行为是否规范将会直接反映出学校教育是否有效。学生们在学习“Would you mind turning down the music?”“Could you please wait in line?”等礼貌交际用语时,为了帮助学生们更好的意识到语言的力量,教师们可以借助多媒体向学生们展示一些生活中经常出现的不文明现象,让学生们能够更加直观地感受到所掌握这些礼貌用于在生活中能够发挥多大的作用,并以此展开德育教育,告诉学生们文明礼貌是我们每个人成长过程中必须掌握的,并自觉约束自己,从源头杜绝不文明的行为。以此为例,在展开其他英语句子教学时,要求教师们尽可能地将英语教学和生活实际联系在一起,通过生活情境的构建,使得学生们能够更加直观地感受到语言的力量,为学生们交际能力的提升以及学习英语积极的增加打下坚实的基础。^[4]

2.3以阅读材料为平台,帮助学生树

立科学的世界观、人生观和价值观

在展开初中英语教学时,教师们除了需要将单词的意思及句子的用途和德育教育联系在一起,在展开英文文章教学的过程中,也可以将很多优秀的范文分享给学生们,在选择范文时,教师们则需哟注意到范文本身所具有的教育意义,教师们则需要利用好这些文章,从而给学生们灌输这些优良的品德,使学生们在学习英语知识的过程中还能够学会如何处理人与自然之间的关系。八年级英语课程中,有一篇文章名为《she said helping others changed her life》,通过这篇文章的学习,学生们可以了解到帮助他人的意义,教师在引导学生学习完文章后,还可以引导学生们模仿作者做一些慈善活动,比如把自己多余的书本捐给贫困山区的孩子们,通过这样具体的方式帮助学生意识到英语阅读以及德育教育的意义,并以此为主题展开写作,在帮助学生们认识到要做一个有爱心的人同时还能够提高学生们的英语写作能力,为学生们进入更深层的英语学习打下坚实的基础。^[5]

2.4以课外活动为契机,进行理想道德教育,树立学生远大的理想

传统初中英语教学主要在课堂上展开,教师们以口述和板书的方式向学生们传递教学知识,学生们学习的时间仅被限制在课堂的45分钟之内,教学效果很难达到理想中的状态。同时,现阶段大部分学生都没有办法做到将自己在课堂所学到的知识应用在生活实践中,这对于英语课程教学的推进和发展来说会造成巨大的阻碍,为了从根本上解决这一问题,教师们可以积极组织学生们走出课堂,发展第二课堂,教师们可以在学校的帮助下以班级为单位开展学校周边游,同时也鼓励学生们自主参观周边的风景名胜,让学生们在旅游的过程中,了解当地文化发展,从而增强学生们的

爱国主义。

3 在英语教学中渗透德育教师要注意以身作则

教师是连接英语和学生们之间的桥梁,作为一名教师,为了从根本上提高英语教学中的德育教学效率,教师们首先应该做到以行育人、以德化人,同时,教师们应该在日常教学的过程中发挥自己的人格魅力,凭借自身的智慧以及严谨的作风,使得学生们能够在潜移默化的过程中养成良好的行为规范和学习习惯,英语教师作为学生们了解西方文化的媒介,在日常教学的过程中也应该加强和学生们之间的沟通,从而促进学生们综合素质的提升。

4 总结

要切实推动初中英语教学中的德育渗透,要求教育者们首先要做到以词汇为媒介,培养学生的爱国主义精神;并做到以句子为载体,培养学生良好的日常行为规范以及以阅读材料为平台,帮助学生树立科学的世界观、人生观和价值观,只有这样,才能够切实推动我国德育教育的进步。

[参考文献]

- [1]曹卫中.将立德树人融入初中英语阅读教学的策略分析[J].英语画刊:高级,2020(6):1.
- [2]熊娅莉.浅析如何将立德树人融入到初中英语阅读教学[J].成功:中下,2017(19):154.
- [3]常世芬.将立德树人融入初中英语阅读教学的策略分析[J].中学生英语,2020(10):1.
- [4]于丽红.如何将立德树人融入英语学科教学中——初中英语阅读教学课例设计浅析[J].中学生英语,2019(12):1.
- [5]李颖.将立德树人融入初中英语阅读教学的策略分析[J].新东方英语:中英文版,2019(12):1.