

新时代旅游职业教育产教融合育人模式研究

刘娟粉 田佳俊

洛阳科技职业学院

DOI:10.12238/er.v5i2.4499

[摘要] 近年来,我国加大对职业教育扶持力度,进一步加强教育水平和师资力量的配备,实现了当前职业教育质量和水平的提升。对于职业院校来说,产教融合的手段能够实现人才高素质发展,通过培养更多技术型人才,提供行业发展基础。对于旅游专业学生来说,应用产教融合的模式能够让学生在步入社会之前了解行业的发展趋势,通过旅游产业技术升级,进而提高人才技术能力,从实际的旅游市场需求切入,才能保证当前旅游产业发展和旅游职业教育的共同进步。

[关键词] 旅游; 职业教育; 产教融合

中图分类号: G710 文献标识码: A

Research on the Mode of Integrating Production and Education in Tourism Vocational Education in the New Era

Juanfen Liu Jiajun Tian

Luoyang Vocational College of Science and Technology

[Abstract] In recent years, China has increased its support for vocational education and further strengthened the education level and the allocation of teachers resources, realizing the improvement of the quality and level of current vocational education. For vocational colleges, the integration of production and education can realize the high-quality development of talents and provide foundation for the development of the industry by cultivating more technical talents. For tourism professional students, the integration of production and education mode can make students understand the development trend of the industry before entering society and through the tourism industry technology upgrade, the technical ability can be improved. Starting from the actual tourism market demand, the common progress of the current tourism industry development and tourism vocational education can be guaranteed.

[Key words] tourism; vocational education; the integration of production and education

引言

我国旅游区较多,历史文化悠久,旅游发展不仅是当地经济发展的重要指标,更是国家文化发展的重要名片。所以,当前在职业院校内设立旅游课程,是培养我国旅游人才的重要基地,而旅游行业十分复杂,内容较多,如果未能选择有效的教学模式,就会导致教学效果降低。而只有在职业院校内培养专业能力强、业务能力突出的人才,才能促进我国旅游工作进一步规范化。

1 新时代职业教育产教融合育人的意义

旅游行业在我国属于一个新兴行业,

很多人对于旅游学习的认识不够深刻,认为旅游只是游山玩水,并不需要导游有足够的知识和经验。而在长时间的发展过程中,旅游的课程更需要通过更加全面的把控,按照一定的原则和方针解决当前存在的问题,旅游课程的设立必须要综合经济、社会、文化、艺术,需要具备应有的知识技能和意识,才能在开展旅游工作时增强自身的专业能力。

1.1 职业教育创新发展的重要举措

在新时代,旅游职业教育应用产教融合模式能够实现教育方式的进一步创新。产教融合在职业教育当中已经处于重要位置,只有应用新的育人模式才能

解决传统职业教育中存在的问题。当前在旅游行业当中,对于旅游人才的要求具有多元化,旅游企业需要综合素养较高的旅游人才,旅游行业是一项比较辛苦的行业,需要长时间与人沟通,活动在外,这样就需要人才不仅有较强的旅游业务知识,更需要有吃苦耐劳的精神,对企业也要有一定的忠诚度,只有热爱旅游业才能够脚踏实地,扎实做好自己的工作。职业院校必须要结合实际情况加强产教融合,推动育人模式的更新,按照职业院校的长远发展战略,并与旅游行业的发展模式有机结合,加强与企业之间的合作,通过双向配合来实现教育专

业性同时全面的课程进行设计,加强人才素质的综合培养,只有双方共同参与到人才培养当中,才能真正实现产学研一体化发展,从而解决理论知识与实践能力的脱节问题,更好的应对当前旅游行业的不同挑战。

1.2 培养技能型人才的必然路径

在现代职业技术学院发展过程中培养职业人才和技能性人才是提高我国旅游行业发展的基础。职业教育能够提供大批具有实践型和技能型的人才,更加符合人们对于旅游行业的实际需求,培养模式多元化和培养技能差异化,这样才能够为不同层次的旅游人才进行有针对性的指导。职业教育改变了传统人才只重视理论而忽视实践的问题,通过进一步加强劳动力需求模式的变化,注重技能型人才的供给,满足市场的发展目标。此外,旅游行业是一个团队协作要求较高的行业,只有良好的合作能力和融合能力才能在旅游行业中大放异彩。在旅游行业发展过程中,需要每一位旅游人做好自己的本职工作,遇到问题能够勇往而前,加强组织协调能力,更好地增强与社会接触的能力。此外,旅游行业的知识技能是需要一定时间进行积累,在学生步入行业之前,就需要有一定的专业知识、技能以及社会实践经历,这样才能够得到旅游企业的青睐,也能够提高自己的职业竞争力。同时,在企业协同合作过程中优化人才组织培养,按照社会的需求进行人才模式培养的转变,不断输送高质量的人才。此外,产教融合模式是一种新型的人才培养模式,需要按照一定的规律提高学生的动手实践能力,增强人才竞争意识,从而提高职业教育综合效果。

