

关于英语教育的创新理念和方法的探讨

解武娟

咸阳师范学院外国语学院

DOI:10.12238/er.v4i11.4420

[摘要] 随着经济全球化的不断发展,各国之间的交流与合作逐渐增加,而英语作为国际上主要的通用语言,使得英语学习非常重要。并且通过英语教育的发展,教育理念和创新方法的推广,从而有效提高英语教学质量,以及鼓励学生在创新思维的指导下从事语言学习,同时构建完善的知识体系。作为教育理念和创新的执行者,英语教师必须承担起教育的责任,做好基于学生实际情况的筛选方法,为学生的全面发展保驾护航。

[关键词] 英语教育; 创新理念; 方法

中图分类号: G623.31 **文献标识码:** A

Discussion on Innovative Ideas and Methods of English Education

Wujuan Xie

School of foreign languages, Xianyang Normal University

[Abstract] With the continuous development of economic globalization, exchanges and cooperation among countries are gradually increasing. As the main international language, English learning is very important. And through the development of English education, the promotion of educational ideas and innovative methods, the quality of English teaching can be effectively improved, and students can be encouraged to engage in language learning under the guidance of innovative thinking, and a perfect knowledge system can be built at the same time. As the executants of the innovation of educational ideas and methods, English teachers must take on the responsibility of education, do a good job of screening methods based on the actual situation of students, and escort the comprehensive development of students.

[Key ords] English Education; Innovative Ideas; Methods

素质教育以及新课程改革在教育领域的发展势头强劲,给传统教育理念以及方法带来了极大的挑战和冲击,而传统的教育理念和方法也因为无法适应如今的英语教学改革要求而显现出明显的缺陷与不足。在创新教育日益推广的背景下,为推动英语教育发展必须把创新作为突破口,特别是进行英语教育理念和方法的创新,以便消除影响英语教学改革发展当中的阻碍。

1 英语教育创新理念和方法的必要性

纵观当下的英语教育教学传统固化的教学思维以及单一化的教学模式,导致学生在语言学习当中出现了一系列问题,比如学习兴趣低,对英语学习

存在一定的抵触情绪;英语课堂的教学氛围沉闷,教学质量和效率不理想;学生的英语语言应用能力存在明显不足,不具备良好的跨文化沟通交际能力。从这一角度进行分析,英语教育理念与方法创新是非常必要的,也是英语教育得以改革发展的必然选择,需要教师认清这一趋势,并承担教育改革创新的责任。

2 英语教育中的创新理念分析

2.1 以人为本理念

教育作为培育社会所需人才的主阵地,必须承担起推动社会发展,建设为社会提供优秀人才的责任,自然也要在教育实践当中体现以人为本的时代精神,并把以人为本作为教育创新的理

念。以人为本的含义就是把重视、理解、尊重、爱护、提高与发展人的精神融入到教学全过程,从而满足人的现实需要,推动人的未来发展。以人为本理念还高度关注人禀赋与内在潜力的开发与挖掘关注,个人价值的实现,从而推动人生存发展能力的全面进步。英语教育应该把这一时代精神作为创新理念的一部分,在英语教学当中坚持以学生为本,尊重学生的内在要求,最大化满足学生的实际需要,以便为学生的英语综合能力培养提供良好条件,强化学生对复杂环境的适应能力,为学生真正学好英语创造良好条件。

2.2 因材施教理念

不同的学生拥有不同的学习背景以

及内在要求,同时每个学生都是一个独立的个体,在实际学习当中会显现出极大的个体差异。如果教师在教学中运用一刀切的方法,不考虑学生本身的接受能力和成长要求,那么最终培养出来的人才也是不满足实际要求的。因材施教理念符合现代教育要求,尊重学生的个性化发展,能够为学生的个体素质培养提供优质的条件和良好的保障。英语教师在语言教学活动的安排当中,也要积极贯彻因材施教思想,认识到学生个体差异特征的存在,同时还需要尊重学生的个性化发展,发挥学生的主体作用,让每个学生都能够在得到教师层次化以及个性化指导过程中获得进步,有效助推教育改革和英语理念创新。

3 英语教育中的创新方法分析

3.1 读写结合方法

随着英语教育创新理念的落实,教师开始在英语教育实践当中引入新思想和新方法,也由此带动了英语教学改革,使得学生能够在创新教学方法的支持之下,发展全面素质,实现个体综合进步。读写结合是当下在英语教育领域备受推崇的方法,符合英语语言的教学要求以及学生的语言能力发展规律。所谓读写结合,就是把英语阅读和写作教学联系起来,鼓励学生把阅读当中积累的资源 and 素材应用到写作活动当中,促进学生语言应用能力的发展,并在读写相辅相成与,相互促进当中完善学生语言素质。阅

读的过程是语言输入过程,写作过程是语言输出过程,只有做到读写结合,才能促进二者有序衔接。

3.2 小组合作方法

小组合作学习方法是新课程改革大力提倡的先进教学模式,在英语教育改革的背景下,教师在探索运用创新教学方法的过程中,需要认清小组合作方法的独特优势,始终把握教学应该围绕学习开展,以便最大化发挥学生的内在潜能,增长学生的学习动力,让学生从被动接受的客体变成积极主动的学习主体和学习中心,顺利完成知识方法的自我建构。针对学生在英语学习当中遇到的问题,或者是口语交际的相关情况,教师要大力提倡小组合作学习方法的运用,渗透自主教育以及快乐教育思想,提高学生课堂参与。

3.3 翻转课堂模式

翻转课堂模式是近些年来在教育教学中广泛运用的一种现代化教学模式,是以先进信息技术为依托开发的一种教学方案,不仅要求彻底打破传统教学的时间安排,还要求变革师生角色以及定位,确立学生的课堂主体地位,给学生的综合能力发展,提供自主化和现代化平台。翻转课堂模式与英语教育相结合,可以有效满足英语教学方法改革要求,也能够综合训练学生的学习能力,给学生带来更加独特的语言学习享受。翻转课堂与英语教育结合主要涉及到三个重

要教学环节:一是课前自主学习。教师课前借助网络信息技术精心制作课件以及教学视频,并将其上传网络学习空间,要求学生课前完成自主学习任务,并记录自主预习当中的问题,留待课上解决和交流。

在全球化以及信息化日益深入的背景下,英语在生产生活当中的重要性日益凸显,而英语教学也得到了全社会的关注,成为教学研究的焦点。但是在如今的英语教学当中还存在着不少问题,尤其是英语教育理念和方法比较滞后,无法满足英语教学改革要求,也不能够助推创新教育和英语教学的统筹发展。在这样的背景下,英语教师应该认清当下英语教学发展的规律和要求,分析创新教学理念和方法的必要性,提出针对性的教学改革策略,为英语教育的高效发展奠定根基。

[参考文献]

- [1]周芬芳.初中英语教育的创新理念和方法[J].才智,2018(06):83.
- [2]陶妍.初中英语创新性教学初探[J].中国校外教育,2017(21):23-24.
- [3]苏敏楠.在新课程理念下初中英语教育评价的研究[J].赤子,2019(3):243.

作者简介:

解武娟(1979--),女,汉族,陕西省咸阳市人,研究生、讲师,研究方向:语言文化。