

高校党建工作与学生教育管理工作融合分析

彭聪

广州城建职业学院

DOI:10.12238/er.v5i1.4457

[摘要] 作为肩负着为党和国家育人育才艰难任务的高校,在完成教书育人使命的同时,也要将党建工作和学生紧密结合,促进学生的全方位发展。在党政精神和建设日益占据主导地位的当下,高校的学生教育管理应当打好党政精神的基础,规范合理实行学生教育管理,对应的,通过和学生教育管理工作相结合,也可以让高校的党建工作目标更易实现,两者融合,能够产生一加一大于二的效果,针对这一现象,本文着重分析了高校的党建工作和学生教育管理之间的均衡发展以及相互融合,希望能够对大学教育工作起到一定的借鉴意义。

[关键词] 高校党建; 学生教育管理; 新时代

中图分类号: G40-058 **文献标识码:** A

Analysis of Integration of Party Building Work and Student Education Management Work in Colleges and Universities

Cong Peng

Guangzhou City Construction College

[Abstract] As a university shouldering the difficult task of educating people for the party and the country, while completing the mission of teaching and education, it should also closely combine the party building work with the students to promote the all-round development of the students. At the moment when the party and government spirit and construction are increasingly dominant, student education management in colleges and universities should lay the basis of the party and government spirit, normatively and reasonably implement student education management. Correspondingly, through the combination with student education management work, it can also make the party building work goal easier to achieve in colleges and universities, and the integration of the two can produce the effect that one plus one is greater than two. In view of this phenomenon, this paper analyzes the balanced development and mutual integration of party building work and student education management, hoping to have certain reference significance for university education work.

[Key words] party building in colleges and universities; student education and management; the new era

党建工作作为促进高校学生工作教学和管理的关键所在,想要使管理更上一层楼,那么从源头抓起是最为直接有效的办法,也就是从党建工作抓起,这是管理和教学必须经过的一个步骤。学生教育工作大致路线方向和总体思路可以由党建工作提供,为尽快适应新时代高校党建工作的新要求,需要将党建工作和学生教育管理融合在一起。

1 高校党建工作与学生教育管理工作有机融合的意义

1.1 两者的融合有助于育人效果的提升

学生教育管理能够让党建工作充分发挥作用,展现其价值,而党建工作在一定程度上可以成为学生教育管理工作的核心,展现学生教育管理的核心灵魂。两者的相同之处在于都是以培养高素质人才为目的,为社会提供符合要求的人员。学生教育管理工作可以为党建工作提供有力的展示平台,能够持续推动党建工作的有效展开,另一方面,党建工作顺利

有效的展开也在一定程度上促进学生教育管理工作,将二者结合在一起,能极大程度促进高校开展育人育才工作。

1.2 树立大学生正确的社会主义核心价值观

信息化时代飞速发展,对于当代学生而言有利有弊。利在于学生拥有更多获得外部信息的渠道和途径,保证信息的时效性;弊在于渠道和途径众多,学生无法正确筛选和识别其中正确的信息,导致存在隐患和不良影响。种种因素导致

当代学生无法建立正确的价值观, 社会主义意识淡薄甚至出现偏差、被弱化, 诚信、爱国、团队协作等意识越来越淡薄, 功利心、玩乐和个人意识逐渐占据主导位置。因此学生教育管理工作必须与党建工作相结合, 为学生建立正确价值观、实现全面有效且健康的发展打下夯实的基础。

2 高校党建工作与学生教育管理工作融合的现状

2.1 二者有机融合不够深入

十八大报告中明确指出:“把立德树人作为教育的根本任务, 培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”, “立德树人”成为了学生教育管理中最根本最基础的任务。然而实际上, 学生教育管理工作往往无法和党建工作相互融合作用, 党建工作在教育管理工作中不够突出。最明显的就是党建工作的开展无法正确引导学生教育管理工作, 或引导时间较短, 无法建立长期有效的融合; 另外, 工作普及不到位, 导致党建工作中各党员发展过程不能及时跟进, 将重点错误地放在了发展上, 轻视了教育的重要性; 再者, 在高校中, 党建工作和学生教育管理工作大多由辅导员负责, 由于二者工作的都为重要的工作, 工作要求高, 很难在两个工作之间保持平衡, 容易倾斜或遗漏其中一项, 辅导员很难将党建工作和学生教育管理工作严谨完成, 可能会使青年学生不积极向党组织靠拢, 党员也无法正常开展学生教育管理工作, 得不到应有的发挥。