1.3 转变经济发展方式的现实需要

旅游行业的大力发展离不开我国相关部门的积极推进,教育部门、文化部门以及当地政府通过进一步挖掘当地旅游资源,吸引游客前来实现当地经济效益和社会效益的提升。而近年来旅游职业发展已经成为了当前的重点内容,很多职业院校通过开设旅游专业教育,加强人才培养力度,为旅游人力资源开发和

建设注入新的活力。在社会发展过程中,旅游行业已经成为提高当地经济效益的重要产业,特别在一些地区,通过旅游行业和产业扶贫、乡村振兴有机结合,实现了社会整体结构的变革。所以,当前在新时代旅游职业教育过程中,增强产业融合是转变经济发展方式的现实需要。我国经济的发展仍然存在不平衡的情况,而一些地区虽然工业发展较为落后,但是由于其自然条件和旅游资源较为丰富,已经成为了重要的经济增长方式。通过发展旅游能够进一步改变传统的产业结构,加强人才供给的多元性,更好地通过升级和发展实现产业的模式变更。职业教育是我国输送社会人才的重要渠道,只有加强人才与现实经济发展需求的对接,才能够实现我国当前产业升级速度的提升。

2 职业教育产教融合育人模式存在的问题

目前在职业教育过程中,很多旅游专业学生学习科目繁多,甚至一些内容与旅游毫不相关,关系不大,学生只通过课本上的内容了解旅游知识,实践经验比较少,一旦步入社会也会丧失竞争力。随着人们对旅游行业的复杂性和重要性认识不断提高,职业教育中需要进一步规范旅游专业,加强教育体制和教育机制的有效落实,推动履约旅游职业向着规范化先进化和系统化发展。

2.1 深化产教融合的政策制度不健全

在当前,我国职业旅游教育产教融合育人过程中仍然存在很多问题。首先,产教融合的政策没有放在重要位置上,一些学校在开展育人过程中,没有按照产教融合的政策进行实施,整个政策的规范性和约束性不强,这样导致一些学校为了节约人力、物力、财力而减少产教融合模式的应用。目前很多职业院校在开展旅游职业教育过程中,没有明确的政策进行指引,很多学校在对政策与学校自身情况融合时,存在偏差,导致了产教融合思想推进过程中受阻。

2.2 行业参与指导功能积极性不高 在职业教育阶段实行产教融合模式,

不能仅依靠学校自己积极性,而且需要加强行业的积极主动参与,对于旅游行业来说具有一定的特殊性,旅游行业会直接与众相接触,而群众一般会偏向选择经验多、知识结构体系更加完善的导游,这样就导致一些学生在进行产教融合模式应用过程中很少有锻炼的机会,这种功能的发挥遭遇了严重的阻碍。一些企业认为学生的资历以及综合能力不强,不愿意带领学生进行旅游实践研究,这样就会导致产教融合难度大,职业院校和企业发展的角度不同,影响了产教融合的正常推进。

2.3 企业参与产教融合的动力不足

近年来,我国旅游行业在发展过程中存在诸多问题,一些黑导游和不正规的旅行社严重影响了旅游行业的声誉,引起了大众对于旅游行业的质疑。企业在发展过程中最终目的是获得经济效益,而在旅游职业教育发展过程中应用产教融合模式必须要依赖与企业的合作,而且企业的积极性不高,参与性不强,整个机制的整体效果就会受到影响。我国旅游管理教育逐渐朝着学术化方向发展,很多学生在毕业后从事理论知识上的研究,而实践能力与职业教育学生相比仍然较差,这种理论化的状况不利于旅游行业的长远发展。

3 新时代旅游职业教育产教融合育人模式的构建

“旅游”一词内涵较为丰富,而在专业设计过程中也需要通过关联多个方面,加强部分和职能的共同提升。旅游工作必须要掌握广泛的专业知识,在遇到旅游当中各种问题时都能应用自己的知识体系进行解决,这样才能够培养更多符合旅游事业的优秀人才。

3.1 科学认知产教融合理念

在新的职业教育体系发展过程中,需要将产教融合知识理念进一步加强宣传力度,推动职业教育向纵深发展。国家领导人在多次会议上强调,职业教育是整个教育体系中的重要组成部分,只有加强职业教育体系的完善和更新,进一步为我国社会输送大量技术型人才,推动我国职业教育不断深化。所以,在新一