2.2 缺乏整体性、可持续性和系统性

新时代迅速发展, 导致党建工作和学生教育管理工作拥有更加复杂、特殊的性质, 高校里专门负责这些工作的辅导员无法同时兼顾这两项任务, 容易出现顾此失彼的现象。这间接影响了两项工作的相互融合, 整体拓展效果不如意, 相互配合机制不够完善, 缺少从上到下由内而外的层次递进, 造成相关活动开展效果。就目前而言, 高校并不具备完善的管理机制, 高校辅导员并未积极组织党建工作, 也没有针对性的、持续性的关注学生党史学习的进度, 党建工作无

法顺利展开, 后续得不到保障, 造成学生对于党史的认知和学习停留在表面。

2.3 二者工作层面中的教育方式、方法落后单一

在信息化发展飞速的当下, 互联网技术和手机飞速发展, 从网络中获取必要的信息和知识已经成为当代学生群体的习惯, 也是学生群体认识世界、了解世界的一个主要渠道, 与之对应的是高校党建和学生管理工作方式的落后, 两者都局限于线下的组织活动、传播理论等等传统的开展方式, 工作成效不明显, 也无法引起更多学生群体的关注。而且教育方式也无法跟上当下信息化时代, 缺少了其独特性和针对性, 因此教育过程相对枯燥, 无法吸引学生群体自主学习, 教育工作逐渐走向程序化、形式化, 浮于表面。

3 高校党建工作与学生教育管理工作融合契合性分析

3.1 目标一致, 相互促进

高校学生群体的主要任务, 就是党建工作和学生教育管理工作。教书育人是高校最基本的任务, 负责培养学生群体学习、吸纳新兴知识的能力, 争取培养出全方面发展的高素质人才, 成为社会主义事业建设者和接班人。另外, 学生教育管理工作同样是学生群体的学习基础, 是高校学风思想乃至管理水准的重要体现, 想要提升高校的发展, 就需要建立一个良好的学风思想。简而言之, 党建工作和学生教育管理工作这两者之间拥有很多共同之处, 可以互相融合, 互相作用, 互相促进发展, 共同为高校学风建设贡献出积极有效的力量, 全方位发展。

3.2 政治保证, 核心要求

在当下快餐时代飞速发展的过程中, 党建工作难以逃脱形式化、表面化的建设工作, 为了避免这种现象, 党建工作应当借助学生教育管理工作这一平台, 加强对学生群体的党建工作开展, 增进学生思想政治教育, 努力为社会培养新时代合格的社会主义接班人。作为承载党建工作的平台, 学生教育管理中, 高校党员既是一名努力学习的学生, 也是一位德智体美劳全面发展的党员。通过

自我修养和良好的学风成为学生学习的榜样, 以此增强党建工作的说服力和影响力。

3.3 重要抓手, 中心明确

党支部作为高校党建工作的基本开展组织, 日常工作都是围绕学生教育管理工作进行的, 通过学生教育管理工作来发展党员、培养和教育新晋党员。而学生教育管理工作的基本组织则是一切学生组织, 从宿舍团体、学校社团到整个班集体再扩展至院系, 都可以是学生教育管理的有效承担组织。党建工作要在这一基础上, 充分调动学生党支部的主动性积极性, 从基本组织做起, 发挥自我带头冲锋的作用, 以优质的学风形象证明学生党支部的优势, 带动各组织参与到学生管理教育工作中, 营造良好的学风氛围。

4 高校党建与学生管理工作融合的探究

4.1 构建完善的高校党建与学生管理融合的工作制度

想要尽快融合党建工作和学生管理工作, 必须要找到一个规章制度, 来制定规范党建和学生管理之间的行为准则, 可以从建设理念、队伍建立和思想水准等方面来考量。想要提升融合效率, 需要组建一支关于学生党建工作的队伍, 专门负责学生群体及学生党员能力素质的提升。另一方面, 工作机制要合理合规, 科学地对待已有目标, 根据目标规定设置合适的方式方法, 保障工作顺利进行。为了提高工作推进的效率, 也可以建立专有的监督组织, 合理监督并督促工作顺利开展。

4.2 党史教育融入学生思想政治教育

广泛开展党史学习教育的意义, 在党史学习教育动员大会上就有所提及。高校想要提升学生的思想政治素养, 就绕不开党史教育的推进。高校可以在校内组织各种党史活动, 通过活动教育学生中国共产党史, 由此广泛开展党史学习活动。党史活动不需要设定固有框架, 可以由学生来设定学习方式, 结合学生日常生活和活动实际, 为学生教

育管理增添新的方式。可以通过组织学生到当地红色景区进行参观,让学生群体近距离认识和学习党史,一方面可以放松娱乐,丰富学生的课余时间;另一方面也能融入党史氛围,更快更轻松地学习党史内容。在生活中融入党史教育,能让学生更为轻松的接受并学习,积极性得到提高,高校党建工作也会开展得更顺利。

4.3 创新党建在大学生中的教育方式

随着信息化时代的飞速发展,社会大众开始接受网络信息化的时代,大学生的思想也会随着信息化产生一定的变化。想要在大学生中正确推广党建工作,需要持续不断地给学生群体灌输正确的思想政治理念,同时变更原有传统的党建工作方式。

信息化快速发展,对于高校的挑战是巨大的。高校负责人以及辅导员需要密切关注时事热点,将其有机地和党建工作教育相结合,将时事热点作为基础和切入点,持续推进学生群体教育进展。“七一重要讲话”,是现在的热点新闻之一,高校可以引导学生进一步学习讲话精神、思想涵养,也可以和学生的专业知识结合,通过实践来加深对思想精神的认知和学习。这种方式从学生生活的实际出发,又能引导学生进一步提升自我修养和思想政治水准,是现代学生所能够接受的一种学习方式,自然能够更快速高效地开展党建工作和学生教育工作。

4.4 将高校党建工作融入学生心理健康教育

将党建工作有机融入到学生的心理健康教育中,有以下几点好处:一是可以完善学生爱国主义教育以及心里健康教育,不但可以将心理健康的专业知识普及给学生,提升学生的心理健康水平,锻

炼其爱国主义精神和坚韧不拔的意志,还可以增强学生主动承担、勇于面对困难的工作能力,使其可以适应各种工作环境,快速融入学校和社会中去,间接提高其竞争力。二是把党建工作融入心理教育的过程中,有利于学院及时、合理的把握学生的心理状况以及各类环境下的心理转变,从而帮助院校在事态爆发,达到不可控之前,及时妥善解决,预防事态扩大,造成更大的伤害,对不同的心理问题及时解决做出总结,可以做到对学生心理情况合理的监测。

4.5 坚持以人为本思想,全方位多层次服务学生

坚持以人为本,不单是科学发展观的核心,还是党的建设中,走出的加强自身建设的基本经验。高校党组织在工作中,如何坚持以人为本?就是要加强党的建设,坚持党组织人性化的关怀。特别是在学生的管理工作上,一定要坚持以人为本,将党建思想贯穿始终。严格要求高校党员领导干部、教师,脚踏实地,从学生的角度出发,在思想、生活、学习中,多层次多角度关怀学生的成长,服务学生。

可以从一下两个方面着手:(1)思想上不断体现中国共产党的先进性,筑牢学生思想防线。比如广州城建职业学院组织开展的“匠心领航”计划,就是对学生党员进行党员先进性教育培养的典型活动。结合党史学习教育,通过读原文悟原理、参观红色教育基地、“党建+乡村振兴”结对等方式,用实践的途径,不断学生们的党性,坚定学生的马克思主义信仰,建立中国特色社会主义道路自信。(2)在生活中,即使帮助学生解决困难,给予学生关怀。比如,如今社会的就业压力非常大,高校党组织可以以党支部为基础平台,在小范围的给予学生指导,例如邀请专业老师、校友来召开座谈会、

举办就业问答等方式,把党组织的人文关怀及时送到学生们心理。

5 结语

本文通过以上几个方面,得出以下结论:高校党的建设,是贯穿高校教育始终的,与学生教育管理工作一样,都是高校重要的组成部分,其在学生思想政治方面的影响非常大、意义非常深远。由此看来,高校的党建工作和教育管理工作,二者是相辅相成、相互促进的,只要实现两者融合发展,就可以不断提升高校教学、育人的能力,有力推动学校教学质量与学生高素质的发展的双赢局面发展。

[参考文献]

- [1] 毕明磊.大学生党建与社团建设工作有益结合的方式研究——评《大学生党建与社团建设互动机制研究》[J].人民长江,2020,673(12):232.
- [2] 李燕冰.高校党建工作中学生党员教育管理主体性研究[J].学校党建与思想教育,2009,(4):3.
- [3] 陈福刚.试论高校学生党建与学生工作相结合的运行机制[J].教育与职业,2009,(35):3.
- [4] 王继明,鲁艺.构建高校学生教育管理工作有效机制论析[J].学校党建与思想教育,2015,(6):2.
- [5] 王继明.试论学生党建在高校学生教育管理中的龙头作用[J].学校党建与思想教育,2013,(7):2.
- [6] 雷虹艳.新时代高校学生思想政治教育与党建工作的协调发展研究[J].学校党建与思想教育,2019,(21):3.

作者简介:

彭聪(1989--),男,汉族,广东汕头人,本科,讲师,广州城建职业学院人文学院党委副书记,研究方向:党建工作,学生管理,干部培养。