代下旅游职业教育需要应用产教融合更新人才培养模式,在新的市场体系下选择合适的培养机制,按照当前的旅游人力资源角度分析,对于所存在的问题采取积极主动的方式进行弥补,将传统的培养模式中的问题进行改变,使当前的职业教育发展规律与旅游行业的发展规律密切结合,增强旅游行业的服务意识,加强指导理念,指导精神和职业教育技术方面的应用,这样才能够输送更多的专业型人才。同时,在传统的职业教育模式当中,仅局限于课堂,而在新的产教融合理念下,一定要加强学校、企业和行业之间的有机结合,进一步促进学生的综合素质,实现学生就业质量的提升。所以,职业教育产教融合育人模式的实施过程中,要按照当前的行业发展情况以及经济社会和产业模式进行深度变革,明确旅游职业教育育人模式的主体地位,树立以学生为本,按照学生的实际情况,采取多元化和差异化的教学理念,更好地结合多种技术手段培养学生进行实践,为行业的发展储备优秀的人才,为企业的发展奠定人才基础,更好的发挥产教融合的价值。

3.2 发挥政府组织协调作用

在任何行业发展过程中,政府都不能缺位和越位。传统旅游行业发展中,政府虽然给出了一定的扶持政策,但是其关注度不够,对于人才培养的机制建设不全,这样就导致当前很多职业教育忽视旅游行业产教融合的发展。所以,政府一定要加强组织协调能力,通过统筹安排进一步落实国家相关政策,将产教融合理念与学校、企业、行业之间组

织关联,构建良好的合作关系。政府需要加强顶层设计,对于一些优秀企业来说,可以通过政策倾斜和资金扶持的模式,吸引企业参与到产教融合模式当中,树立正确的风向标,引导激发企业参与。提高旅游职业教育技术人才培养积极性的同时,在行业发展过程中,企业也应该给予学校更多的参考意见,学校对于当前旅游行业的发展形势、发展规模以及重点培训内容进行及时的完善,更好的加强职业教育体系的全面性。

3.3 完善产教融合制度体系

在产教融合过程中,一定要有完善的制度体系,加强教育部门和劳动部门之间的联系,为职业院校提供人才培养的平台,通过教学体系更好的实现校园和企业合作的顺畅性。此外,职业教育应该改摆脱传统教育当中的重理论,轻实践,而是要在与合作过程中推动传统教学模式的改革,构建完善的人才培养体系,加强人才学习以及职业发展的监督,为学生提供更多参考意见。同时,行业也要发挥其主动作用,增强人才培养质量和技术水平,更好地对行业发展提供意见和建议,满足行业的实际需求,提供更加精准的市场行情和岗位人才需求,这样也能够推进旅游职业教育和产教融合有效性。

3.4 促进企业参与产教融合

企业和学校在产教融合模式当中都需要发挥其主体作用,对于学校来说,一定要加强职业院校的科研,通过传授旅游专业学生理论知识,增强其支持系统的基础,了解更多旅游市场的发展行情,从而能够提高自身创新能力。而企业在

发展过程中也要解决自身人才培养的模式问题,将职业教育与自身结合作为人才培养的重要渠道,培养更多优质性人才,才能实现企业的竞争力提升。所以,要积极引导企业参与产教融合和职业人才培养,这样才能够培育更多优质人才,进一步优化企业内部人力资源结构。在高职院校当中,通过开设旅游职业教育内容,加强与旅游部门旅行社以及景点等之间的合作,融入现代学徒制等实践教学机制,实现了新时代职业教育的发展,为我国旅游行业带来了新的机遇。

4 结语

培养旅游人才是当前职业教育学校的重要内容,在培养高素质旅游职业人才时,只有通过先进的教育手段,应用产教融合的方式,不断发挥专业优势,从旅游行业的实际需求出发,加强人才培养的全面性和综合性,并对当前旅游院校专业建设和人才培养中存在的问题进行有针对性的解决,才能够实现我国旅游行业的可持续发展。

[参考文献]

- [1] 罗颖.新时代职业教育产教融合育人模式研究[J].黑龙江教师发展学院学报,2021,40(12):10-12.
- [2] 刘艳.新时代职业教育产教融合育人模式研究[J].淮南职业技术学院学报,2021,21(05):89-90.
- [3] 沙迎雪.“旅游+”新时代下对职业教育旅游专业学生培养的探讨[J].科教文汇(下旬刊),2019,(12):138-139.
- [4] 张阳,王姗姗.高校旅游管理专业产教融合育人模式的有效构建与实施[J].旅游与摄影,2022,(01):91-93.